

Milí zlatí & milé zlaté,

dovedu si představit, jak se vám stýská po vaší školičce: Vojta už se určitě těší na to, jak bude moci změřit, o kolik Andreasovi povyroste ohůnek, a zpravit nás o tom v mluvním cvičení před tabulí; Charlotte se zas nemůže dočkat, až bude mít možnost při hodině něco pošeptat Elišce z masíčka a kostiček; Šimon Áčko Běčko s Davidem dozajista touží po tom rozjet své hovůrky mimo kolektivní téma atd. atp....

Jenomže bacháček, milí & milé, netlačme na pilku, koroňáček ještě nevychcípál a kromě toho – doufám, že se v tom shodneme – první rok na nové školičce bychom měli šetřit síly, abychom vydrželi až do maturitky. Proto také nezadávám jiné úločky než těch pár, ke kterým dorazíte, až tohle budete dočítat.

Z literatury nám nic neuteče – stačí, když si svým osobním tempíčkem projdete čítanku do konce.

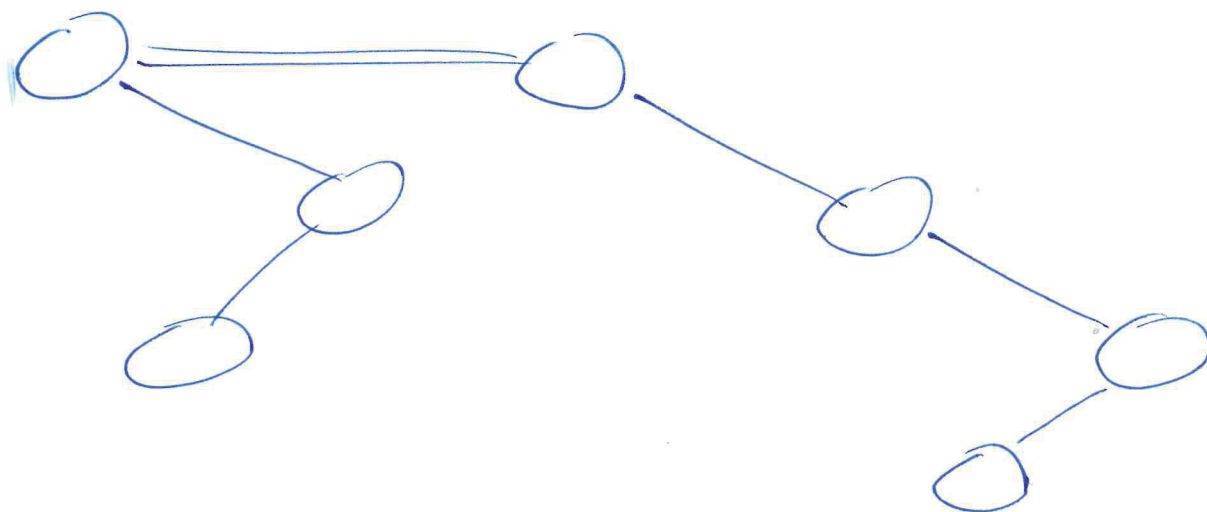
Z jazýčka by nám něco utéct mohlo: vzpomeňte si, jak jsem vám říkal, že větná stavba má svá úskalíčka. Budeme se s ní sice mazlit dlouho, předlouho, ale předtím musíme zvládnout její základíčky! Proto se lážo plážo občas vraťte k nějakému cvičeníčku na větné členíky (učebnice str. 81-92) a pokuste se sami/samy proniknout do tajemství stavby souvětíčka (str. 84-92).

Konečně na str. 102-104 si přečtete něco o jazyku, který nám umožňuje chápat svět kolem a navzájem se domluvit.

A teď vám povím, co máte udělat, abyste mohli/mohly příští měsíček dokončit ročníček.

Nejpozději do konce májíčka mi na adresu st@gop.pilsedu.cz pošlete tři splněné úložky (strojopisně nebo **krasopisem** ručně):

- 1) Vypracujte cvičení 5 na str. 14 v učebnici a
- 2) část cvičení 4 na str. 83 tamtéž (**větné celky č. 2 a 5 a 1. část posledního souvětíčka**).
- 3) Vymyslete pěknou, srozumitelnou českou větičku podle zadaného větného schématu; nezapomeňte také určit všechny větné členíky.



Příjemné pocity napořád přeje a protentokrát se loučí váš češtinář senior F. S.