TEMPORALIZACIÓN

SEPTIEMBRE- Geografía planetaria y cartografía. Forma y ubicación de la Tierra, movimientos de la Tierra y consecuencias, husos horarios. Líneas imaginarias, altitud y latitud. Mapas, tipos de mapas y su uso.

OCTUBRE-NOVIEMBRE-Estrucutra y composición de la tierra. Capas terrestres. El relieve continental y oceánico. Placas tectónicas. La atmosfera.

NOVIENBRE-DICIEMBRE- Litosfera. Composición de la Tierra. Tipos y origen de las rocas. Elementos de formación y modificación del relieve: volcanes, terremotos, agua, temperatura, viento, vegetación. Erosión, meteorización y transporte. El ser humano como agente de modificación del relieve. Suelos: tipos y estructura.

DICIEMBRE-ENERO-Tiempo y clima. Elementos meteorológicos: humedad, temperatura, viento, presión atmosférica. Zonas climáticas. Tipos de climas, características y paisajes climáticos.

ENERO-FEBRERO-La hidrosfera. Distribución de los recursos hídricos del planeta. Mares y océanos. Aguas continentales: ríos, lagos, humedales y aguas subterráneas.

FEBRERO-Geografía humana mundial. Distribución de la población mundial y áreas más pobladas. Factores de localización de la población. Estructura de la población mundial. Índices demográficos: definición y usos.

MARZO-El sector primario: agricultura, ganadería y pesca. Tipos de agricultura, ganadería y pesca. Principales áreas agrícolas, ganaderas y pesqueras del mundo.

MARZO-ABRIL-El sector secundario. Materias primas y fuentes de energía. Minería. Principales minerales y áreas mineras del planeta. Industrias. Principales industrias, características y distribución.

ABRIL-El sector terciario. Transportes y servicios.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La evaluación de la materia se valdrá de los siguientes instrumentos:

1. La observación directa de la actuación del alumnado en el aula, su grado de interés e implicación en la dinámica de clase, el uso de la terminología propia de la disciplina geográfica en lengua castellana.

2. La revisión de las tareas concretas que se vayan planteando en cada una de las unidades didácticas.

3. La realización de pruebas objetivas. Primaran las pruebas de carácter oral como método de preparación de los exámenes orales del mes de mayo. Podrá haber también pruebas escritas de los temas o de alguna parte de una tema estudiado.

El sistema de calificación se ajustará al fijado por la normativa checa en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación máxima para un trabajo óptimo y 5 la calificación más baja para aquel que no haya logrado los objetivos mínimos.

Los alumnos/as con una ausencia superior al 70% tendrán que realizar una prueba extra para justificar su ausencia.