

## Kvinta – 5. L, 1. A

Úkoly jsou stanoveny po dobu uzavření školy (pravděpodobný termín 11.3. – 13.4.2020). Jak si je student rozdělí po tuto dobu je zcela v jeho kompetenci. Úkoly budou kontrolovány první hodinu po opětovném nástupu do školy. Forma vypracování bude hodnocena.

### 5. L – domácí úkoly

1. Z příložené prezentace si vytvořte poznámky do sešitu + plňte úkoly v prezentaci do sešitu si své odpovědi zapisujte + využívejte učebnici 36-63 a projděte si jednotlivá témata (otázky v nadcházejícím testu se mohou vztahovat k látce v učebnici)

2. Na konci prezentace je video, které pojednává o experimentu umělého biomu. Na toto video se podívejte a první vyučovací hodinu ve škole mi odevzdejte ručně psaný referát na stránku A4 (alespoň 500 slov), který se bude týkat tohoto experimentu. Shrňte ho a jeden odstavec věnujte svému názoru (jaký z toho máte pocit, uměli byste si představit také podstoupit takovýto experiment, zda to bylo pro lidi poučné, jestli v tomto spatřujete budoucnost atd.)

3. a) formou samostudia si přečtěte problematiku litosféry

b) Nakreslete si stavbu zemského tělesa a popište každou část zvlášť. Společně zkontrolujeme ve škole.

### 1. A – domácí úkoly

1. Ti, kteří ještě neprezentovali svůj projekt mi ho vyfotí/oskenují a pošlou na školní e-mail: [sma@glp.cz](mailto:sma@glp.cz)

2. Z příložené prezentace si vytvořte poznámky do sešitu + plňte úkoly v prezentaci do sešitu si své odpovědi zapisujte + využívejte učebnici 36-63 a projděte si jednotlivá témata (otázky v nadcházejícím testu se mohou vztahovat k látce v učebnici)

3. Na konci prezentace je video, které pojednává o experimentu umělého biomu. Na toto video se podívejte a první vyučovací hodinu ve škole mi odevzdejte ručně psaný referát na stránku A4 (alespoň 500 slov), který se bude týkat tohoto experimentu. Shrňte ho a jeden odstavec věnujte svému názoru (jaký z toho máte pocit, uměli byste si představit také podstoupit takovýto experiment, zda to bylo pro lidi poučné, jestli v tomto spatřujete budoucnost atd.)

4. a) formou samostudia si přečtěte problematiku litosféry

b) Nakreslete si stavbu zemského tělesa a popište každou část zvlášť. Společně zkontrolujeme ve škole.