

Fyzika 2.E

Zhodnocení úkolů z minulého týdne:

- 1) Prostudování a zápis kapitoly Zrychlení při nerovnoměrném křivočarém pohybu – samostatný úkol, předpokládám, že si každý sám udělal, dotaz byl ke kapitole jeden, a to, že kapitola není v novém vydání učebnice, proto jsem ji naskenoval a přidal k minulému zadání.
- 2) Shrnutí učiva 2. kapitoly – opět samostatný úkol, bez dotazů.
- 3) Vypočítaných 5 úloh na téma rychlost a zrychlení při pohybu po kružnici – chválím, že poslali všichni! Někteří spočítali sami, u některých bylo vidět, že to příliš samostatná práce nebyla – nevadí, mohli jste použít pomoc, jen nezapomeňte, když si necháte úlohy někým spočítat nebo je opíšete, si je vždycky také sami projít, popřemýšlet nad nimi a snažit se je pochopit. Většina úloh byla spočítána dobře, použili jste správné vzorce. Zadání nebylo třeba opisovat, zato odpověď je nutná vždy. Co se týká zaokrouhlování, někde bylo vhodné víc zaokrouhlit, třeba u rychlosti Měsíce výsledek $1,022 \text{ km}\cdot\text{s}^{-1}$ přímo volal po zaokrouhlení na $1 \text{ km}\cdot\text{s}^{-1}$. Pozor! Častá chyba byla u úlohy 78 – pokud se velikost rychlosti nemění, znamená to, že na rovných úsecích AB a CD není žádné zrychlení, ale v zatáčkách BC a DA je *normálové zrychlení* (kolmé ke směru rychlosti, tzn. míří do středu kružnice), protože se mění směr rychlosti.

Plnění zadaných úkolů si registruji a později použiji k celkovému hodnocení.

Úkoly od 23. 3. do 27. 3.

Dynamika hmotného bodu

Doteď jsme brali *Kinematiku hmotného bodu* = popis pohybu pomocí dráhy, rychlosti a zrychlení. *Dynamika hmotného bodu* se také zabývá pohybem, ale hledá příčinu pohybu, lépe řečeno příčinu změny pohybu. Touto příčinou je *síla*.

- 1) **Pročtěte si** v učebnici kapitoly 3.1, 3.2 a 3.3 (ve starém a novém vydání jsou na různých stranách, v novém vydání se dokonce kapitola 3.2 jmenuje jinak, ale pojednává o tomtéž).
- 2) **Najděte** na internetu různé zajímavé stránky se stejnou tematikou jako uvedené kapitoly – nejlépe s vysvětlením, obrázky, animací, videem..., mohou být i cizojazyčné, a **prozkoumejte** je.
- 3) **Do pátku 27. 3.** mi na e-mail an@glp.cz pošlete **odkazy** na 2 nejzajímavější stránky, které jste našli, a napište k tomu svůj **názor**, co vás na nich nejvíce zaujalo nebo čím vám nejvíce pomohly v pochopení daného tématu.

Pokud budete mít nějaké dotazy, pište mi na mail.

Zhodnocení a další úkoly zveřejním na webu školy v pondělí 30. 3.

Filip Andziol