

## **Biologie 2.E**

Prosím zopakujte si společně probrané učivo o výtrusných rostlinách. V Bakalářích pod Nástěnkou 2.L najdete **Pracovní list-kapradořosty**. Můžete si jej vytisknout či rovnou řešit úkoly na čistý list papíru. Pracovní listy založte a společně s vyplněnými pracovními sešity či dalšími projekty budou později podkladem ke klasifikaci. Zvládnutí učiva o vegetativních orgánech si opět ověříte vyplněním **Pracovního listu-rostlinné orgány**. Měli byste to zvládnout do pátku 27.3.

V učebnici na str.76 najdete kapitolu Květenství . Při učení můžete využít ppt prezentaci **Květ a květenství**. Do sešitu si zakreslete a naučte se uvedené druhy květenství a k tomu příklad rostliny, jež ho má. Na str. 77 navazuje Opylení a oplození. Do sešitu si pouze nakreslete obrázek prorůstání pylové láčky do semeníku + definici opylení, oplození. Pokud budou školy uzavřeny i po velikonocích, budete muset pokračovat v samostudiu str. 78-79 Semena, plody až Rozmnožování rostlin :-( . Opět můžete při učení využít přiloženou ppt-prezentaci.

**Další hodnocený úkol:** na pevnější čtvrtku si naznačte schéma dělení plodů a pod ně nakreslete - vystříhnete – přilepte (myslím ty suché, drobné plody) daný plod, fantazii a tvořivosti se meze nekladou:-) . Průběžně nezapomeňte vyplňovat pracovní sešity str.38-40. K případné komunikaci používejte můj školní e-mail.

## **Biologie 3.L**

Prosím zopakujte si společně probrané učivo o kosterní a svalové soustavě. Využijte k tomu i v Bakalářích pod Nástěnkou 3.L uloženou **ppt-prezentaci Svalová soustava**. **Pozor změna – tento soubor jsem pro velký rozsah nahrála v Bakalářích do Dokumentů- moje veřejné, složka 3.L .**

Poté si vytiskněte či na čistý list papíru rovnou řešte úkoly viz **Pracovní list-pohybová soustava**. Tento i další pracovní listy založte a společně s vyplněnými pracovními sešity či dalšími úkoly budou později podkladem ke klasifikaci.

Při studiu oběhové soustavy učebnice str.66-67 cévy, krev, krevní skupiny, onemocnění krve a poté na str.69-70 srdečtstavba, činnost, krevní oběh, onemocnění využijte **ppt-prezentaci Oběhová soustava**.

Další hodnocený úkol : připravte si **referát** na téma oběhová soustava s využitím vám dostupných materiálů. Vyberte si sami, co by vás nejvíce zajímalo např. onemocnění krve či cév nebo srdce, charakteristika červených - bílých krvinek či k.destiček, zevní projevy srdeční činnosti, dárčovství krve, historie objevování krevních skupin...

Pokud budou školy uzavřené i po velikonocích, pokračujte v samostudiu str. 71-73 kapitola Mízní soustava, BK a imunita.

Na samostatný list poté **vypracujte odpovědi na otázky 1-5 v učebnici str.73**. Průběžně nezapomeňte vyplňovat pracovní sešity str.32-34.

K případné komunikaci používejte můj školní e-mail.

## **Biologie 3.E**

Prosím zopakujte si dříve probrané učivo o řasách. V Bakalářích pod Nástěnkou 3.E najdete **Pracovní list-Nižší rostliny**. Můžete si jej vytisknout či rovnou řešit úkoly na čistý list papíru. Pracovní listy si založte a společně s referátem či dalšími úkoly budou později podkladem ke klasifikaci.

Při studiu vyšších rostlin - viz minulé zadání – a také při opakování využijte vložené **ppt- prezentace Mechorosty, Kapradořosty**. Pozor - pro velký rozsah jsou uloženy v Bakalářích - Dokumenty, moje veřejné, 3.E. Nabyté vědomosti poté prověřte řešením pracovního listu – **Výtrusné rostliny**. Měli byste to stihnout do konce března.

Pokud budou školy uzavřené i po velikonocích, budete muset pokračovat v samostudiu:-(

V učebnici str. 53- 54 následuje až příliš stručně podaná kapitola Semenné rostliny- 4 oddělení

„nahosemenných“+ rozmnožování. Doporučuji při učení využít přiložené **ppt-prezentace Nahosemenné rostliny** a do sešitu si udělat stručný zápis.

Dalším úkolem bude **referát na téma nahosemenné rostliny**. Můžete se zaměřit na některé oddělení či historický vývoj, podrobně popsat rozmnožování, vybrat si zajímavé zástupce např. jinan dvoulaločný nebo cizokrajné jehličnany, naše jehličnany s charakteristikou dřeva a jeho využitím, hospodářský význam jehličnanů, aktuální problémy ve vztahu ke změnám klimatu...I tato práce bude součástí hodnocení.

Ke komunikaci použijte můj školní e-mail.