

Minimální preventivní program

Témata prevence:

- 1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření*
- 2. Prevence šikany a kyberšikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů*
- 3. Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu, extremismu a sekt*
- 4. Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání*
- 5. Prevence záškoláctví, kriminality a delikvence, právní odpovědnost*
- 6. Zdravý životní styl*
- 7. Prevence virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách*

Obecné cíle, kterých chceme dosáhnout:

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovných poradců a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků dle pokynů MŠMT
- vypracovat manuály a metodické postupy pro řešení krizových situací – (např. rozpoznání šikany, co dělat když u žáka byly nalezeny drogy, žák pod vlivem návykové látky, žák přistižen při prodeji drog, rodič vykazuje problém s drogami atd.)
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih, časopisů a informačních letáků s danou tematikou...
- usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou

Konkrétní cíle, kterých chceme dosáhnout:

- 1. Prevence drogových záležitostí, alkoholismu a kouření*
 - předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
 - předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog
 - aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem
 - proškolení učitele pro případ potřeby 1. pomoci intoxikovanému žákovi

2. *Prevence šikany*

3. *Prevence projevů rasismu, xenofobie, antisemitismu, extremismu a sekt*

- předcházet šikaně a kyberšikaně – jejich projevům, stádiím a formám
- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu (stáří x mládí...)
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové
- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách (např. dozorem)
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
- šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích...(fašismus, komunismus, náboženské války, terorismus atd.)

4. *Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání*

- předcházet rizikovému sexuálnímu chování – promiskuitě, nebezpečím nechráněného styku, nemocem...
- předcházet rizikům předčasného sexuálního života – právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty...
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska,...
- předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami – porozumění a péče o své tělo - ducha, informace o přirozených vývojových změnách, gynekologie, sexuologie a venerologie...
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie, znásilnění...
- předkládat témata sexuální výchovy jako přirozenou věc – pohlavní styk, odlišnosti obou pohlaví, homosexualita, úchyvky...
- podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům

5. *Prevence záškoláctví, kriminality a delikvence, právní odpovědnost*

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků
- předkládat a vysvětlovat modelové situace
- podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva a povinnosti ve společnosti
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

6. Zdravý životní styl

- podporovat zdravý životní styl žáků
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- seznámit žáky s různými styly života – vrcholový sport, modelky (plastická chirurgie), vegetariánství, život v komunitách ...atd.
- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC) – ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy atd.
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii
- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému

7. Prevence virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

- seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, reality show, výherní automaty, sázení
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling

Činnosti nutné k dosažení cíle:

- důraz na tato témata ve vyučovacích předmětech (občanská výchova, biologie, chemie, tělesná výchova, český jazyk...)
- seznamovací kurz
- sportovní kurzy a školní výlety
- „Záchranářské dny“
- školní metodik prevence, výchovný poradce
- informační nástěnky, letáky, odborná literatura a časopisy
- přednášková činnost, besedy, dokumentární filmy + klub
- spolupráce s PPP – poradnou; KPZ = Komplexní zajištění primárně preventivních a intervenčních aktivit na MŠ, ZŠ, SŠ; OSPOD a sociálními pracovníky; Policií ČR, P-centrem, Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Člověkem v tísní, SOS Archa a mnoha dalšími neziskovými a státními organizacemi zabývajícími se prevencí (případně krizovou intervencí a následnou péčí)...
- konzultace problematiky s odborníky
- odborné vzdělávání pedagogických pracovníků