



HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (klasifikační řád)

Úvod

Nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce školy je hodnocení klasifikace žáků. Základním principem hodnocení a klasifikace je pozitivní hodnocení. Při něm učitel hodnotí skutečné znalosti a dovednosti žáka a nehledá mezery v jeho vědomostech. Cílem vzdělávání na gymnáziu není pouze klasifikace, ale získání všeobecného vzdělání a rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života.

Při hodnocení a při průběžné i celkové klasifikaci učitel uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.

Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěm žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.

Chování žáka je hodnoceno samostatně a neovlivňuje klasifikaci jeho výsledků ve vyučovacích předmětech.

Minimální účast pro hodnocení žáků, kteří žádají o úlevu ze sportovních, zdravotních a jiných vážných důvodů, musí být ve všech předmětech 30 procent. Žák se zdravotním omezením včas požádá o uvolnění nebo úlevy v tělesné výchově. Klasifikován je s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu.

Podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků získává učitel:

1. soustavným pozorováním chování a práce žáků při hodinách a dalších činnostech na mimoškolních akcích, jejich připravenosti na vyučování
2. formou ústního a písemného zkoušení, zadáním dalších úkolů

Učitel si vede soustavnou evidenci o výkonech žáků - průběžná klasifikace. V polovině klasifikačního období jsou rodiče individuálně při třídních schůzkách seznámeni s průběžnou klasifikací. Proto jsou všichni učitelé povinni zapsat ve stanoveném termínu všechny známky žáků do přehledu známek žáka. O výsledné klasifikaci rozhoduje učitel předmětu, učí-li předmět více učitelů, výsledná známka bude určena po dohodě mezi nimi. Výslednou klasifikaci oznámí vyučující žákům nejpozději v týdnu, kdy je uzavírána klasifikace. Na konci klasifikačního období zapíše všichni učitelé klasifikaci do katalogů a správnost potvrdí podpisem.

Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s průběžným hodnocením

Vyučující seznamuje žáky s průběžným hodnocením buď bezprostředně po výkonu (ústní zkoušení), nebo nejpozději do 14 dnů (písemné zkoušení, projekty, seminární práce).



Zákonní zástupci se mohou seznámit s průběžným hodnocením především prostřednictvím webové aplikace Bakaláři, na třídních schůzkách, ve výjimečných případech při osobních konzultacích po předchozí domluvě, nebo telefonicky.

Vyučující jsou povinni zapsat průběžnou klasifikaci do systému Bakaláři minimálně jednou za čtrnáct dnů.

1. ÚSTNÍ ZKOUŠENÍ

Ústním zkoušením jsou prověřovány vědomosti žáků a také schopnost srozumitelně a jasně formulovat svoje myšlenky, schopnost pohotově reagovat na otázky, s přihlédnutím ke kultivovanosti projevu, používání spisovného jazyka a odborné terminologie, zejména ve vyšších ročnících.

Ústní zkoušení před třídou nebo před nejméně tříčlennou komisí trvá nejvýše 20 min. Příprava se do této doby nezapočítává. Tato forma je zvláště využívána u žáků, kteří trpí poruchami psaného projevu.

A. Ústní zkoušení na nižším stupni gymnázia

Každý žák nižšího stupně gymnázia bude za pololetí:

1. nejméně 1x ústně zkoušen z předmětů s nejméně tříhodinovou dotací,
2. v zásadě 1x ústně zkoušen při dvouhodinové dotaci,
3. ústně zkoušen, zejména pokud o to včas požádá, při jednohodinové dotaci předmětu za týden.

B. Ústní zkoušení na vyšším stupni gymnázia

1. Závazný počet ústních zkoušek za pololetí je určen rozhodnutím předmětové komise a zapsán v plánu výuky vycházejícím ze ŠVP.
2. Žák musí být nejméně jednou za pololetí ústně vyzkoušen při nejméně tříhodinové dotaci.
3. Při nižší dotaci je zkoušen alespoň jednou, jestliže o ústní zkoušení (včas) požádá.

Počet ústního zkoušení v jazycích je vyšší než v ostatních předmětech, protože jsou ověřovány komunikativní schopnosti žáků.

Učitel oznamuje žákovi veřejně výsledek klasifikace ústního zkoušení bezprostředně po jeho skončení a při tom poukáže na klady a nedostatky jeho výkonu.

2. PÍSEMNÉ ZKOUŠENÍ – KOMPOZICE, TESTY

1. Test je písemné zkoušení, které trvá nejvýše 30 minut, mimo grafických a obdobně časově náročných prací, např. v předmětech Informatika a výpočetní technika, Programování.



2. Kompozice je písemné zkoušení z jazyků a matematiky, na jejíž zadání a vypracování je vyhrazena jedna nebo více vyučovacích hodin.
3. Písemné zkoušení není:
 - orientační písemné zkoušení, kdy není hodnocena převážná část třídy
 - orientační písemné zkoušení na nižším stupni gymnázia, pokud vymezený čas nepřekročí deset minut,
 - domácí písemná práce
 - písemná příprava na zadané téma, ročníková práce, výtvarné práce apod.
4. Počet kompozic a testů učitelé ve svých předmětech oznámí žákům na začátku klasifikačního období a je zapsán v plánu výuky vycházejícím ze ŠVP.
5. Žáci musí za klasifikační období vypracovat všechny kompozice. Jejich počet určí předmětová komise daného předmětu.
6. Vyučující může stanovit náhradní termíny písemného zkoušení nebo jeden náhradní termín na konci klasifikačního období, aby žáci měli možnost splnit svoje povinnosti.
7. V jednom dni mohou žáci absolvovat jen dvě písemná zkoušení, z toho může být nejvýše jedna kompozice. Termín konání písemného zkoušení je žákům oznámen nejméně týden předem a zveřejněn dohodnutým způsobem (na školním webu). S hodnocením testů a kompozic seznámí učitel žáky do 14 dnů od napsání.
8. Žáci posledních ročníků jsou povinni napsat tzv. souhrnný test z cizího jazyka. Tento test je nedílnou součástí hodnocení za druhé pololetí a má váhu kompozice. S formou a požadavky k testu budou žáci seznámeni na začátku příslušného školního roku.

3. KLASIFIKACE VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ

Učitel je povinen vést si soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka. S touto průběžnou klasifikací má právo být seznámen žák i zákonný zástupce. V případě náhlého zhoršení prospěchu učitel bezodkladně o této skutečnosti informuje třídního učitele a zákonného zástupce.

A. Klasifikace předmětů s převahou teoretických znalostí se posuzuje podle těchto hledisek:

1. stupeň osvojení učiva,
2. schopnost samostatného logického myšlení,
3. schopnost aplikace vědomostí a dovedností při řešení nových úkolů,
4. úroveň vyjadřování a schopnost komunikace.

Žáci jsou hodnoceni jednotlivými stupni prospěchu následovně:

Výborně Žák ovládá probrané učivo, projevuje samostatnost při objasňování problémů a řešení úkolů, logičnost při zobecňování, pohotovost v komunikaci, vyjadřuje se přesně a srozumitelně. Písemné a grafické práce jsou bez závad.



Chvalitebně Žák ovládá probrané učivo, projevuje samostatnost při objasňování problémů a řešení úkolů, dokáže zobecňovat výsledky, ale dopouští se drobných nepřesností, vyjadřuje se srozumitelně.

Dobře Žák ovládá probrané učivo tak, že na ně může bez obtíží navazovat při osvojování nového učiva, při řešení úkolů se dopouští chyb, které po upozornění dokáže vyhledat a odstranit, v myšlení je méně samostatný, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou. Písemné a grafické práce mají závady.

Dostatečně Žák má ve znalostech probraného učiva podstatné mezery, takže jen s velkými obtížemi může navazovat při osvojování nového učiva, při řešení úkolů se dopouští podstatných chyb, které s pomocí učitele dokáže jen obtížně odstranit, není samostatný v myšlení, vyjadřuje se nepřesně, málo srozumitelně. Písemné a grafické práce mají značné závady, ale míří k jádru problému.

Nedostatečně Žák má ve znalostech probraného učiva tak velké mezery, že nemůže navazovat při osvojování nového učiva, na otázky neodpovídá nebo odpovídá nesprávně, úkoly neumí řešit ani s pomocí učitele. Písemné a grafické práce mají podstatné závady značného rozsahu, nebo nejsou provedeny vůbec.

Klasifikační stupnici upřesní pro jednotlivé předměty na svých jednáních předmětová komise.

B. Klasifikace Tv, Hv, Vv, Informatiky a výpočetní techniky a Programování

V těchto předmětech bude při ověřování schopností, dovedností a znalostí žáků přihlédnuto ke snaze o zlepšení a motivaci.

Požadavky nutné ke klasifikaci budou oznámeny žákům vždy na začátku klasifikačního období a zapsány v plánu výuky vycházejícím ze ŠVP. Jsou pro všechny učitele závazné.

C. Souhrnná klasifikace

Vychází z průběžné klasifikace:

ústního zkoušení, písemného zkoušení a dalších zadaných prací: domácí úkoly, cvičení, orientační zkoušení, ročníkové práce, výtvarné práce.

Podkladem jsou nejméně tři klasifikované výkony žáka v daném pololetí. Minimální požadavky z jednotlivých předmětů stanoví předmětové komise, jsou zapsány v tematických plánech a jsou pro všechny učitele závazné.

Souhrnná klasifikace může být vypočítána jako vážený průměr z těchto známek, nebo jiným předem stanoveným způsobem. Souhrnná klasifikace se nesmí od průběžné klasifikace v zásadě lišit. Se vzorcem celkového hodnocení musí být žáci předem seznámeni.

Pokud je jeden předmět vyučován dvěma učiteli, musí žák prospět v klasifikaci u obou vyučujících. V případě, že žák neprospěje u jednoho z nich, žák z předmětu neprospěje.

Žák musí splňovat v průběhu jednoho pololetí 80 procent aktivní účasti ve vyučování. Nesplnil-li žák tuto podmínku, bude k uzavření klasifikace zkoušen – kontrolní zkouška. Ředitel v odůvodněných případech rozhodne o způsobu zkoušení dlouhodobě nepřítomných žáků. Závažná



onemocnění budou řešena individuálním přístupem a třídní učitel je projedná s vedením školy. Třídní učitel kontroluje plnění docházky žáků.

Pokud žák nesplní svoje povinnosti v některém z povinných nebo volitelných předmětů dle prvního odstavce oddílu C., pak žák není klasifikován a učitel oznámí řediteli, že žák bude konat kontrolní zkoušku. Žák si písemně zažádá o prodloužení termínu klasifikace.

D. Kontrolní zkouška

1. Kontrolní zkoušku koná žák v termínu, v rozsahu a formě, které stanoví příslušný vyučující, a to kdykoli během pololetí po naplnění limitu absence.
2. Ústní kontrolní zkouška se koná před třídou, nebo za přítomnosti dalšího pedagoga se stejnou nebo příbuznou odbornou kvalifikací k předmětu zkoušky, nebo za přítomnosti třídního učitele.
3. Kontrolní zkouška není zkouškou komisionální.
4. Vyučující může témuž žáku během klasifikačního období nařídít několik kontrolních zkoušek.
5. O každé kontrolní zkoušce se pořizuje protokol na předepsaném formuláři.

E. Celkové hodnocení žáka

1. Celkové hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí vyjadřuje výsledky klasifikace ve vyučovacích předmětech a klasifikaci chování; nezahrnuje klasifikaci v nepovinných předmětech.
2. Žák je na konci prvního a druhého pololetí hodnocen takto:
 - prospěl s vyznamenáním,
 - prospěl,
 - neprospěl.
3. Žák prospěl s vyznamenáním, nemá-li v žádném vzdělávacím předmětu prospěch horší než chvalitebný, průměrný prospěch z povinných předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré.
4. Žák prospěl, nemá-li v žádném vzdělávacím předmětu prospěch nedostatečný.
5. Žák neprospěl, má-li z některého vzdělávacího předmětu prospěch nedostatečný.
6. Do vyššího ročníku postupuje žák, který při hodnocení výsledků vzdělávání na konci druhého pololetí nebo po opravných zkouškách dosáhl stupně celkového prospěchu „prospěl“.
7. Do vyššího ročníku nepostupuje žák, který při hodnocení výsledků vzdělávání na konci druhého pololetí nebo po opravných zkouškách dosáhl stupně celkového prospěchu „neprospěl“.
8. Do vyššího ročníku nepostupuje žák, který byl po opravné zkoušce z předmětu končícího v prvním pololetí klasifikován stupněm nedostatečný.
9. Ředitel po projednání v pedagogické radě rozhodne, zda žák, který ukončil povinnou školní docházku a neprospěl, může ročník opakovat. Rozhodnutí o povolení opakovat ročník oznámí ředitel školy prokazatelným způsobem zákonným zástupcům žáka.



10. Opakovat týž ročník mohou žáci střední školy pouze jednou.

4. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY, PRODLOUŽENÍ KLASIFIKAČNÍHO OBDOBÍ

A. Komisionální zkouška

1. Komisionální zkoušku žák koná v těchto případech:
 - požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o komisionální přezkoušení
 - koná-li žák opravnou zkoušku
 - při přezkoušení žáka, který plní povinnou školní docházku mimo území ČR.
2. Komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.
3. Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná, její členy jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky – klasifikační stupeň určí komise většinou hlasů. Výsledná známka při komisionální zkoušce je zároveň celkovou známkou v daném pololetí na vysvědčení.
4. O komisionální zkoušce se pořizuje protokol na předepsaném formuláři.
5. Nedostaví-li se žák bez řádné omluvy ke komisionální zkoušce, je klasifikován nedostatečně.
6. Termíny komisionálních zkoušek jsou stanoveny ředitelem školy.

B. Opravná zkouška

1. Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku formou komisionálního zkoušení.
2. V jednom dni lze konat pouze jednu opravnou zkoušku.
3. Pokud je žák při této zkoušce hodnocen stupněm nedostatečný nebo se nedostaví k jejímu konání bez řádné omluvy, neprospěl.
4. Ze závažných důvodů může ředitel školy stanovit náhradní termín opravné zkoušky, a to do konce září následujícího školního roku (§ 69 zákona č. 561/2004 Sb.)

5. KLASIFIKACE CHOVÁNÍ A VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

A. Výchovní opatření

1. Výchovními opatřeními jsou:
 - pochvaly (pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy), nebo jiná ocenění
 - kázeňská opatření (napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení žáka, vyloučení žáka)
2. Podmíněné vyloučení ze školy se zkušební lhůtou



je uděleno žákovi, který se ve škole nebo mimo školu zachoval v rozporu s právními nebo morálními normami a dopustil se tím vážného přestupku proti školnímu řádu, nebo se opakovaně dopouštěl závažnějších přestupků proti školnímu řádu a to i po předchozích výchovných opatřeních.

Jestliže se žák ve zkušební lhůtě osvědčil, upustí se od vyloučení.

3. Vyloučení ze školy

je uděleno žákovi, který se ve škole nebo mimo školu zachoval v rozporu s právními nebo morálními normami tak závažného charakteru, že nepřipouští podmíněčné vyloučení a dopustil se tím vážného přestupku proti školnímu řádu, nebo se opakovaně dopouštěl závažnějších přestupků proti školnímu řádu a to i ve zkušební lhůtě po udělení podmíněčného vyloučení ze školy.

4. Kázeňská opatření budou udělována postupně, jen výjimečně bude možné některý stupeň vynechat.
5. O uložení výchovných opatření uvědomí třídní učitel zákonné zástupce žáka písemně do tří pracovních dnů.
6. Třídní učitel na začátku školního roku oznámí žákům zásady udělování výchovných opatření, zejména postup při opakovaném porušování školního řádu.

B. Klasifikace chování

Velmi dobré Žák se ve škole i mimo školu projevuje v souladu s právními i morálními normami a ustanoveními školního řádu.

Uspokojivé Žák se ve škole i mimo školu projevuje v souladu s právními i morálními normami, ale dopustil se závažnějšího přestupku proti školnímu řádu, nebo opakovaně méně závažných přestupků, a to i po předcházejících výchovných opatřeních.

Neuspokojivé Žák se ve škole nebo mimo školu zachoval v rozporu s právními nebo morálními normami a dopustil se tím vážného přestupku proti školnímu řádu, nebo se opakovaně dopouštěl závažnějších přestupků proti školnímu řádu a to i po výchovných opatřeních.

V Plzni 25. ledna 2018

Mgr. Aleš Janoušek
ředitel gymnázia