

**Biologie** - pokyny pro výuku na dálku třídám A.Landsmanové

### 2.L

Prosím pokračujte v učení kapitolou **Nahosemenné rostliny učebnice str. 82 – 87**. Vypište si hlavní znaky těchto rostlin, charakteristiku jinanů a jehličnanů, naše a cizokrajné zástupce jehličnanů.

Od poloviny května se věnujte kapitole **Krytosemenné rostliny, učebnice str. 87**. Vypište si jejich charakteristiku a důležitou **tabulku srovnání jednoděložných a dvouděložných rostlin**.

Následují nejnámější **skupiny krytosemenných**: listnáče+ 8 čeledí dvouděložných + 3 čeledi jednoděložných rostlin – **str. 88 – 111**. Těšila jsem se, jak se spolu o mých oblíbených rostlinách budeme učit, poznávat je a jak si uděláme herbář 10 -15 „plevelů“, ale v květně to určitě vyjde :-)  
O každé skupině si přečtěte – i postranní lištu, prohlédněte obrázky. Zápis do sešitu bude pouze **Shrnutí zeleně zvýrazněné** na konci každé kapitoly. V pracovním sešitě si pro upevnění poznatků vyplňte odpovídající listy na str. 42 – 54.

**Posledním odevzdávaným úkolem**, který mi prosím zašlete ofocený na můj školní e-mail **do 10.června**, je projekt „**Má oblíbená rostlina**“. Vyberte si krytosemennou rostlinu z kterékoli čeledi a na list papíru ji nakreslete – vlepte obrázek, uveďte čeleď a další charakteristiky jako např. výskyt, význam, plody, léčivé účinky či jedovatost, nákras květu – květenství, plodu, čím vás zaujala... a další zajímavosti. V září si z těchto prací uděláme nástěnku ve vaší třídě.

To je ode mne vše, mějte se dobře a těším se na vás v září :-)

### 3.L

**Oběhovou soustavu** si prosím zopakujte **testem**, který je přiložen na Nástěnku 3.L v Bakalářích. Stačí zaslat na můj školní e-mail odpovědi typu: 1a,2c,3d.... **do 15. května**.

V květnu se věnujte soustavě **dýchací, trávicí (i složky potravy, energetická rovnováha),**

**soustavě vylučovací močové a kožní** str.74 - 89. Zjednodušte zápis do sešitu- jen **zeleně zvýrazněné Shrnutí** za každou kapitolou, ale prosím, vždy si k tomu vyřešte odpovídající list v pracovním sešitě na str. 35 – 41. Jako **poslední odevzdaný úkol** je krátký referát- prezentace vztahující se k soustavě trávicí. Někdo se zaměří na stavbu zubů či jiného orgánu, jiný třeba na potravní pyramidu , onemocnění žaludku či jater nebo poruchy příjmu potravy. Ale prosím, nechci žádné vědecké práce! Myslete na to, že to říkáte svým spolužákům:-) **Termín odeslání do konce května**.

V červnu se věnujte soustavám řídicím: **nervové + smyslové orgány** na str. 90 – 103.. Poslední kapitola jsou **Žlázy endokrinní** na str. 104 -105. Vím, že je to hodně učiva, vyžaduje čas a je náročnější na pochopení. Ale zase se získáváte spoustu informací o stavbě a činnosti orgánů svého těla:-) Zápis do sešitu - opět jen to **zeleně zvýrazněné Shrnutí** a vyplnění listů pracovního sešitu str. 42 – 50.

Vše společně projdeme na začátku příštího šk.roku, nevynecháme soustavu rozmnožovací, vývoj člověka, základy genetiky ( mě stejně geologie tolik nebaví).

Tak to je vše, mějte se krásně a těším se na vás v září:-)

### 3.E

V květnu se budeme věnovat **krytosemenným rostlinám**, učebnice **str. 55 – 57**. Vedle základní charakteristiky a dělení si vypište důležitou srovnávací tabulku znaků jedno- a dvouděložných.

Opylení a oplození jsme již probírali v souvislosti se stavbou květů – vynechejte. Bohužel systém krytosemenných je ve vaší učebnici nedostačující:-)

Příkládám proto **prezentaci Dvouděložné rostliny** . Není moje, ale je pěkně zpracovaná a odpovídá i nárokům u maturity z biologie (můžete vynechat čeledi listnatých stromů). Kdo se dobře učil botaniku v 8.třídě ZŠ, tak to pro něj bude opakování! Pokud by se prezentace nevešla do **Nástěnky 3.E v Bakalářích, najdete ji v Dokumentech, moje/veřejné**.

**Do konce května** mi pošlete **poslední odevzdávaný úkol** a to **Krytosemenné rostliny – Test**, také přiložený na Nástěnku 3.E. Stačí napsat odpovědi typu 1a, 2c, 3d....20b na můj školní e-mail.

Kapitolu Houby str. 57 až 63 si můžete přečíst, ale probereme ji společně v září.

Přeji vám pěkné prázdniny a těším se na vás v září:-)