

Fyzika 1.E

Úkoly od 4. 5. do 15. 5.

Nedá se nic dělat, musíme se pustit do nejobtížnější části letošní kapitoly Elektřina. Tím jsou výpočty odporu, proudu a napětí v případě, že spojíme více spotřebičů. Ale nebojte, nebudeme řešit složité obvody, pro jednoduchost budeme spojovat pouze dva rezistory, a to sériově nebo paralelně. Nepříjemné je, že je u těch úloh více výpočtů a někdy dá práci se v nich vyznat, a taky, že se učíme na dálku – ve škole by se to vysvětlilo a pochopilo snadněji.

Jak na to? Doporučuji tento postup:

- 1) učebnice kap. 2.10 na str. 146 a 147 – přečíst si, na obrázku vysledovat, co je co, projít si a pochopit příklad
- 2) teoretický sešit – zapsat nadpis, zakreslit obrázek, opsat žlutý rámeček, k němu ještě připsat, že *proud procházející oběma rezistory je stejný*
- 3) cvičný sešit – pokusit se vyřešit úlohy U1, U3 a U4 z učebnice str. 148, 149 s pomocí vzorců ze žlutého rámečku a vzorců z Ohmova zákona
- 4) učebnice kap. 2.11 na str. 150 až 152 – totéž, co v 1)
- 5) totéž co v 2), jen s rozdílem, že není stejný proud, ale: *napětí na obou rezistorech je stejné*
- 6) cvičný sešit – pokusit se vyřešit úlohy U1, U2 a U4 z učebnice str. 152, 153 s pomocí vzorců ze žlutého rámečku a vzorců z Ohmova zákona
- 7) Internet – najít si stránky se stejným tématem – texty, obrázky, videa (na stejné úrovni jako je v učebnici; pokud se tam mluví o Kirchhoffových zákonech, už to není naše úroveň), pochopit téma z těchto zdrojů
- 8) dotazy na mě – přes e-mail, během těch 2 týdnů
- 9) nejpozději **v pátek 15. 5.** mi sdělit na an@glp.cz, jak se dařilo, jaké jsou dojmy, jestli jste to pochopili, nebo ne, co bylo nejlehčí nebo nejtěžší, jak šly vyřešit úlohy, atd.

Další úkoly zveřejním na stránkách školy v pondělí 18. 5.

Filip Andziol