

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy	Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň
Adresa	Opavská 21, 312 00 Plzeň
Právní forma, zřizovatel	Příspěvková organizace dle zák. č. 250/2000 Sb.
IČO	49778102
IZO ředitelství školy	600 009 548

1.1 KONTAKTY:

Ředitel školy	Mgr. Aleš Janoušek
Zástupce	Mgr. Miroslava Fenclová
Zástupce	PaedDr. Josef Mašek
Telefon	377 263 645, 377 183 111, 377 183 xxx
E-mailová adresa	gop@gop.pilsedu.cz
www stránky	www.gop.pilsedu.cz

1.2 DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL A USKUTEČNĚNÉ ZMĚNY V SÍTI ŠKOLY ZA HODNOCENÝ ŠKOLNÍ ROK

Datum posledního zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1.2005

Datum poslední provedené aktualizace v rejstříku: 1. 9. 2016

1.3 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY, PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ (VČ. SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK) A STUDIJNÍ OBORY PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Uvést pouze ty obory, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně, nebo byly zařazeny nově

V tomto školním roce nebyly zřízeny nové obory.

1.4 SOUČÁSTI ŠKOLY

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778102 Gymnázium	680	625	558	67	58,8	46	43,4
102576599 Školní jídelna	680	426	384	5	54	0	0

1.5 POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2018	k 31. 8. 2019	k 30. 9. 2018	k 31. 8. 2019		
79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce	77	80	77	80	3	26,2
79-43-k/61 Dvojjazyčné gymnázium	93	94	93	94	3	31,2
79-41-K/81 Gymnázium	254	254	254	254	8	31,8
79-41-K/41 Gymnázium	130	130	130	130	4	32,5
Celkem	554	558	554	558	18	30,9

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2019)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagog. Praxe (za všechny pedagog. prac.)	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
67/58,73	46/43,40	46	28	28

2.1 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (STAV K 30. 6. 2019)

Ped.pracovní k – číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Věk	Roků ped. praxe
1	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	55	31
2	učitelka	1	VŠ, španělština	38	6
3	učitelka	1	VŠ, fyzika, výpočetní technika	43	18
4	učitelka	0,809	VŠ, matematika, fyzika	52	28
5	zástupce ředitele	1	VŠ, dějepis, ruština	60	35
6	učitelka	1	VŠ, čeština, francouzština	34	10
7	učitelka	0,714	VŠ. španělština	54	20
8	učitel	1	VŠ, španělština, filologie	37	9
9	učitelka	1	VŠ, angličtina, tělocvik	56	32
10	učitel	1	VŠ, matematika, biologie	59	34
11	učitel	0,238	VŠ, čeština, výtvarná výchova	59	32
12	učitelka	1	VŠ, angličtina	44	19
13	učitelka	1	VŠ, čeština, němčina	53	29
14	učitel	1	VŠ, španělština	42	1
15	učitelka	1	VŠ, dějepis, občanka, ruština	59	34
16	učitel	1	VŠ, biologie, tělocvik	38	14
17	ředitel školy	1	VŠ, španělština	44	18
18	učitelka	0,476	VŠ, španělština	45	2
19	učitelka	1	VŠ, čeština, angličtina	50	27
20	učitelka	1	VŠ, čeština, výtvarná výchova	53	29
D 21	učitel	1	VŠ, ruština, tělocvik	68	41
22	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	55	31
D 23	učitelka	1	VŠ, chemie, biologie	64	38
D 24	učitelka	0,619	VŠ, ruština, němčina	64	40
D 25	zástupce ředitele	1	VŠ, matematika, základy výroby	67	43
26	učitel	0,190	VŠ, inž. informatika	40	16
27	učitelka	1	VŠ, čeština, občanská nauka	52	28

28	učitel	0,286	VŠ, tělocvik, VT	38	2
29	učitel	1	VŠ, zeměpis, tělocvik	27	1
30	učitelka	0,429	VŠ, angličtina	37	11
31	učitelka	1	VŠ, španělština, angličtina	40	10
32	učitelka	1	VŠ, angličtina, ruština, zeměpis	60	34
33	učitel	1	VŠ, chemie, biologie	45	2
34	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	58	34
35	učitel	1	VŠ, čeština, výtvarná výchova	62	32
36	učitelka	1	VŠ, výpočetní technika, matematika	46	23
37	učitelka	1	VŠ, angličtina	40	13
38	učitelka	1	VŠ, čeština, angličtina	46	23
39	učitelka	1	VŠ, angličtina, čeština	47	26
Ex 40	učitelka	0,143	VŠ, čeština	69	
41	učitelka	1	VŠ, hudební výchova, němčina	43	18
42	učitelka	1	VŠ, čeština, dějepis, biologie, vých.por	57	33
43	učitelka	0,667	VŠ, čeština, výtvarná výchova	59	33
44	učitelka	1	VŠ, matematika, chemie	56	33
45	učitelka	1	VŠ, ZSV, dějepis	35	6
46	učitelka	1	VŠ, španělština, Z, D	30	3
47	učitel	0,714	VŠ, VT, M, F	52	27

Pozn.: u pedagog.pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **Ex**

2.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Obsah vzdělávání byl rovnoměrně rozložen mezi všechny oblasti činnosti gymnázia.
- Zahrnutý programy OPVVV a ERASMUS plus
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: **164 155 Kč**

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

- V letošním školním roce jsme přijali po jedné třídě do každého vzdělávacího oboru.
- Přijímací zkoušky do všech forem studia proběhly formou centrálně zadávaných jednotných testů společnosti CERMAT z českého jazyka a matematiky
- Uchazeči mohli podávat dvě přihlášky na SŠ.
- Přijímací řízení ve všech oborech bylo jednokolové.

3.1 SLOŽENÍ PŘIJÍMACÍ KOMISE

- Mgr. Aleš Janoušek, ředitel školy
- Mgr. Miroslava Fenclová, zástupce ředitele
- PaedDr. Josef Mašek, zástupce ředitele
- PaedDr. Renata Teršová, výchovná poradkyně
- Mgr. Martina Pašková, výchovná poradkyně
- RNDr. František Hasch

3.2 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PODLE JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ DENNÍHO STUDIA VČETNĚ NÁSTAVBOVÉHO STUDIA

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2019	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd
	1. kolo př. říz.	Další kola př. říz.			
79-41-K/41 Gymnázium	117	0	31	47	1
79-41-K/81 Gymnázium	227	0	32	54	1
79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium	119	0	30	39	1
Celkem	463	0	93	140	3

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 PROSPĚCH ŽÁKŮ

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2019)	558	100
Prospěli s vyznamenáním	164	29,4
Prospěli	385	69
Neprospěli	2	0,3
Neklasifikováno	7	1,3

4.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY 2019

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ABSOLUTORIÍ, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Budou konat zkoušku v náhradním termínu
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 Gymnázium	33	14	19	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	27	14	13	0	0
79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce	24	9	14	1	0
Celkem	84	37	46	1	0

4.3 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Ve výchovném poradenství jsme i v letošním školním roce navázali na předchozí úspěšné akce, které se týkaly jak samotného výchovného procesu, tak profesní orientace našich absolventů.

Začátkem školního roku jsme společně s třídními učiteli prvních ročníků uspořádali seznamovací kurzy, které pomohly žákům lépe se adaptovat v novém prostředí. Prvních ročníků se týkala i další práce výchovných poradců, zaměřili jsme se společně s třídními učiteli na formování nového třídního kolektivu i na osvojení správných studijních návyků.

Již třetím rokem působí na naší škole v jedné třídě asistentka pedagoga, na škole studují žáci 1.–3. stupně pedagogické podpory.

Také v letošním školním roce gymnázium úzce spolupracovalo s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni. S jejími odborníky jsme řešili především problémy některých žáků se specifickými poruchami učení a ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsme zohlednili doporučení PPP v jednotlivých předmětech.

Ve škole je zajištěn Minimální preventivní program gymnázia a zároveň zde pracuje protidrogový preventista. V rámci celého vyučovacího procesu se všichni vyučující zaměřili na prevenci negativních jevů, jako jsou rasismus, šikana, kriminalita, drogy, xenofobie, virtuální drogy a záškoláctví. Prevence byla prováděna systémově a kontinuálně a učitelé všech předmětů vedli žáky ke zdravému aktivnímu životnímu stylu, který je nejlepší prevencí před patologickými jevy.

Během celého školního roku poskytovaly obě výchovné poradkyně poradenskou pomoc při řešení problémů jak žákům, tak i rodičům. V průběhu školního roku se obě výchovné poradkyně zúčastňovaly školení, přednášek a seminářů pořádanými Pedagogickým centrem i jinými výchovně vzdělávacími agenturami.

V příštím školním roce budeme pozornost i nadále věnovat prevenci patologických jevů a budeme se snažit včasnou pomocí předcházet studijním neúspěchům žáků.

Renata Teršová a Martina Pašková

5. ČINNOST ŠKOLY

5.1 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V tomto školním roce nebyly provedeny žádné kontroly ČŠI.

Počet evidovaných stížností celkem:

z toho

a) oprávněných:	0
b) částečně oprávněných:	0
c) neoprávněných:	0
d) postoupených jinému orgánu:	0

5.2 AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST

- Den otevřených dveří a informační den pro uchazeče a jejich rodiče
- Přípravný kurz pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám
- Koncerty školního pěveckého sboru
- Výstavy prací žáků v plzeňských galeriích a jiných prostorách
- Divadelní představení bilingvní španělské sekce

5.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE, VYUŽÍVÁNÍ ŠKOLY KE VZDĚLÁVACÍM AKTIVITÁM V DOBĚ MIMO VYUČOVÁNÍ

- Přípravné kurzy na VŠ
- Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám

5.4 PŘEHLED VYBRANÝCH AKCÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Termín	Název akce	Předmětová komise
4. 9.–7. 9.	Vodní turistika	Tv
6. 9.–7. 9.	Seznamovací kurz 1. L	
6. 9.–8. 9.	Ladovy sedmičky – 4. L	
10. 9.–14. 9.	Cyklistický kurz 3. L, 1. E	Tv
11. 9.–13. 9.	Seznamovací kurz 1. A	
10. 9. –14. 9.	Poznávací exkurze Rozmanitosti Nizozemska	Zsv
14. 9.	Dny vědy a techniky 2. A, 1. A, 5. L, 3. A	F, Ch
14. 9.	Školní výlety	
18. 9.–25. 9.	Jazykový pobyt Salamanca	Šj
21. 9.	Svět knihy 2018, Depo 2015	Čj
24. 9.	Evropský den jazyků	Šj
26. 9.	Okresní přebor – fotbal	Tv
4. 10.	Exkurze – Americká zahrada	Bi
8. 10.–12. 10.	Zaniklé vesnice, seminář s G JvF Cham	Nj
8. 10. – 12. 10.	Soustředění pěveckého sboru Zelená Lhota	Vv,Hv
11. 10.	Čas proměn, přednáška 2. L	primární prevence
16. 10.	Kuchařská soutěž španělských a francouzských jídel	šj
17. 10.	Charitativní sbírka Bílá pastelka	
24. 10.	Ochrana člověka za mimořádných situací	
25. 10.	Piškvorky, školní kolo	M
2. 11.	Mexický den mrtvých, návštěva Románské knihovny a SVK	Šj
2. 11.	Astronomická olympiáda kat. GH	F
2. 11.	Logická olympiáda – krajské kolo	M+Vt
5. 11.	Bobřík informatiky – 1. L	M+Vt
6. 11.	Bobřík informatiky – 2. L	M+Vt
7. 11.	Současné trendy v mezinárodní politice	Bi
8. –11. 11.	Opava cantat	Pěvecký sbor
9. 11.	Divadelní představení Milovnice	Čj
9. 11.	Depo 2015 – Posviť si na budoucnost	VP
12. 11.	Bobřík informatiky – 7. L, 5. E, 3. A	M+Vt
12. 11.	Středoškolská futsalová liga	Tv
13. 11.	Bobřík informatiky 5. L, 6. L, 1. A, 2. A	M+Vt
14. 11.	Astronomická olympiáda kat. AB	F
14. 11.	Piškvorky, oblastní kolo	M
14. 11.	Odvážný školák – Live saving support	

15. 11.	Bobřík informatiky – 3. L, 4. L	M+Vt
16. 11.	Astronomická olympiáda kat. CD	F
16. 11.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	D
17.– 24. 11.	Projektové setkání Erasmus+, Valencie	Šj
19. 11.	Astronomická olympiáda kat. EF	F
20. 11.	Volejbalový turnaj – hoši	Tv
19.–21. 11.	Česko-německé diskuzní fórum Cham	Nj
21. 11.	Flamenco křížem krážem – návštěva Instituto Cervantes	Šj
21. 11.	Volejbalový turnaj – dívky	Tv
21.–22. 11.	Historická soutěž – celostátní kolo Cheb	D
23. 11.	Beseda o EU ekonomicky, technicky a lidsky	Zsv
26. 11.	Olympiáda – Čj	Čj
27. 11.	Němčina nekouše	Nj
28. 11.	Současné trendy v mezinárodní politice – 7. L	Bi+Z
30. 11.	Přednáška – Hravě o pohlavně přenosných chorobách	primární prevence
3. 12.	Basketbal – krajské kolo, dívky	Tv
6. 12.	Exkurze do knihovny města Plzně – 1. E	Čj
7. 12.	Házená – dívky	Tv
7. 12.	Předvánoční exkurze Zwickau	Nj
13. 12.	Exkurze do knihovny města Plzně – 1. L	Čj
14. 12.	TJ Lokomotiva Plzeň – házená	Tv
17. 12.	Basketbal dívky – Strakonice	Tv
17. 12.	Čteme dětem, Evropský dům	Čj
19. 12.	Volejbalový turnaj O Zlatou Vánočku	Tv
19. 12.	Karaoke ve španělštině	Šj
12. 1.	Krajské kolo MO – A	M
17. 1.	Krajské kolo MO – Astronomická olympiáda	M
22. 1.	Krajské kolo MO – P	M
22. 1.	Divadelní představení Lakomec	Čj
24. 1.	Okresní kolo Přeboru škol v šachu	
25. 1.	Přednáška – Dominikánská republika	Šj
29. 1.	Školní kolo MO, kategorie B, C	M
30. 1.	Okresní kolo MO, kategorie Z9	M
31. 1.	Divadelní workshop s herci divadla Pluto	Čj
31. 1.	Velké gymnázium – kino Olympia	Čj
3.– 8. 2.	LVK Zadov – 2. L	Tv
4. 2.	Hromnice po francouzsku	Šj
4. 2.	Olympiáda ŠJ, školní kolo	Šj
5. 2.	Animační program Pracovna První republiky – 1. A	Vv, Hv
5. 2.	Německá konverzace	Nj
6. 2.	Biologická olympiáda, školní kolo A, B	Bi
7. 2.	Animační program Pracovna republiky – 3. E	Vv, Hv
11. 2.	Recitační soutěž	Čj
11. 2.	Florbalový turnaj – chlapci	Tv
12. 2.	Florbalový turnaj – dívky	Tv

12. 2.	Školní kolo soutěže – AJ	Aj
13. 2.	Školní kolo soutěže – AJ	Aj
13. 2.	Přednáška Cambridge Exams	Aj
13. 2.	Animační program Pracovna První republiky – 4. E	Vv, Hv
14. 2.	Exkurze do Centra robotiky – 2. L	Vt
19. 2.	Recitační soutěž – Čj	Čj
20. 2.	Okresní kolo zeměpisné olympiády	Bi,Z
20. 2.	Krajské kolo přeboru škol v šachu	
21. 2.	Soutěž Enersol	F
22. 2.	Pravopisné klání	Čj
6. 3.	Z lavic na zimák, 3. E, 2. L	Tv
9. 3.–16. 3.	LVK Krkonoše, 1. A, 3. E, 5. L	Tv
8. 3.	Pravopisné klání	Čj
8. 3.	Filmové představení Olympia, velké gymnázium mimo maturantů	
14. 3.	Chemická olympiáda kategorie B	Ch
12. 3.	Krajské kolo soutěže konverzace v Nj	Nj
15. 3.	Dentální prevence, 1. L, 2. L, 1. E, 2. E, 3. L, 4. L	
19. 3.	Krajské kolo MO – Z9	M
18. 3.– 22. 3.	Jeden svět – mezinárodní festival dokumentárních filmů	Zsv
20. 3.	Den frankofonie	Frj
20. 3.	Udržitelnost projektu – laboratoř chemie	Ch
20. 3.	Beseda s rektorem UK Tomášem Zimou	
21. 3.	Bezpečí ženám a dívkám, 1. A, 3. E, 5. L	
21. 3.	Školní fyzikální soutěž	F
21. 3.	Dentální prevence, 5. L, 6. L, 3. E, 4. E, 5. L, 6. L	
21. 3.	Březen – ke knížce si vlezem	Čj
22. 3.	Matematický klokan	M, Vt
22. 3.	Matematický náboj Praha	M, Vt
22. 3.	Jeden svět – mezinárodní festival dokumentárních filmů	Čj
22. 3.	Pravopisná soutěž	Čj
24. 3.–26. 3.	Celostátní festival studentského divadla ve španělštině Olomouc	Šj
24. 3.–31. 3.	Projektové setkání Erasmus+	Šj
25. 3.	Astronomická olympiáda – krajské kolo	F
26. 3.	Dentální prevence 2. A, 3. A, 7. L, 5. E	
26. 3.	Projektový den na CG – chemie	Ch
27. 3.	Trestní odpovědnost, 4. L, 2. E	
27. 3.	Dějepisná soutěž Sušice	D
28. 3.	Šikana a kyberšikana, 2. L, 3. L	
30. 3.–5. 4.	Zájezd do Velké Británie	Aj
1. 4.	Španělská kultura Praha, 3. L, 1. A	Šj
1. 4.	Krajské kolo Puškinův památník	Nj, Rj
1.4.	Brückenbauerpreis – centrum Bohemia Bavaria	
2. 4.	Konverzační soutěž z francouzského jazyka	Frj
2. 4.	Matematická olympiáda, kategorie B, C	M
3. 4.	Udržitelnost projektu – laboratoř chemie	Ch

3. 4.	Volejbal dívky	Tv
3. 4.	Planeta Země, 1. L, 2. L, 3. L, 4. L	BiZ
3. 4.	Fyzikální olympiáda kat. E, F	F
3. 4.	Soutěž pěveckých sborů Rokycany	Vv,Hv
7. 4.	Eurorebus Praha	BiZ
8. 4.	Francouzská snídane v AF Plzeň	Frj
9. 4.	Matematická olympiáda, kategorie Z6, 7, 8	M
11. 4.	Evropský dům – interaktivní beseda	Nj
15. 4.	Exkurze do SVK a Muzea knihtisku 1. A	Čj
15. 4.	Miguel Cervantes výstava 3. E	Šj
23. 4.	Uruguay 3. E	Šj
24. 4.	Krajská přehlídka SOČ	
25. 4.	Přednáška s gen. Pavlem a Petrem Kolářem	ZSV
26. 4.	KVD PF ZČU Plzeň, projekt prim	M+VT
26. 4.	Miguel Cervantes výstava 3. L, 6. L Evropský dům Plzeň	Šj
29. 4.–3. 5.	Projektový týden – 4. L, 2. E	
9. 5.	Svět knihy, Praha	Čj
14. 5.	Celostátní kolo konverzační soutěže ve francouzštině	Fj
14. 5.	Matematická soutěž 3. L	M
15. 5.	Roadshow – fyzika	Fj
15. 5.	Robotika, Techmania Science Center Plzeň	F
16. 5.	Okresní kolo Poháru rozhlasu	Tv
16. 5.	Robotika, Techmania Science Center Plzeň, 2. L	VT
22. 5.	Krajské kolo Poháru rozhlasu	Tv
23. 5.	Den s fyzikou	F
23. 5.–24. 5.	Sluníčka pro Nadaci transplantace kostní dřeně	
28. 5.	Pythagoriáda MG	M
29. 5.	Ars poeticae – GFK Plzeň	Šj
30. 5.	Archimediáda – okresní kolo	F
2. 6.–8. 6.	Exkurze Slovinsko	
4. 6.	Workshop s Aislinn Janek	Vv
8. 6.	Soutěž mladých zdravotníků Vejprnice	
10. 6.	Pražský hrad v pověstech a v historii, 2. L	Čj, D
11. 6.	Pražské Quadriennale	Šj
12. 6.	Exkurze – ZOO Plzeň 4. E	Bi
13. 6.	Exkurze Americká zahrada Chudenice	Bi
17. 6.	Exkurze – ZOO Plzeň 6. L	Bi
20. 6.	Den s chemií – Techmania Science Center	Ch
20. 6.	Ochrana člověka za mimořádných situací – letiště Líně	
24. 6.	Ochrana člověka za mimořádných situací – zdravotní výchova	
26. 6.	Výlety tříd	
27. 6.	Prohlídka Regensburgu – 2. A	Čj

6. ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

6.1. ANGLICKÝ JAZYK

Složení komise: Mgr. Eva Šašková (předsedkyně PK), Mgr. Jitka Havlová, Mgr. Tereza Chvojková, Mgr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Vladimíra Kartáková, Mgr. Jaroslava Rachová, Mgr. Alena Rychterová, Mgr. Martina Slavíková, Mgr. Daniela Špačková

Předmětová komise anglického jazyka se dlouhodobě vede žáky nižšího i vyššího gymnázia k zájmu o jazyk a kulturu anglicky mluvících zemí, vykonání státních a mezinárodně uznávaných zkoušek, každoročně organizuje třídní a školní kolo konverzační soutěže. Členky komise se soustavně vzdělávají, účastníme se například seminářů pořádaných NIDV a agenturou Descartes nebo konferencí Oxford University Press.

Nadále úzce spolupracujeme s jazykovou školou Eufrat a fungujeme jako přípravné centrum Cambridge Exams. V letošním školním roce jsme žákům nabídli informativní přednášky a přípravný jazykový kurz.

V březnu proběhla čtyři kola soutěže Kontext, do které se zapojilo více než tisíc studentů z celé republiky. Naše žákyně **Lucie Bayerová** a **Julie Ebenstreitová** se umísily na vynikajícím třetím, respektive čtvrtém místě v kategorii I. B.

V únoru 2019 se celá řada žáků přihlásila do konverzační soutěže. Nejúspěšněji reprezentovaly naši školu žákyně **Olga Datii** a **Veronika Vacková**.

I ve školním roce 2018/2019 jsme nabízeli a otevřeli semináře zaměřené především na komunikaci v anglickém jazyce – jednoletý konverzační seminář pro druhé ročníky, dvouletý konverzační seminář pro třetí a čtvrté ročníky, dvouletý konverzační seminář pro bilingvní studium a jednoletý seminář literární.

Připravujeme a inovujeme státní i profilovou část maturitní zkoušky, působíme ve funkci hodnotitelů i zadavatelů. Z anglického jazyka maturovalo téměř sto procent žáků čtyřletého a osmiletého studia a tento předmět si jako maturitní vybrala i řada žáků bilingvního oboru.

Maturitní zkoušku z angličtiny složili i v letošním školním roce úspěšně všichni žáci. Velký ohlas měl poznávací zájezd do Velké Británie.

Eva Šašková

Kategorie konverzační soutěže	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
IB	školní	1.	Kateřina Natálie Winklerová	2. L	Mgr. Martina Slavíková
IB	okresní	4.	Kateřina Natálie Winklerová	2. L	Mgr. Martina Slavíková
IIB	školní	1.	Christie Baudry	1. E	Mgr. Vadimíra Kartáková
IIB	okresní	4.	Christie Baudry	1. E	Mgr. Vadimíra Kartáková
IIIA	školní	1.	Veronika Vacková	5. L	PaedDr. Zdena Gubišová
IIIA	okresní	1.	Veronika Vacková	5. L	PaedDr. Zdena Gubišová
IIIA	krajské	4.	Veronika Vacková	5. L	PaedDr. Zdena Gubišová
IIIB	krajské	1.	Olga Datii	4. E	Mgr. Eva Šašková
IIIB	celostátní	10.	Olga Datii	4. E	Mgr. Eva Šašková

To nejlepší z Anglie

Náš úžasný výlet do Anglie začal v sobotu v noci, kdy všichni účastníci zájezdu nastoupili před školou do autobusu a vyrazili. První den strávený v Belgii jsme navštívili



Atomium v Bruselu a pak městečko Bruggy, známé jako Benátky severu. Následoval nocleh ve Francii a časný odjezd na trajekt, jenž nás odvezl do Anglie.

Když se rozednělo, již jsme byli v Anglii a mířili do přímořského městečka. Po prohlídce městečka jsme se šli projít po útesech Beachy Head s dechberoucími výhledy na krajinu a moře. Večery a noci jsme prožili v milých rodinách.

Každý den byl výjimečný. Nejvíce bychom chtěli vyzdvihnout římské lázně

ve městě Bath, Stonehenge a celodenní procházku po úžasném Londýně. Celý výlet byl sice velice náročný, ale viděli jsme vše, co jsme vidět chtěli. Každý den byl plný zážitků a popsat je slovy opravdu nejde.

Gabriela Němcová a Milada Košková

6.2. BIOLOGIE A ZEMĚPIS

Složení komise

Biologie: *RNDr. František Hasch (přeseda PK), Mgr. Pavel Janča, RNDr. Anežka Landsmanová, Mgr. Vladimír Nápravník, PhD.*

Zeměpis: *Mgr. Jakub Procházka, Mgr. Eva Strolená*

Biologie

Ve školním roce 2018/2019 pracovala předmětová komise opět s velmi dobrými výsledky. O kvalitní práci se přesvědčujeme počtem maturujících z tohoto náročného předmětu a zájmem o seminář z biologie. V letošním školním roce maturovalo z biologie 23 žáků a všichni zkoušku absolvovali úspěšně. O zájmu o tento předmět svědčí i seminář z biologie, který se v posledních letech otevírá s téměř maximální povoleným počtem žáků, tj. 20 žáků.

Úspěšnost v biologických olympiádách byla lepší než v předcházejících letech. Zásahu na zlepšení mají všichni vyučující biologie, ale hlavně jejich garanti Mgr. Pavel Janča a Mgr. Vladimír Nápravník, PhD.

V letošním školním roce proběhlo opět projektové vyučování v kvartách, i když letos se do projektu zapojilo více předmětových komisí.

Žáci prvních ročníků odevzdávají na konci školního roku herbář rostlin. Touto prací získávají pracovní zručnost, která je u jednotlivých žáků velmi rozdílná, ale nejen z pohledu biologie potřebná. Mechanickou zručnost získávají i při laboratorních pracích, kde především zhotovování mikroskopických preparátů je na velmi různé úrovni.

Velmi kladně hodnocená byla exkurze semináře třetích ročníků na tradiční cyklo-biologickou exkurzi do Americké zahrady u Chudenic, kterou zorganizoval RNDr. František Hasch. V červnu se uskutečnila exkurze do Slovinska, kterou organizoval RNDr. František Hasch. Zúčastnili se jí žáci ze všech ročníků a byla zaměřená na biologii i zeměpis.

Zeměpis

Ve školním roce 2018/ 2019 výuka zeměpisu probíhala podle předem stanovených tematických plánů. Výuka byla doplněna několika dalšími akcemi.

Třídy 2. L, 3. L a 4. L se tradičně zúčastnily akce Planeta Země. Program byl velice dobře připraven a všem žákům se líbil. I v letošním školním roce se naši žáci zúčastnili zeměpisných soutěží – zeměpisné olympiády a soutěže Eurorebus.

František Hasch



Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
olympiáda	D	okresní	2.	Veronika Juhásová	2. L	RNDr. Anežka Landsmanová
olympiáda	C	okresní	1.	Amira Alwail	3. L	Mgr. Pavel Janča
olympiáda	A	krajské	6.	Dominika Soukupová	3. A	Mgr. Vladimír Nápravník
olympiáda	D	krajské	10.	Veronika Juhásová	2. L	RNDr. Anežka Landsmanová
olympiáda	C	krajské	12.	Amira Alwail	3. L	Mgr. Pavel Janča

6.3. ČESKÝ JAZYK

Složení komise: PaedDr. Renata Teršová (předsedkyně PK), Mgr. Eliška Fajtová, Mgr. Renata Hellusová, Mgr. Radomíra Kielbergerová, Mgr. Martina Pašková, František Stoček, Mgr. Daniela Špačková

Začátkem letošního školního roku předmětová komise českého jazyka upravila tematické plány a rozdělila úkoly jednotlivým členům komise. V průběhu školního roku probíhala výuka dle ŠVP a vyučování bylo doplněno řadou mimoškolních akcí a projektů. Cílem bylo především vést žáky k samostatné a zodpovědné práci, rozvíjet základní

kompetence, učit žáky komunikovat, prezentovat své vědomosti a názory a prohloubit čtenářskou gramotnost žáků.

Žáci nižšího gymnázia navštívili Knihovnu města Plzně a žáci vyššího gymnázia Studijní vědeckou knihovnu Plzeňského kraje. Jako každoročně i letos se mnoho našich žáků zúčastňovalo představení v Divadle J. K. Tyla v Plzni v rámci Klubu mladého diváka. Výuka byla doplněna dalšími divadelními představeními (Divadlo Alfa, Divadlo RB Praha apod.) a také návštěvou filmových představení.

Naši žáci se opět zapojili jak do recitační soutěže, kde úspěšně reprezentovali školu v krajském kole, tak do olympiády z českého jazyka, ve které postoupili do kola okresního.

V březnu se na naší škole již podruhé uskutečnila soutěž Pravopisné klání, které připravila pro žáky vyučující Eliška Fajtová. Soutěže se zúčastnili zástupci jednotlivých tříd. Výherci **Lenka Čechurová**, **Linda Vokáčová** a **Ondřej Černý**, prošli několika koly a porovnali své dovednosti se spolužáky.

Předmětová komise českého jazyka ve spolupráci s předmětovou komisí matematiky i na tento školní rok připravila přípravné kurzy pro budoucí žáky středních škol a osmiletého a šestiletého gymnázia. Cílem kurzů je nejen připravit žáky na přijímací zkoušky, ale zároveň srovnat učivo a usnadnit tak všem přechod ze základní školy na školu střední.

V květnu proběhly na naší škole maturitní zkoušky. Státní část maturity opět předcházela náročná příprava pracovních listů. Samotné zkoušky dopadly výborně, neboť z českého jazyka uspěli všichni žáci.

Renata Teršová

Výuková lekce v obvodní knihovně Doubravka

Žáci se stručně seznámili s historií žurnalistiky a způsobem šíření periodik. Formou diskuse se dozvěděli základní rozdíly mezi seriózním a bulvárním tiskem. Na základě těchto rozdílů si sestavili tři předem vytištěné a rozstříhané články z různých typů periodik. Stali se redaktory tří různě specializujících se deníků. Jejich úkolem bylo vytvořit dle zadání název svého deníku, stanovit cenu a periodicitu a napsat novinový článek na základě proběhlé fiktivní tiskové konference, která představuje nový dopravní prostředek. Následovala vlastní prezentace deníků. Žáci hádali názvy knih, které jsou prezentovány formou novinových titulků.

Eliška Fajtová

Pravopisné klání



V březnu se na naší škole uskutečnila soutěž Pravopisné klání, které se zúčastnili zástupci jednotlivých tříd. Výherci, Lenka Čechurová, Linda Vokáčová a Ondřej Černý, prošli několika koly a porovnali své dovednosti se spolužáky.

Eliška Fajtová

Návštěva Knihovny města Plzně a Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje

V průběhu školního roku se exkurzí do zmíněných institucí postupně zúčastnily třídy 1. L, 1. E (KMP) a 1. A (SVK). Žáci se v doubravecké pobočce KMP seznámili s chodem knihovny a pak se zúčastnili programu, který pro školy připravují knihovnice. Pro žáky 1. L to byl program o poezii, jehož součástí byla i vlastní tvorba, program pro 1. E se týkal vývoje písma.

1. A v květnu zavítala do SVKPK. Exkurze byla rozdělena na dvě části – prohlídku knihovny s výkladem o její historii a fungování a prohlídku sbírky starých tisků s odborným komentářem. Po návštěvě knihovny žáci ještě zamířili na exkurzi do Muzea knihtisku a knihy, kde je ředitel muzea seznámil s vývojem knihtisku ve světě i v Čechách, potažmo v Plzni. Muzeum je součástí funkční tiskárny, a tak žáci měli možnost vidět, jak vznikají tiskoviny v dnešní době.

Daniela Špačková

Zúčastnili jsme se Literární kavárny DJKT

Už počtvrté se studentům a psavcům do 26 let otevřela Literární kavárna DJKT v Plzni. Soutěž probíhala v několika na sobě nezávislých kolech. Do soutěže, která vždy obsahuje zajímavý workshop s Apolenou Veldovou a je uzavřena slavnostním večerem s vítězi, zaslali své příspěvky **Johana Čechurová** a **Jan Smitka**. Příspěvky hodnotili Apolena Veldová, Vladimír Čepelák, Jan Andrlé a Tereza Dubničková. **Janu Smitkovi** se v kategorii hororové povídky na téma Svět za zrcadlem podařilo vyhrát.

Radomíra Kielbergerová

6.4. DĚJEPIS A SPOLEČENSKÉ VĚDY

Složení komise: *Mgr. Martina Pašková (předsedkyně PK), Mgr. Miroslava Fenclová, Vladimíra Hodaňová, PaedDr. Renata Teršová, Mgr. Jana Závorková*

Zpráva za ZSV

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka občanské výchovy a základů společenských věd podle školního vzdělávacího programu. V rámci výuky základů společenských věd se i letos žáci zapojili do řady projektů a akcí, které vhodně doplňovaly učivo probírané v jednotlivých společenskovědních disciplínách.

Navštívili jsme např. Památník obětem zla, Starou synagogu a Zahradu vzpomínek. Uskutečnily se workshopy Masarykovy univerzity o dezinformacích, uspořádali jsme besedy s poslancem Evropského parlamentu, besedu o roli České republiky v NATO a bezpečnosti v Evropě. Zapojili jsme se do akce Amnesty International Maraton psaní dopisů. Žáci našeho gymnázia zhlédli dva filmy festivalu Jeden svět na školách.

V září naše komise uspořádala exkurzi Rozmanitosti Nizozemska, v jejímž programu byla i návštěva Domu Anne Frankové a Muzea J. A. Komenského v Naardenu.

Tyto akce žákům pomáhají v hledání souvislostí a formování jejich vlastních názorů a tolerantních postojů, rozšiřují sociální, kulturní a historické povědomí. Žáci jsou v hodinách

ZSV vedeni k toleranci a vzájemné solidaritě mezi lidmi a každoročně se účastní různých jednorázových charitativních akcí, jednotlivci pracují i jako dlouhodobí dobrovolníci.

V hodinách ZSV se zpracovávaly i aktivity pro mezinárodní projekt ERASMUS+. Členové komise se průběžně vzdělávají, samostudiem i absolvováním seminářů pro pedagogy. Na naší škole se konají nostrifikační zkoušky ze ZSV. Studentům ZČU umožňujeme každoročně vykonávat souvislou pedagogickou praxi.

Martina Pašková, Jana Závorková

Zpráva za dějepis

Výuka dějepisu ve školním roce 2018/2019 probíhala podle školního vzdělávacího programu a byla doplněna mnoha zajímavými a netradičními akcemi. Na začátku školního roku zájemci z řad žáků pod vedením Vladimíry Hodaňové a Renaty Teršové navštívili hanzovní města (Hamburk, Brémy aj.) v Německu.

Další akcí, na kterou bychom i v příštím školním roce chtěli navázat, byla přednáška vedoucího katedry archeologie ZČU doc. PhDr. Pavla Vařeky, Ph.D. Pan docent svoji přednášku věnoval problematice koncentračních táborů a moderní archeologii.

Žáci nižšího gymnázia (2. L) se zúčastnili exkurze po nejvýznamnějších historických památkách Prahy. Prohlédli si Pražský hrad, Valdštejnský palác, Karlův most a Staroměstské náměstí. V rámci školních výletů žáci našeho gymnázia navštíví řadu historických památek (Klatovské katakomby, zámek Kozel aj.).

Již tradičně se naši žáci zapojili do dějepisné olympiády, dva nás reprezentovali v okresním kole.

Naši žáci se jako každoročně zúčastnili celostátní historické soutěže v Chebu. 26. ročníku této prestižní historické soutěže, která proběhla v listopadu 2018, se zúčastnilo 270 školních družstev z České a Slovenské republiky. Náš tým ve složení **Radek Vladař, Eliška Růžičková a Jan Pěnkava**) obsadil vynikající páté místo. Nový tým (ve složení **Agáta Kotrcová, Jan Matoušek a Jiří VINTR**) vybojoval v dubnu 2019 opět postup do celostátního kola.

Kromě těchto výše uvedených akcí se v hodinách dějepisu a na seminářích realizovala celá řada drobnějších projektů, ve kterých se žáci zabývali společenským vývojem i každodenním životem lidí. Témata zpracovávali buď formou rozsáhlých prezentací, které nabídly ostatním žákům prostor pro diskusi, nebo formou ročníkových a seminárních prací.

Žáci vyššího gymnázia pak především v hodinách dějepisného semináře pracovali samostatně i kolektivně na tématech moderních dějin a zpracovávali je ve formě seminárních prací. Na semináři se věnovali i regionálním dějinám.

Renata Teršová a Vladimíra Hodaňová

Maraton psaní dopisů

V letošním školním roce 2018/2019 se žáci tříd 6. L, 2. A, 4. E, 7. L, 3. A a 6. E poprvé zapojili do projektu s názvem Maraton psaní dopisů. Akci, která je součástí celosvětové kampaně, pořádá Amnesty International ČR. Od 10. prosince, tedy Dne lidských práv, se začínají ručně psát dopisy s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí s cílem pomoci nespravedlivě vězněným a utlačovaným obráncům lidských práv. Ve stejnou dobu se spojí lidé v různých zemích světa, kterým porušování lidských práv není lhostejné, což vytváří mezinárodní tlak, který příslušné autority nemohou jen tak ignorovat. Proto se téměř u třetiny případů podaří prosadit zásadní změnu.

Na našem gymnáziu probíhala tato akce v rámci hodin základů společenských věd v týdnu od 10. do 14. prosince 2018. Před samotným psaním dopisů se žáci seznámili s jednotlivými příběhy velmi odvážných žen, jejichž případy Amnesty International vybrala pro letošní ročník Maratonu. Poté žáci psali samotné dopisy, a to dvojího typu. První byly dopisy jednotlivým vládám či úřadům, které mohou v daných případech porušení lidských práv zjednat nápravu. Druhým typem byly tzv. dopisy solidarity, které směřovaly přímo k poškozené osobě jako podpora a pochopení jejich boje.

Celkem žáci napsali 237 dopisů, které byly odeslány do Amnesty International ČR k dalšímu rozeslání příslušným adresátům. Zúčastnění žáci i pedagogové se shodli, že taková akce má smysl, a měli z ní určitě zaslouženě dobrý pocit. Rádi se do této akce zapojíme i v dalších letech.

Jana Závorková, Martina Pašková

Rozmanitosti Nizozemska

První týden v září jsme vyrazili na poznávací zájezd do Holandska, čekala nás celá řada zajímavých míst, ale mezi nejzajímavější body programu patřila návštěva Domu Anne Frankové a Muzea J. A. Komenského.

Dům Anny Frankové je muzeum v Amsterdamu věnované Anně Frankové, která se zde musela skrývat s dalšími lidmi během 2. světové války. Anna byla židovská dívka, která se narodila v Německu. Ke třináctým narozeninám dostala od svého otce deník, do něhož později píše. Kvůli situaci v Německu se její rodina rozhodla přestěhovat do Amsterdamu. Ani v Amsterdamu však nebyli v bezpečí. Po neúspěšném pokusu emigrovat do USA se Aniny rodiče rozhodli ukrýt. Frankovi se ukrývali společně s rodinou Van Pels a rodinným přítelem Fritzem Pfefferem. Během dní v úkrytu se Anna věnovala hlavně svému deníku a psaní vlastních povídek. Po přibližně dvou letech byli lidé skrývající se v úkrytu prozrazeni. Poslední dny Anna Franková strávila v koncentračním táboře Bergen-Belsen, kde umírá pár týdnů před osvobozením tábora. Anin deník nakonec nechává vydat její otec Otto Frank.

Dům Anny Frankové byl jeden z hlavních důvodů, proč jsem na zájezd jela. Před dvěma lety jsem četla knihu Deník Anny Frankové. Po dočtení knihy jsem zařadila návštěvu tohoto muzea na seznam míst, které chci v životě navštívit. Většinu informací z dokumentárního filmu, který jsme viděli před návštěvou muzea, jsem už znala. Po odchodu z muzea jsem byla šťastná, že jsem toto místo navštívila, dozvěděla jsem se mnoho dalších informací. Navíc je muzeum velmi působivě udělané. Ale byla jsem i smutná, protože si nedokážu představit, že bych se musela takhle skrývat. Přišlo mi, že tam musel být slyšet každý pohyb. Nejhorší na tom všem mi přijde to, že kdyby Anna a její sestra Margot přežily o pár dní déle, dožily by se osvobození. Je mi snad ještě víc líto Petra van Pelse, který umřel v den osvobození.

Dalším místem, které jsme navštívili, byl Naarden, kde je muzeum Jana Amose Komenského, který posledních čtrnáct let svého života prožil v Nizozemí. Zemřel 15. listopadu 1670 v Amsterdamu a pohřben byl v Naardenu.

Líbil se mi výklad průvodkyně, Češky dlouhodobě žijící v Nizozemsku, protože byl v jejím projevu znát zájem o tuto postavu českých dějin.

Lucie Härtelová

6.5. ESTETICKÁ VÝCHOVA

Složení komise

Výtvarná výchova: *Mgr. Alena Vacovská (předsedkyně PK), Mgr. Radomíra Kielbergerová, František Stoček, Pavel Hauer*

Hudební výchova: *Mgr. Miriam Sudková*

V hodinách estetické výchovy vedeme žáky ke tvořivosti, snažíme se podchytit jejich zájem o vlastní výtvarnou či hudební činnost, podnítit je ke studiu hudební teorie a dějin umění.

Také v letošním roce se žáci seznámili s různorodými výtvarnými technikami a mohli si vyzkoušet jejich realizaci. Základní techniky, kresbu a malbu, doplňovala grafika – tisk z výšky i hloubky, modelování z kaširované hmoty, prostorové vytváření, rozličné techniky vhodné pro dekorování papíru, koláže, asambláže, fotografie, textilní techniky apod. Žáci vyššího gymnázia pracovali na vlastní tvorbě časově náročnějších velkoformátových prací.

I letos jsme spolupracovali se Západočeskou galerií. Navštěvovali jsme výstavy v Západočeské galerii a animační programy připravované ve spolupráci s Pedagogickou fakultou ZČU. V letošním roce jsme se zúčastnili animačního programu v souvislosti s výstavou Pracovna republiky, věnované prvorepublikové Plzni. Neméně zajímavá byla i exkurze do Muzea knihtisku, spojená s tvůrčí dílnou, kde žáci mohli využít vlastní kreativitu. Navázali jsme také spolupráci se společností Depo 2015, kde se naši žáci zúčastnili spoluvytváření multirozměrového výtvarného díla pro Festival světla.

Jako každoročně vyvíjel v letošním roce bohatou činnost i školní pěvecký sbor. Soustředění sboru se konalo v Zelené Lhotě na Šumavě, kde byl připraven repertoár pro letošní rok. Víkendové nocování ve škole se stalo tradicí, která soudržnost sboru utužuje. Kromě tradičního vánočního a jarního koncertu reprezentoval sbor školu na krajské přehlídce dětských a středoškolských sborů v Rokycanech, kde získal ocenění Zlaté pásmo, dále se zúčastnil přehlídky sborů Opava Cantat. Kromě vánočního a jarního koncertu byl také uspořádán charitativní koncert. Pěvecký sbor tradičně účinkoval při předávání maturitních vysvědčení na plzeňské radnici.

Alena Vacovská

6.6. FYZIKA

Složení komise: *Mgr. Ivana Sirotková (předsedkyně PK), Mgr. Filip Andziol, Mgr. Eva Cibulková, Lic. Ramón Díaz Martinez, Mgr. Hana Drobilová, PaedDr. Naděžda Kubešová*

Předmětová komise pracovala dle plánu schváleného v srpnu 2018. Svou činnost pravidelně korigovala. Komise má rozdělené úkoly takto: Ivana Sirotková – správce odborné učebny, Eva Cibulková – vedení sbírek, Hana Drobilová – správce laboratoře, Naděžda Kubešová – zajišťování studijní literatury.

Výuka probíhala dle ŠVP a schválených učebních plánů. Studijní literatura pro nižší ročníky víceletého gymnázia je zabezpečena, pro čtyřleté studium a vyšší třídy víceletého gymnázia je zpracován seznam doporučené studijní literatury.

Předmětová komise fyziky navázala na tříletou udržitelnost projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji a pokračovala v zavedených

kroužcích pro primu až kvartu pod názvem Zajímavá fyzika. Díky projektu došlo k zrekonstruování laboratoře fyziky, inovaci odborné učebny fyziky, pořízení nových učebních pomůcek, žákovských souprav i speciálních měřicích čidel systému Vernier. Výstupy projektu užíváme v každodenní výuce.

Zúčastnili jsme se 2. ročníku soutěže Robotika, kterou pořádal KÚ Plzeňského kraje v Techmania Science Centru. „Úkolem bylo sestavit a naprogramovat funkčního robota. Zadání soutěže spočívalo v pohybu robota po černé klikaté čáře. I přes veškeré úsilí náš robot v tomto úkolu sice úplně neobstál, avšak načerpali jsme další zkušenosti pro třetí ročník této soutěže,“ uvedli zúčastnění žáci **Michal Lindner**, **Marek Hanzl**, **Jaroslav Košař** a **Ondřej Nekl**.

V září naší pozornosti neušly Dny vědy a techniky v Plzni, ani Noc vědců.

Do 16. ročníku Astronomické olympiády se letos ve školním kole zapojilo ve všech kategoriích celkem 72 řešitelů. Do krajského kola pokračovalo 29 žáků. V kategorii AB byl na 7. místě **Břetislav Kubeš**, v kategorii CD byla na 7. místě **Hana Šebková**, v kategorii EF se **Jiří Škoda** umístil na 21. místě a v kategorii GH byla **Lucie Racková** první a postoupila do celostátního kola. Letošní ročník probíhal již potřetí podle nových pravidel, úspěš v krajském kole bylo náročnější.

Zájemci a fyzikální talenti absolvovali soustředění, které jako přípravku pro řešitele fyzikální olympiády pořádá ZČU FPe v Plzni – Oddělení fyziky. V tomto školním roce se do krajského či okresního kola FO probojovalo 36 žáků. Školní či domácí kolo jich řešilo mnohem více, někdy i celá třída. V kategorii FO-A se **Anna Mírková** v krajském kole umístila na 8. místě, v kategorii FO-B byl **Pavel Balda** devátý, v kategorii FO-C byl **Marek Hanzl** desátý a v kategorii FO-D byl **David Klesa** na 18. místě. V celostátní soutěži FYKOSÍ FYZIKLÁNÍ obsadil tým GLP 43. místo. Další výsledky jsou uvedeny v příloze. Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy!

Popáté jsme se účastnili Technické olympiády Plzeňského kraje. GLP vyslalo tentokrát dva týmy. Soutěžící před odbornou porotou představili a obhájili své práce. Tým z 5. L obsadil s prací Využití elektronického systému třetí místo, tým 7. L s prací Alternativní elektrárna byl pátý.



Byli jsme pozváni na Den s fyzikou (doprovodná akce konaná pod záštitou rektora Západočeské univerzity v Plzni doc. Dr. RNDr. Miroslava Holečka spojená s vyhlášením výsledků krajského kola FO a Astronomické olympiády) a absolvovali jsme doprovodné akce.

V soutěži Přírodovědný klokan 2018/2019 si žáci prověřují znalosti a schopnosti nabyté v přírodovědných předmětech. V kategorii Kadet soutěžilo 122 žáků, v kategorii Junior 115 žáků, celkem se zapojilo 237 žáků.

Naši maturanti navštěvují potenciální místa dalších studií při Dnech otevřených dveří jednotlivých fakult. Profilují se i zájmem o fyziku a navštěvují jednoletý a dvouletý seminář z fyziky. Zájem o maturitu z fyziky vzrostl oproti loňskému roku, kdy maturovali jen dva žáci.

Letos jich maturovalo deset. V bilingvní 6. E si maturitu z fyziky ve španělštině letos zvolil jeden žák, bohužel s nedostatečným prospěchem. Jinak byl průměr 2,4.

Při výuce se využívají různé výukové formy a metody práce. Patří sem i exkurze – např. návštěvy katedry mechaniky (ZČU), dále besedy s našimi absolventy (současnými studenty ZČU, ev. již absolventy ZČU). Zavítali mezi nás Bc. Ondřej Kořístka a Magdaléna Cubrová z ČVUT – FJFI s fyzikální roadshow. Fyzikální experimenty byly rozděleny do tří hlavních oblastí. První oblast patřila mechanice, druhá mechanickému vlnění a třetí elektřině. Experimenty byly doplněny srozumitelným komentářem. Některé pokusy si odvážní žáci mohli i vyzkoušet.

Snažíme se vhodnými metodami podporovat zájem o fyziku a účast ve vyšších kategoriích fyzikální olympiády. Pro primu a sekundu jsme připravili již čtrnáctý ročník školní fyzikální soutěže, která je motivační přípravkou pro FO-G-Archimediáda. Celkem 20 soutěžících řešilo zajímavý test, soubor soutěžních obrázků s fyzikální tematikou i odhady hodnot různých fyzikálních veličin. Atraktivní pokusy předvedené žáky dvouletého semináře fyziky celou akci zpestřily. Soutěž vyhrála **Lucie Racková**. Soutěžící obdrželi drobné dárky, které zajistila Správa informačních technologií Plzeň. Na základě výsledků bylo sestaveno družstvo z 2. L, které školu reprezentovalo v okresním kole FO-G a získalo 2. místo. Gratulujeme!



Při Dnu otevřených dveří GLP patřila prezentace PKF opět mezi nejnavštěvovanější. Potenciální zájemci o studium na naší škole si v inovované laboratoři vyzkoušeli řadu experimentů, zájem byl o ŠVP i studijní literaturu. S akcí pomohli i někteří žáci GLP.

Pracujeme na svém kariérním růstu, zapojujeme se do dalšího vzdělávání učitelů – spolupracujeme s KCVJŠ, a to i jako lektori. Společně s předmětovou komisí jazyků – sekce německý jazyk – jsme navázali na předchozí úspěšné akce s partnerskou školou JvF Cham. Tentokrát se jednalo o českoněmecký projekt Zaniklé vesnice.

Velkým úspěchem bylo 10. místo **Ivany Šimanové** v celostátní přehlídce SOČ, která navíc za svou práci získala Cenu České nukleární společnosti za práci se zaměřením na mírové využití jaderné energie.

V příštím školním roce budeme pokračovat v činnostech spojených s rozvojem technického a přírodovědného vzdělávání. Projekt Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji sice skončil, ale opět se podařilo zajistit finanční podporu, aby zavedené žákovské aktivity mohly pokračovat i nadále. Stranou nezůstane ani cílená příprava žáků na soutěže, k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Ivana Sirotková

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
FO	A	krajské	8. další řešitel	Anna Mírková	8. L	Mgr. Ivana Sirotková
FO	B	krajské	9. další řešitel	Pavel Balda	7. L	Mgr. Hana Drobilová
			17. další řešitel	Martin Šůla	7. L	Mgr. Hana Drobilová
			18. další řešitel	Olga Koldinská	7. L	Mgr. Hana Drobilová
FO	C	krajské	10. úspěšný řešitel	Marek Hanzl	6. L	Mgr. Eva Šafandová
			12. úspěšný řešitel	Šimon Kurz	6. L	Mgr. Eva Šafandová
			15. úspěšný řešitel	Petr Vacek	2. A	Mgr. Ivana Sirotková
			16. další řešitel	Michala Breníková	6. L	Mgr. Eva Šafandová
			17. další řešitel	Michal Lindner	6. L	Mgr. Eva Šafandová
FO	D	krajské	18. úspěšný řešitel	David Klesa	5. L	Mgr. Eva Šafandová
			20. úspěšný řešitel	Hana Šebková	1. A	Mgr. Ivana Sirotková
			25. úspěšný řešitel	Ondřej Ondič	1. A	Mgr. Ivana Sirotková
			32. další řešitel	Sebastian Hájek	5. L	Mgr. Eva Šafandová
			39. další řešitel	Lucie Horská	1. A	Mgr. Ivana Sirotková
			44. další řešitel	David Hádek	5. L	Mgr. Eva Šafandová
			46. další řešitel	Tereza Šimková	1. A	Mgr. Ivana Sirotková
			48. další řešitel	Filip Kodl	5. L	Mgr. Eva Šafandová
			49. další řešitel	Radek Löffelmann	5. L	Mgr. Eva Šafandová
			51. další řešitel	Jiří Vintr	1. A	Mgr. Ivana Sirotková
FO	E	okresní	7. úspěšný řešitel	Viktor Velebný	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Ivana Sirotková
			9. úspěšný řešitel	Pavel Frank	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Ivana Sirotková
			10. úspěšný řešitel	Martin Lindner	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Ivana Sirotková
			13. úspěšný řešitel	Eva Trejbalová	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Ivana Sirotková
			16. úspěšný řešitel	Petr Jelínek	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Ivana Sirotková
			19. úspěšný řešitel	Jiří Škoda	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Ivana Sirotková
			24. další řešitel	Marek Purkart	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Ivana Sirotková
FO	E	krajské	7. úspěšný řešitel	Viktor Velebný	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Ivana Sirotková
			10. úspěšný řešitel	Pavel Frank	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr.

						Ivana Sirotková
			23. úspěšný řešitel	Martin Lindner	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Ivana Sirotková
			26. další řešitel	Eva Trejbalová	4. L	PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Ivana Sirotková
FO	F	okresní	2. úspěšný řešitel	Amira Alwail	3. L	PaedDr. Naděžda Kubešová
			3. úspěšný řešitel	Jakub Kubísek	3. L	PaedDr. Naděžda Kubešová
			7. úspěšný řešitel	Anežka Tetřevová	3. L	PaedDr. Naděžda Kubešová
			9. úspěšný řešitel	Karel Štípek	3. L	PaedDr. Naděžda Kubešová
			11. úspěšný řešitel	Kateřina Čejková	3. L	PaedDr. Naděžda Kubešová
			12. úspěšný řešitel	Pavel Jan Linka	3. L	PaedDr. Naděžda Kubešová
FO	G - Archimediáda	okresní	2. místo	Veronika Juhásová	2. L	Mgr. Hana Drobilová
				Lucie Racková	2. L	Mgr. Hana Drobilová
				Barbpra Tlačilová	2. L	Mgr. Hana Drobilová
				Gabriela Němcová	2. L	Mgr. Hana Drobilová
Školní fyzikální soutěž	prima + sekunda		20	žáků	1. L, 2. L	Mgr. Ivana Sirotková
Astronomická olympiáda	A,B,C,D,E,F, G,H	školní	72	žáků		Mgr. Ivana Sirotková
	AB	krajské	7. další řešitel	Břetislav Kubeš	7. L	Mgr. Ivana Sirotková
			celkem 8 řešitelů			
	CD	krajské	7. řešitel	Hana Šebková	1. A	Mgr. Ivana Sirotková
			celkem 7 řešitelů			
	EF	krajské	21. řešitel	Jiří Škoda	4. L	Mgr. Ivana Sirotková
			celkem 7 řešitelů			
	GH	krajské	1. úspěšný řešitel	Lucie Racková	2. L	Mgr. Ivana Sirotková
			3. úspěšný řešitel	Marie Šantorová	2. L	Mgr. Ivana Sirotková
			celkem 7 řešitelů			
	GH	celostátní	11. úspěšný řešitel	Lucie Racková	2. L	Mgr. Ivana Sirotková
Technická olympiáda		krajské	3. místo	Radek Löffelmann	5. L	Mgr. Eva Šafandová
				David Hádek	5. L	Mgr. Eva Šafandová
				Sebastián Hájek	5. L	Mgr. Eva Šafandová
			5. místo	Pavel Balda	7. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Břetislav Kubeš	7. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Zdeněk Polanka	7. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Martin Šůla	7. L	Mgr. Ivana Sirotková
FYKOSÍ FYZIKLÁNÍ		celostátní	43. místo	Břetislav Kubeš	7. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Max Nonfried	8. L	Mgr. Ivana

						Sirotková
				Kateřina Krejčíková	8. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Tomáš Hefler	8. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Dominika Soukupová	3. A	Mgr. Ivana Sirotková
Robotika		krajské		Michal Lindner	6. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Marek Hanzl	6. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Jaroslav Košař	2. A	Mgr. Ivana Sirotková
				Ondřej Nekl	2. A	Mgr. Ivana Sirotková
Enersol		krajské		Pavel Balda	7. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Břetislav Kubeš	7. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Zdeněk Polanka	7. L	Mgr. Ivana Sirotková
				Martin Šůla	7. L	Mgr. Ivana Sirotková
Technika má zlaté dno		krajské		David Hádek	5. L	Mgr. Eva Šafandová
				Sebastián Hájek	5. L	Mgr. Eva Šafandová
				Viktor Feiman	14. ZŠ	
				Adéla Grimová	14. ZŠ	

6.7. CHEMIE

Složení komise: PaedDr. Jitka Voráčová (předsedkyně PK), RNDr. Anežka Landsmanová, Mgr. Vladimír Nápravník, Ph.D., Lic. Ramón Díaz Martínez

Výuka probíhala podle ŠVP a byla doplněna množstvím školních i mimoškolních aktivit. Letos složilo maturitní zkoušku z chemie 18 žáků s pěknými výsledky. Během školního roku se žáci zúčastnili mnoha školních i mimoškolních aktivit. Chemické olympiády se zúčastnilo v kategorii D deset žáků a v okresním kole **Jan Hruška** získal 3. místo, v krajském kole pak pěkné šesté místo. V kategorii C ve školním kole soutěžilo 6 žáků a v krajském kole se **Michal Lindner** umístil na pěkném 7. místě, v kategorii B soutěžili tři žáci a **Dominika Soukupová** v krajském kole získala pěkné deváté místo.

Snažíme se podporovat zájem o chemii i zapojováním žáků do netradičních



chemických soutěží. Letos jsme již popáté zapojili žáky do přírodovědné soutěže ChemQuest 2019 pořádané VŠCHT Praha ve spolupráci se společností AMGEN a Národním centrem pro mladé chemiky. Letos jsme hledali nové chemické talenty. Přihlásily se celkem čtyři týmy do kategorie nižší gymnázia a ZŠ. Týmy natočily videa, která obsahovala prezentace pokusů na téma Chemie a barvy. Práce byly na pěkné úrovni a reprezentovaly naši školu v celostátním klání. Do finále jsme tentokrát nepostoupili, ale cenné jsou zkušenosti a motivace týmů pro příští rok.

Letošní školní jsme zprovoznili novou laboratoř, váhovnu a sklad chemikálií, které byly vybudovány za pomoci dotace EU v rámci projektu Stavební úpravy prostor chemie, bezbariérové úpravy – přístavba výtahu a sociálního zařízení.

Jitka Voráčová

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující		
Chemická olympiáda	D	školní	1.	Pavel Frank	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová		
			2.	Anežka Tetřevová	3. L	RNDr. Anežka Landsmanová		
			3.	Jan Hruška	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová		
			4.	Kateřina Čejková	3. L	RNDr. Anežka Landsmanová		
			5.	Petr Jelínek	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová		
			6.	Simona Reithmaierová	2. E	RNDr. Anežka Landsmanová		
			7.	Markéta Týcová	2. E	RNDr. Anežka Landsmanová		
			8.	Alena Raunerová	2. E	RNDr. Anežka Landsmanová		
			9.	Denisa Tyrpeklová	2. E	RNDr. Anežka Landsmanová		
			10.	Agáta Kotrcová	2. E	RNDr. Anežka Landsmanová		
		okresní	3.	Jan Hruška	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová		
			9.	Anežka Tetřevová	3. L	RNDr. Anežka Landsmanová		
			12.	Pavel Frank	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová		
			6.	Jan Hruška	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová		
			C	školní	1.	Michal Lindner	6. L	PaedDr. Jitka Voráčová
					2.	David Klesa	5. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			3.	Eliška Schvarzová	2. A	RNDr. Anežka Landsmanová		
			4.	Adam Nový	5. L	PaedDr. Jitka Voráčová		
			5.	Petr Vacek	2. A	RNDr. Anežka Landsmanová		
			6.	Renáta Ferdinandová	2. A	RNDr. Anežka Landsmanová		
			krajské	7.	Michal Lindner	6. L	PaedDr. Jitka Voráčová	
				20.	David Klesa	5. L	PaedDr. Jitka Voráčová	
B	školní	1.	Dominika Soukupová	3. A	PaedDr. Jitka Voráčová			
		2.	Břetislav Kubeš	7. L	Mgr. Vladimír Nápravník			
		3.	Vojtěch Šafář	7. L	Mgr. Vladimír Nápravník			

		krajské	9.	Dominika Soukupová	3. A	PaedDr. Jitka Voráčová
ChemQuest	nižší gymnázium	školní	1.	Jan Hruška	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			1.	Petr Jelínek	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			1.	Martin Lindner	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			2.	Michaela Burkovská	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			2.	Dominika Hájková	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			2.	Linda Lukešová	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			3.	Marek Jandoš	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			3.	Michal Mužík	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			3.	Barbora Ottová	4. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			4.	Jan Brichcín	2. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			4.	Kryštof Choura	2. L	PaedDr. Jitka Voráčová
			4.	Alex Novák	2. L	PaedDr. Jitka Voráčová

6.8. MATEMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Složení komise: Mgr. Iva Sloupová (předsedkyně PK), Mgr. Filip Andziol, Mgr. Eva Česalová, Mgr. Hana Drobilová, RNDr. František Hasch, Pavel Hauer, PaedDr. Naděžda Kubešová, PaedDr. Josef Mašek, Ing. Jiří Netrval, Mgr. Ivana Sirotková, Mgr. Eva Šafandová, PaedDr. Jitka Voráčová, Lic. Ramón Díaz Martínez

Sekce matematiky

Problémem stále zůstává, že ZŠ není připravena na výstup po sedmém ročníku. Žáci šestiletého studijního programu při přechodu na naši školu vykazují značné rozdíly ve vědomostech. V prvních měsících studia je nutno sjednotit úroveň znalostí s maximální snahou o získání pozitivního přístupu k matematice. S obdobným problémem, i když ne v tak široké podobě, se setkáváme i v 1. ročníku čtyřletého studia.

V letošním školním roce se všichni žáci školy zapojili do soutěže Matematický klokan, vybraní žáci pak do soutěží Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Matematická internetová olympiáda, Matematický náboj. Stejně jako v minulých letech je větší zájem o matematické soutěže na nižším stupni a tito žáci také dosahují a lepších výsledků. Naši školu rovněž úspěšně reprezentuje PaedDr. Naděžda Kubešová, která působí jako krajský garant MO.

Státní maturitu z matematiky si letos zvolilo celkem 22 žáků, všichni uspěli. Profilovou zkoušku z matematiky ve španělském jazyce si zvolilo 6 žáků, také všichni uspěli.

I v letošním školním roce proběhl přípravný kurz pro zájemce o studium na naší škole. Zájem o tento kurz byl tradičně velký. Zaměřili jsme se na přípravu žáků na formu centrálně zadávaných jednotných testů vydávaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

V rámci projektu Otevření výzvam někteří členové komise využili šablony pro osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Sekce výpočetní techniky

Během školního roku jsme se zorganizovali několik akcí na podporu inženýrského myšlení.

26. dubna 2019 se třída 1. L zúčastnila propagační akce projektu PRIM na PF ZČU v Plzni. Žáci si vyzkoušeli základy algoritmizace a programování výukových robotů. Některé více nadchli Ozoboti, jiné Lego Mindstorms. Ve spolupráci s PF budeme pokračovat.

Třída 2. L se ve čtvrtek 16. května seznamovala s roboty v Centru robotiky v Plzni. Pracovali s Ozoboty, Legoboty a mBoty. Ke každému druhu robota dostali žáci úkoly. Ozoboti soutěžili v rychlém projetí speciálně vymyšlených a nakreslených tras. Legoboti zkoušeli zahrát melodie známých písní. mBoti měli vysát podlahu v celé místnosti a přitom do ničeho nenarazit a nikoho nezranit. Během necelých dvou hodin žáci 2. L poznali, s jakými roboty se v budoucnu setkají.



V rámci hodin informatiky jsme začali používat nové pomůcky do výuky – Ozoboty. Testovali jsme jejich použití v různých třídách a postupně je zařadíme do tematických plánů předmětu informatika.

Tradičně se naši žáci zúčastnili soutěže Bobřík Informatiky, Logické olympiády a dalších soutěží v programování. Z programování letos maturovali tři žáci, všichni prospěli. Z informatiky nematuroval žádný žák.

Jako PK a technické zázemí jsme spolupracovali s pedagogickým sborem a vedením školy při řešení jejich problémů v oblasti IT a plánování další ICT koncepce školy.

V obou sekcích byly aktualizovány tematické plány.

Iva Sloupová

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
Pythagoriáda	Z6	okresní	7.–12.	Michal Ehm	1. L	Mgr.Eva Šafandová
			13.–16.	Kristýna Sloupová	1. L	Mgr.Eva Šafandová
	Z7	okresní	6.–9.	Michal Špelina	2. L	Mgr. Filip Andziol
			6.–9.	Veronika Juhásová	2. L	Mgr. Filip Andziol
	Z8	okresní	5.–8.	Amira Alwail	3. L	PaedDr. Naděžda Kubešová
MO	Z6	okresní	1.–3.	Vít Šonka	1. L	Mgr.Eva Šafandová
			17.	Jakub Král	1. L	Mgr.Eva Šafandová
			18.–21.	Adéla Kučerová	1. L	Mgr.Eva Šafandová
			18.–21.	Petr Novák	1. L	Mgr.Eva Šafandová
			28.–30.	Kateřina Mašková	1. L	Mgr.Eva Šafandová
	Z7	okresní	1.	Michal Špelina	2. L	Mgr. Filip Andziol
			6.	Veronika Juhásová	2. L	Mgr. Filip Andziol
			7.–9.	Barbora Tlačilová	2. L	Mgr. Filip Andziol

			10.	Kryštof Choura	2. L	Mgr. Filip Andziol
			13.–19.	Lucie Racková	2. L	Mgr. Filip Andziol
			21.–22.	Tobiáš Choura	2. L	Mgr. Filip Andziol
	Z8	okresní	4.–6.	Amira Alwail	3. L	Mgr. Hana Drobilová
LO	B	krajské		Jakub Fryauf	3. L	Mgr. Iva Sloupová
				Lucie Fránová	3. L	Mgr. Iva Sloupová
				Jakub Kubísek	3. L	RNDr. František Hasch
				Viktor Velebný	4. L	RNDr. František Hasch
	C	krajské		Marek Hanzl	6. L	Mgr. Iva Sloupová
				Petr Matas	6. L	Mgr. Iva Sloupová
				František Šimek	4. E	Mgr. Iva Sloupová
				Zuzana Semlerová	6. L	Mgr. Iva Sloupová
				Denisa Šperlová	6. L	Mgr. Iva Sloupová
Bobřík Informatiky	Senior	krajské		Vojtěch Šafář	7. L	Mgr. Jiří Netrval

6.9. NĚMECKÝ A RUSKÝ JAZYK

Složení komise

Německý jazyk: *Mgr. Dagmar Maříková (předsedkyně PK), Mgr. Renata Hellusová*

Ruský jazyk: *Mgr. Miroslava Fenclová*

Ve školním roce 2018/2019 studenti německého jazyka nezháleli. Třídy 4. L a 3. L se aktivně podílely na programech připravených Rakousko-německou knihovnou a Goethovým institutem. Hned v září si žáci vyzkoušeli jazykové animace v rámci Evropského dne jazyků.

Pro 2. L byla zase připravena jazyková animace ČOJČ jako motivační úvod pro volbu druhého cizího jazyka. Členové ČOJČ souboru nás navštívili i ve škole, aby i starším žákům předvedli aktivity dvojjazyčného divadla.

Před Vánoci, konkrétně 7. 12., se opět uskutečnil jednodenní výjezd zájemců do Německé spolkové republiky. Tentokrát jsme poznávali Zwickau.

Renata Hellusová



Projekt A náhle jsme byli rozděleni

Od 8. do 12. 10. 2018 jsme se účastnili česko-německého projektu konaného v německém městečku Waldmünchen. Přihlášení účastníci pocházeli ze dvou gymnázií –

z plzeňského Gymnázia Lud'ka Pika a z německého Gymnázia Joseph-von-Fraunhofer z Chamu.



Projekt nesl název A náhle jsme byli rozděleni / Und plötzlich waren wir getrennt a jeho cílem bylo přiblížit účastníkům dějiny Česka a Německa po 2. světové válce.

První dva dny byly věnovány teambuildingu, což nás mělo navzájem sblížit. Ve středu dopoledne jsme podnikli exkurzi do zaniklé vesnice Lučina, německy Grafenried, kde jsme měli možnost alespoň trochu poznat život bývalých obyvatel. Odpoledne za námi dorazila pamětnice, která v Lučině jako malá bydlela a zažila odsun Němců z vesnice na vlastní kůži.

Později odpoledne jsme byli rozděleni do česko-německých skupin, v nichž jsme měli za úkol zpracovat projekt týkající se této události. Již zmíněná pamětnice byla tudíž některým skupinám inspirací.

Naše projektové práce mohly být zpracovány různými styly. Na výběr bylo například divadlo, krátký film, trailer, stopmotion, fotostory, draw my life a další. Na jejich realizaci jsme pracovali celý čtvrtek, páteční dopoledne pak bylo věnováno jejich prezentaci.

Kromě pilné práce na projektech jsme měli čas i na odpočinek, a to například formou diskotéky nebo grilování. Celý týden se nesl v přátelském duchu a pohodové atmosféře. Projekt byl zajímavou zkušeností, za sebe můžeme říct, že kdyby se nám tato příležitost naskytl i v budoucnu, určitě ji využijeme.

Jana Pangrácová a Michaela Němcová



6.10. ŠPANĚLSKÝ A FRANCOUZSKÝ JAZYK A BILINGVA

Složení komise: Mgr. Jana Recmanová (předsedkyně PK), Mgr. Filip Andziol, Mgr. Eva Česalová, Lic. Isabel Contreras, Mgr. Lucie Dominiková, Mgr. Eliška Fajtová, Mgr. Margarita Gianino Sánchez, Lic. Javier Godoy Moreno, Mgr. Aleš Janoušek, Lic. Irene Navarro Agustín, Lic. Ramón Díaz Martínez a Mgr. Iva Sloupová

I v letošním roce jsme si pro naše žáky přichystali řadu zajímavých akcí. V termínu 18.–25. září odjeli žáci 2. E na jazykový pobyt do Salamanky, kde dopoledne navštěvovali kurz španělštiny a odpoledne byl pro ně připraven bohatý kulturní nebo sportovní program.

24. září se třída 2. L vydala řešit různé aktivity v rámci Dne evropských jazyků do centra Plzně. 15. října úspěšně proběhl pátý ročník kuchařské soutěže španělských a francouzských jídel. Žáci soutěžili ve čtyřech kategoriích: tortilla de patatas, gazpacho, cocina mexicana a postres. V první kategorie vyhrály **Sára Jakoubková** a **Natálie Burešová**, ve druhé **Barbora Ottová**, **Amálie Mádrová** a **Tereza Siegerová**, ve třetí **František Šimek**, ve čtvrté **Jindřich Košek**, **Jakub Marták** a **Mikuláš Kellner**. V kategorii francouzských jídel vyhrála **Anna Schwarzová**.



2. listopadu žáci španělského jazyka 3. L a 4. L navštívili Románskou knihovnu v rámci mexického svátku Dne mrtvých, aby se seznámili s tímto svátkem.

13. listopadu proběhla Konference odborných prezentací v cizích jazycích. V kategorii bilingvy obsadil **Ondřej Černý** první, **David Nuien** druhé a **Klára Kepková** třetí místo. V kategorii nebingva získal **Jan**

Smitka druhé a **Daniel Zierl** třetí místo. 27. listopadu byly vyhlášeny výsledky soutěže Ceny republiky Peru. První místo v kategorii středních škol získal za svou práci **Jan Pěnkava**.

21. listopadu jeli žáci španělského jazyka 2. A a 5. L na výlet do Prahy, kde se zúčastnili workshopu flamenka, kde viděli ukázky tance a také si mohli vyzkoušet taneční rekvizity, dokonce i krásné flamenkové šaty. Následně 1. dubna podnikli stejný výlet žáci 3. L a 1. A, kteří si vyzkoušeli hraní na hudební nástroj cajón a vyzkoušeli tapas.

19. prosince proběhl čtvrtý ročník soutěže karaoke španělských písní. První místo ve španělštině získali **Markéta Nevařilová** a **Jiří Ludačka**.

9. ledna se konal Den otevřených dveří. Žáci si připravili krátké křížovky nebo slovíčka pro zájemce o studium španělského a francouzského jazyka a zájem byl i o učebnice, podle kterých se učí v bilingvní i nebingvní sekci.



25. ledna navštívila naše gymnázium paní Altagracia Miguelina Modesto z Dominikánského konzulátu, aby ve třídách 3. E a 4. E a poutavě vyprávěla o Dominikánské republice a zároveň pro ně připravila typický dezert. 23. dubna přijela konzulka Adriana

Dergam, která 3. E seznámila s Uruguají a v červnu přijel konzul z Chile pan Jorge Vidal, který třídy 3. E a 5. E seznámil s Chile.

4. února proběhlo školní kolo olympiády ve španělském jazyce. V kategorii SŠI vyhrála **Veronika Vacková**, v kategorii SŠII **Jan Smitka** a v kategorii SŠIII **Ondřej Lokaj**. Všichni tři žáci postoupili do krajského kola, které se konalo v březnu a ve kterém chlapci z kategorie SŠII a SŠIII obsadili třetí, respektive druhé místo. **Veronika Vacková** vyhrála a postoupila do celostátního kola. To se konalo v dubnu v Institutu Cervantes, kde obsadila desáté místo. Ve francouzském jazyce vyhrála v krajském kole v kategorii B1 **Dominika Soukupová** a v celostátním kole obsadila deváté místo.

Jako každý rok žáci francouzštiny připravili 20. března pro naši školu palačinky a další francouzské speciality. Žáci jiných jazyků se mohli naučit něco málo z francouzštiny a oslavit tak společně Mezinárodní den frankofonie.

V tomto školním roce Javier Godoy Moreno a Rubén Zaya Grilo napsali divadelní hru Rekonstrukce a pod jejich vedením žáci **Natalie Burešová**, **Sára Jakoubková**, **Klára Kepková**, **Jiří Ludačka**, **Markéta Nevařilová**, **Kristýna Korbelová**, **Štěpánka Vyletová** a **Milan Vlachovský** tuto hru během celého roku zkoušeli a v březnu představili na národním festivalu žákovského divadla ve španělštině v Olomouci. Pro velký úspěch se v červnu se konalo i divadelní představení pro rodiče a kamarády v divadle Dialog.

V soutěžích pořádaných Španělských velvyslanectvím obsadil **Ondřej Černý** druhé místo v soutěži o Valencii.

23. dubna oslavili žáci 1. E Den knihy aktivitami připravenými v Románské knihovně, kde viděli výstavu Miguel EN Cervantes a následně tvořili pohádky. V dubnu také vybraní žáci 1. E a 2. E psali v rámci soutěže nakladatelství Fraus o svém hrdinovi.



Studující francouzského jazyka z 8. L a 3. A se rozhodli zúročit své znalosti francouzštiny a frankofonního světa a vydali se do Francouzské aliance. Svoje dovednosti si ověřili v testu, který pro ně aliance připravila. Aby se spojilo příjemné s užitečným, nechali si připravit typickou francouzskou snídani.

Dne 25. dubna navštívil naše gymnázium nový španělský velvyslanec Angel Lossada a ataše pro vzdělávání Amaya Cal Linares, kteří nejdříve mluvili s učiteli biligvní sekce a následně proběhla debata se třídou 5. E. Dne 3. května navštívila třídy španělského jazyka 3. L, 5. L, 6. L a 7. L paní Yicely Vargas z Dominikánské republiky momentálně žijící v Plzni. Poutavě vyprávěla o své zemi, typických jídlech, o karnevalu, ale největší úspěch sklídila výuka tance bachata.



Od 9. do 12. května se v Praze v Holešovicích konal festival Svět knihy. Jelikož letošní rok byla čestným hostem Latinská Amerika, rozhodly se třídy 3. E a 5. E, že se vyrazí podívat na knižní novinky a zúčastní se nějaké besedy se spisovateli ze španělsky mluvících zemí.

24. května proběhlo předávání cen České Iberoamerické společnosti a tuto soutěž na téma Latinská Amerika vyhrál **Ondřej Černý**.

27.–29. května proběhla přehlídka Ars Poeticae na Gymnáziu Františka Křížíka v Plzni. V rámci storytellingu vyhrál **Jan Smitka** a v rámci překladu ze španělského jazyka byly oceněny **Sára Jakoubková** a **Natálie Burešová**.

V tomto školním roce proběhla už sedmá maturitní zkouška v bilingvní sekci. 9. dubna žáci psali písemnou práci ze španělského jazyka a literatury. Od 27. do 31. května se konala ústní část maturitní zkoušky. V profilové části žáci povinně skládali zkoušku ze španělského jazyka a literatury a pak si mohli vybrat jeden z předmětů vyučovaných ve španělštině. Nejvíce žáků maturovalo ze zeměpisu, následně z matematiky, dějepisu a chemie. V maturitní komisi zasedl i inspektor Alfonso Villarán Adánez. 10. června byla 20 žákům slavnostně předána maturitní vysvědčení. Slavnostního aktu se účastnili zástupce pro vzdělávání Amaya Cal Linares a konzul z Dominikánské republiky Ramón Feliz Pena a zástupce peruánského velvyslanectví Oscar Paredes Loza.

Druhým rokem se naše škola účastní mezinárodního projektu Erasmus+ Investigar, exponer y debatir para aprender a ser críticos s partnerskou školou IES Isabel de Villena ve Valencii. V listopadu proběhlo setkání ve Valencii a v březnu i setkání v Plzni. V rámci projektu dvě české žákyně odjely na tři měsíce do Valencie a následně dvě španělské studentky přicestovaly na tři měsíce do České republiky.

Od ledna do června se zapojila třída 1. E do projektu eTwinning Descubre culturas, ven a conocernos s gymnázii z Itálie, Francie, Španělska a Senegal.

Od února do dubna byl na našem gymnáziu stážista Enrique López González, který se zúčastňoval výuky španělského jazyka a pomáhal při různých aktivitách.

Jana Recmanová

Jazykový kurz v SALAMANCE

Salamanka se nám všem moc líbila. Nejvíce univerzita a galerie. Ve škole se nám též moc líbilo. Učitelé byli hodní a mnoho nás toho naučili. Španělé byli vstřícní a milí. Uvařili jsme si typické španělské jídlo, které nám velice chutnalo. Naučili jsme se spoustu nových věcí. Zatančili jsme si klasické španělské tance. V horkém počasí jsme ochutnávali místní zmrzliny. Všichni bychom se tam chtěli vrátit.

třída 2. E

DEN EVROPSKÝCH JAZYKŮ

V pondělí 24. září jsme byli na prohlídce knihoven s různými jazyky. Jako zástupci evropských jazyků tam byly: němčina (germánský), angličtina (germánský), španělština (románský) a francouzština (románský) a pak jsme se v jedné knihovně bavili celkově o indoevropských jazycích. Myslím si, že většinu lidí zaujala francouzská knihovna, jelikož jsme tam dostali každý půlku palačinky. Dokonce nás to zaujalo natolik, že v naší třídě začala debata, kdo si příští rok vezme jaký jazyk. Na některých stanovištích nás to bavilo více a někde méně, samozřejmě ne každého bavilo to samé, o to byl výsledek našich debat o zdařilém či nezdařilém výletě tak pestrý a zajímavý. Jsem moc ráda, že jsem se mohla této exkurze zúčastnit, a myslím, že tímto píšu za všechny své spolužáky. Všichni se těšíme na podobné akce.

Adéla Porzerová

DEN MRTVÝCH

Dne 2. 11. 2018 se španělské poloviny tříd 4. L a 3. L za doprovodu profesorek Isabel Contreras a Lucie Dominiková vydali do Románské knihovny na náměstí Republiky v Plzni. Chtěli jsme se podívat na oltář postavený k příležitosti Dne mrtvých (Día de los Muertos). V knihovně nás přivítala Mexičanka, která nám vysvětlila všechno, co se této mexické tradice týká. Například kde se slaví, co jedí během oslav a další zajímavé informace. Po krátké přednášce ve španělštině jsme si mohli oltář prohlédnout zblízka a vyfotit se u něho. Všichni jsme si to moc užili a byli jsme rádi za zpestření hodin španělského jazyka.

Dominika Hájková

PROCHÁZKA PO DOMINIKÁNSKÉ REPUBLICCE



Paní Altagracia Miguelina Modesto z dominikánského konzulátu si ve svém programu našla čas a 25. ledna navštívila třídy 3. E a 4. E, aby se žáky seznámila s kulturou své rodné krajiny. K vidění byly prezentace plné obrázků a videí typických jídel, tanců a měst. Žáci kombinovali pozorování prezentovaných měst s ochutnáváním dezertu, který paní konzulka připravila. Celá akce byla příjemným zpestřením každodenního studia. Děkujeme konzulátu Dominikánské republiky za poskytnutou příležitost a těšíme se na podobné akce.

Ondřej Černý

DIVADLO BILINGVNÍCH SEKČÍ V OLOMOUCI

Ve dnech 25.–26. března jsme se s naším divadelním souborem zúčastnili každoročního Festivalu španělského školního divadla v Olomouci. Byli jsme ubytováni po dvojicích v rodinách, kde na nás byli všichni moc milí, hezky se o nás starali a moc se nám u nich líbilo. Festival se konal v kině Metropol s kapacitou až 500 lidí, takže jsme si zahráli před opravdu velkým publikem. Na závěr festivalu byl pro všechny herce připravený velmi bohatý raut, po kterém jsme odjeli domů vlakem. Naši hru jste mohli vidět v plzeňském divadle



Dialog, kde jako každý rok hrajeme pro naše přátele a rodiny. Jelikož příští rok nastupujeme do maturitního ročníku, v našem školním divadle už bohužel hrát nemůžeme. Po tolika letech nám divadlo bude chybět, ale alespoň si s sebou odneseme spoustu krásných vzpomínek.

Markéta Nevařilová

Povídání o URUGUAYI

Dne 23. 4. 2019 se naše třída 3. E měla možnost seznámit s Uruguayí, neboť nás navštívila konzulka paní Adriana Dergam. Dozvěděli jsme se mnoho o historii, kultuře, hospodářství, zemědělství a tradicích. Viděli jsme jednu z typických tradic – karnevaly, které jsou doplněny pestrobarevnými kostýmy a hudbou. Povídali jsme si o významných spisovatelích, jako byli



např. Eduardo Galeano nebo Mario Benedetti, který psal poezii. Mluvili jsme o jejich hudbě klasické i moderní, kterou skládá např. Lucas Sugo. Nejzajímavější z celé prezentace byl rozdíl mezi španělštinou latinskoamerickou a evropskou.

Tereza Hrubá

NÁVŠTĚVA ŠPANĚLSKÉHO VELVYSLANCE

Dne 25. dubna 2019 navštívili naše gymnázium španělský velvyslanec Angel Lossada a atašé pro vzdělávání Amaya Cal Linares, kteří nejdříve mluvili s učiteli bilingvní sekce a následně se setkali se třídou 5. E a několika žáky maturitní třídy 6. E. Hodina proběhla formou konverzace, pan velvyslanec na všechny položené otázky odpovídal vřele a občas i s humorem. Atašé pro vzdělávání byla velice sympatická a přívětivá. Žáci se dozvěděli spoustu nových informací a uvítali příjemné zpestření dne a celé setkání bylo velice přínosné a milé.



Klára Kepková

PŘEDÁVÁNÍ CEN ČESKÉ IBEROAMERICKÉ SPOLEČNOSTI

Dne 24. května 2019 se na Přírodovědecké fakultě univerzity Karlovy v Praze konalo vyhlášení soutěže, již každoročně pořádá Česká iberoamerická společnost, organizace, která vznikla v roce 2006 za účelem osvěty české veřejnosti ohledně zemí Latinské Ameriky. Předání cen provedla velvyslankyně Mexika R. Leonora Rueda Gutiérrez společně s profesorem RNDr. Bohumírem Jánským, CSc. Letošní ročník zasvěcený tématu Latinská Amerika dnes ovládl **Ondřej Černý**, který svou prací nejvíce zaujal porotu a obsadil 1. místo. Poděkování patří sponzorům a především České Iberoamerické společnosti za skvělou organizaci.



Ondřej Černý

NÁVŠTĚVA Z CHILE



V pondělí 10. června navštívil Gymnázium Ludka Pika Jorge Vidal, konzul z Chile. Přišel se podívat do tříd 3. E a 5. E, kde měl prezentaci o své zemi, během které jsme se dozvěděli různé zajímavé informace. Hovořil o zemědělství, historii, ekonomice, obyvatelstvu, povrchu a mnohém dalším. Na konci přednášky jsme měli možnost zeptat se na to, co nás zajímá. Dozvěděli jsme se například informace o vztazích mezi Českou republikou a Chile, o různých výměnných programech a o rozdílech ve školství. Jsme opravdu rádi, že jsme měli možnost setkat se s touto zajímavou osobou a obohatit se tak o nové znalosti.

Sára Jakoubková

OLYMPIÁDA Z FRANCOUZSKÉHO JAZYKA

V úterý 14. 5. 2019 proběhlo ve Francouzském institutu v Praze celostátní kolo Olympiády ve francouzském jazyce. Plzeňský region reprezentovala v kategorii B1 **Dominika Soukupová**. První místo a hlavní cenu (14denní pobyt ve Francii) sice ne získala, ale i přesto za Plzeňský kraj bojovala statečně.



Eliška Fajtová

PROJEKTOVÝ TÝDEN 2. E

V týdnu od 29. 4. do 3. 5. se uskutečnil Projektový týden 2. E. V pondělí žáci navštívili Instituto Cervantes v Praze a Neviditelnou výstavu v Novoměstské radnici, která nabízí jedinečnou příležitost, jak zakusit život nevidomého na vlastní kůži. V úterý se na chvíli stali žurnalisty v obvodní knihovně Doubravka, v Západočeském muzeu si zopakovali dějiny Staré Plzně a v knihovně ZČM prohlédli staré tisky. Ve čtvrtek měli možnost zavítat do Staré a Velké synagogy a dozvědět se něco o židovské problematice hlavně v Plzeňském kraji. V pátek jsme projektový týden zakončili v Techmania Science Centre a spojili jsme návštěvu s výukovým programem Zemské sféry.

Eliška Fajtová

SVĚT KNIHY

Od 9. do 12. května se v Praze v Holešovicích konal festival Svět knihy. Jelikož letošní rok byla čestným hostem Latinská Amerika, rozhodly se 3. E a 5. E, že vyrazí obhlédnout knižní novinky a zúčastní se nějaké besedy se spisovatelem ze španělsky mluvících zemí. S prázdnou jsme neodjžděli.

Eliška Fajtová



MEZINÁRODNÍ DEN FRANKOFONIE

Jako každý rok studenti francouzštiny připravili 20. března pro naši školu palačinky a další francouzské speciality. Studenti jiných jazyků se mohli naučit něco málo z francouzštiny a oslavit tak společně Mezinárodní den frankofonie.

Eliška Fajtová

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
konverzační soutěž v ŠJ	SŠI	školní	1.	Veronika Vacková	5. L	Mgr. Lucie Dominiková, Lic. Irene Navarro Agustín
		krajské	1.	Veronika Vacková	5. L	Mgr. Lucie Dominiková, Lic. Irene Navarro Agustín
		celostátní	10.	Veronika Vacková	5. L	Mgr. Lucie Dominiková, Lic. Irene Navarro Agustín
	SŠII	školní	1.	Jan Smitka	7. L	Lic. Isabel Contreras
		krajské	3.	Jan Smitka	7. L	Lic. Isabel Contreras
	SŠIII	školní	1.	Ondřej Lokaj	6. E	Lic. Javier Godoy Moreno
		krajské	2.	Ondřej Lokaj	6. E	Lic. Javier Godoy Moreno
konverzační soutěž ve FJ	B1	školní	1.	Dominika Soukupová	3. A	Mgr. Eliška Fajtová
		krajské	1.	Barbora Tůmová	3. A	Mgr. Eliška Fajtová
		celostátní	9.	Barbora Tůmová	3. A	Mgr. Eliška Fajtová

6.11. TĚLESNÁ VÝCHOVA

Složení komise: Mgr. Pavel Janča (předseda PK), PaedDr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Jakub Procházka, Štefan Krupa, Mgr. Petr Kunst

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo několik schůzek předmětové komise, na kterých se projednávaly úkoly a činnost PK v jednotlivých obdobích. Řada úkolů byla řešena průběžně.

V posledních ročnících gymnázia je TV organizována formou volitelných bloků. Tato forma se nám osvědčila. Zvýšila se aktivita žáků a snížil se počet uvolněných z TV. Žáci si své absence na hodinách TV průběžně nahrazují. V případě nedostačující docházky (méně než 80 %) konají kontrolní zkoušku tak, aby nebyli výrazně zvýhodněni oproti žákům, kteří pilně a pravidelně na hodinách sportují.

Během studia jsou pro žáky organizovány týdenní pobytové sportovní kurzy se zaměřením na cykloturistiku, hry v přírodě, vodní turistiku a lyžování sjezdové i běžecké. Na lyžařský kurz si mohou žáci bezplatně vypůjčit běžecké vybavení ve škole.



Všichni vyučující TV se snaží pěstovat v žácích kladný vztah k pohybu a sportu, což je předpoklad pro dobrou fyzickou kondici a zdravý životní styl. V pohybové aktivitě na škole nejsou pozadu ani vyučující. Pravidelně hrají volejbal. I v letošním školním roce se náš kolektiv učitelů účastnil již tradičního volejbalového turnaje žáků a učitelů O Zlatou vánočku. Ve velké konkurenci plzeňských gymnázií se tým GLP umístil na hezkém 3. místě. Někteří učitelé jdou příkladem a jezdí do

práce na kole nebo hojně využívají MHD. Na sportovní kurzy jezdí vypomáhat i vyučující s jinými aprobacemi než s TV – žáci vidí, že sport je v životě důležitý a dokáže lidi stmelovat.

Předmětová komise TV zorganizovala:

1. Lyžařský kurz na Zadově pro třídu 2. L
2. Lyžařský kurz v Krkonoších pro 3. E, 5. L a 1. A
3. Cykloturistický kurz pro 3. L a 1. E
4. Vodácké kurzy na Vltavě pro 7. L, 3. A a 5. E

Ve školním roce 2018/2019 se naši žáci účastnili celé řady sportovních soutěží. V mnohých soutěžích žáci vynikali. Za zmínku stojí např. 2. místo v okresním kole ve florbalu chlapců (kategorie IV). Naše basketbalistky (kategorie V) získaly 2. místo v kvalifikaci na republikové finále ASŠK ve Strakonících. V dubnu 2019 komise TV organizovala okresní kolo volejbalového přeboru dívek kategorie IV, tým GLP obsadil 3. místo. Dívky kategorie IV vyhrály krajské finále Poháru rozhlasu v atletice. V příštím školním roce předmětová komise opět zorganizuje lyžařské a sportovní kurzy pro žáky a zabezpečí účast žáků na sportovních soutěžích.



Vyučující TV absolvují doškolovací kurzy, které pořádá PC. Vedoucí PK se pravidelně zúčastňuje schůzek městské rady ASŠK ČR. Vedení školy zajistilo ochranné sítě u branek školního hřiště. Dochází k omlazení kolektivu v rámci komise TV – komisi posílil Mgr. Jakub Procházka. Věřím, že podmínky pro TV a sport se na GLP budou dále zlepšovat.

Pavel Janča

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
Florbal	H IV	okres	2.	Družstvo chlapců	výběr	Štefan Krupa
Futsal	H IV	okres	3.	Družstvo chlapců	výběr	Mgr. Jakub Procházka
Basketbal	D V	Kvalif. na rep. fin.	2.	Družstvo dívek	výběr	Mgr. Pavel Janča
Pohár Rozhlasu	D IV	Kraj	1.	Družstvo dívek	výběr	PaedDr. Zdeňka Gubišová
Pohár Rozhlasu	H IV	Kraj	4.	Družstvo chlapců	výběr	PaedDr. Zdeňka Gubišová

7. PROJEKTY

7.1. PROJEKT ERASMUS+

V letošním školním roce pokračoval druhým rokem mezinárodní projekt Erasmus+ s názvem Investigar, exponer y debatir para aprender a ser críticos, projekt s partnerskou školou IES Isabel de Villena ve Valencii.

Od 1. září do 30. listopadu odjely dvě žákyně na tříměsíční dlouhodobou mobilitu do partnerské školy ve Valencii. Zapojily se zde do výuky a zároveň i do aktivit v rámci projektu. Dívky tak poznaly nejen rozdílný školní systém, ale i pobyt ve španělské rodině. Tato zkušenost je v mnohém obohatila a přivezly si spoustu nových zážitků a zároveň se těšily na příjezd španělských studentek k nám.

Hned od září jsme začali průběžně pracovat na projektových aktivitách. Ve dnech 17. 11.–24. 11. 2018 jsme zrealizovali krátkodobou mobilitu, díky které skupina našich žáků a pedagogů strávila týden ve Valencii. Hostitelé pro nás připravili zajímavý program, který zahrnoval kromě společných projektových aktivit ve škole i návštěvu třídírných odpadů a ekofarmy, žáci absolvovali zajímavý program o lidských právech ve vzdělávacím centru. Pobyt byl příjemně i procházkou po centru města a návštěvou divadla a oceánografického muzea. Žáci jako vždy bydleli v rodinách, a měli tak možnost nahlédnout do španělského životního stylu.

Na jaře jsme si vyměnili role hostitelů a ve dnech 24.–31. 3. 2019 navštívila naši školu skupina šestnácti španělských žáků se svými vyučujícími. Během celého týdne žáci zpracovávali témata projektu – lidská práva a rovnost. Pomocí hry připravené žáky GLP poznali centrum Plzně. Navštívili památník Vojna u Příbrami, hrad Karlštejn a Prahu. Plzeňskou Velkou synagogou nás provedl bývalý žák Jakub Vlach, prohlídku zakončil vyprávěním o své babičce, která přežila holocaust. Hezkým bodem programu bylo výborné divadelní představení Rekonstrukce, které nám v divadle Dialog zahráli žáci 5. E. Zajímavá byla prezentace společnosti Tady a teď, kterou jsme zrealizovali díky Mgr. Kateřině Trčkové. Další informace, fotografie a výstupy z jednotlivých aktivit najdete na projektovém Twinspace <https://twinspace.etwinning.net/51760/home/>.

V rámci dlouhodobé mobility na našem gymnáziu zůstaly dvě dívky, a staly se tak součástí tříd 3. E a 4. E. Chodily do vyučování, pracovaly na projektových aktivitách a poznaly i život v české rodině. I pro obě dívky ze Španělska byl celý pobyt velmi obohacující a naučily se spoustu nových věcí včetně základů českého jazyka, neboť v rámci projektu byl pro ně připraven kurz.

Celkově musíme říct, že to byl velmi zdařilý projekt, mnohaleté partnerství se školou IES Isabel de Villena pro nás znamená nejen přínosnou spolupráci ve školním prostředí, ale i mnohaletá přátelství mezi žáky i mezi pedagogy.

Děkujeme všem účastníkům i jejich rodičům za přijetí španělských žáků a za práci odvedenou v projektu.

Martina Pašková, Iva Sloupová, Jana Recmanová

7.2. PROJEKT DESCUBRE CULTURAS, VEN A CONOCERNOS

V lednu až červnu se 2019 třída 1. E zapojila do projektu Descubre culturas, ven a conocernos na eTwinningu a zpracovávala různá témata o vlastní kultuře ve španělském jazyce s gymnázii z jiných koutů světa: Istituto professionale di Stato G. Cipriani z Itálie, Lycée français Jacques Prévert z Francie, IES de Pravia ze Španělska a Lycée Français Jacques Prévert ze Saly v Senegal. Mimo jiné vytvořili videa o denní rutině, měli výstupy na blogu skupiny, videokonference s kamarády z Itálie a mnoho jiného. Materiály budou na webových stránkách gymnázia.

Jana Recmanová

7.3. PROJEKT ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ

Naše škola se zapojila do dvouletého projektu Šablony pro SŠ a VOŠ.

Popis jednotlivých realizovaných šablon:

II/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity bylo podpořit žáky naší školy ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Na této šabloně oceňujeme, že je možné, aby se žáci na doučování docházeli skutečně po dobu potřebnou, některý žák potřebuje dlouhodobé doučování, některý například v důsledku zameškaných hodin potřebuje pouze část učiva procvičit a stačí mu doučování v kratším časovém úseku.

III/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora SŠ

Šablona umožnila poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga našemu gymnáziu, které začleňuje do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření prvního až třetího stupně podpory. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Po celý rok speciální pedagožka Jana Macáková spolupracovala s oběma výchovnými poradkyněmi.

III/1.6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ

Šablona umožnila poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce našemu gymnáziu a podpořila tak žáky naší školy. Dvě školní kariérové poradkyně působily jako podpora žáků naší školy při volbě profesní orientace. Každá kariérová poradkyně realizovala individuální setkání s žáky, která vedla k vhodnému výběru vysoké školy.

III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

Šablona podpořila profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání proběhlo formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP ve vzdělávací agentuře Descartes v Praze. Byl podpořen 1 pedagogický pracovník v oblasti využití ICT ve výuce matematiky.

III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin

Šablona podpořila profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání proběhlo formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP na NIDV v Plzni. Pedagogičtí pracovníci byli podpořeni v cizích jazycích, konkrétně se jednalo o kurz anglického jazyka.

III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin

Šablona podpořila profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání proběhlo formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP na KCVJŠ v Plzni. Pedagogičtí pracovníci byli podpořeni v cizích jazycích, konkrétně se jednalo o kurz španělského jazyka.

III/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

V rámci této šablony byl podpořen 1 pedagog v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze pro práci s heterogenní skupinou žáků, především se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) - individualizovaná výuka. Vzdělávání proběhlo formou vzdělávacího programu DVPP: Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů na KCVJŠ v Plzni.

III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)

Tato aktivita podpořila 3 pedagogy naší školy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy našeho gymnázia a kolegů z Gymnázia Plzeň, Mikulášské náměstí 23.

III/2.9 Tandemová výuka na SŠ

Tandemová výuka je společná výuka, kdy oba pedagogové vyučují ve vzájemné spolupráci. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe). Tato šablona podpořila pedagogy v dovednosti sebereflexe a osobnostního rozvoje, pedagogové systematicky reflektovali procesy plánování, vlastní výuku a její dopad na žáky s cílem zkvalitnit svoji práci a zvýšit tak efektivitu žákova učení. V rámci této šablony jsme podpořili 2 pedagogy. Společně se věnovali tématům z české a španělské gramatiky.

III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

Cílem vzájemné spolupráce pedagogů bylo zlepšit učení každého žáka. Profesní rozvoj pedagogických pracovníků se odehrával bezprostředně ve třídách nebo při reflexi hodin a rozboru žákovských výkonů. Byl uplatňován tzv. princip 3 S – společné plánování, společná výuka, společná reflexe. Šablona umožnila vytvořit ve škole skupinu aktivních pedagogických pracovníků, kteří se společně zaměřili na rozvoj jejich pedagogické práce. V realizovaných šablonách jsme podpořili 3 pedagogy. Spolupracovali na tématech z oblasti projektová výuka.

V současné době dokončujeme realizaci zbývajících aktivit a čekáme na schválení nového projektu v rámci výzvy č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II.

Martina Pašková, Iva Sloupová

8. STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je soutěž vyhlašovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a organizovaná v gesci Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV). Ve školním roce 2018/2019 proběhl již 41. ročník soutěže. V tomto roce převzal funkci krajského garanta pro Plzeňský kraj po dlouholeté organizátorce Mgr. Evě Šafandové Mgr. Vladimír Nápravník, Ph.D.

Pod záštitou Odboru školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje se 7. 11. 2018 na Gymnáziu Ludka Pika v Plzni konal seminář pro začínající autory SOČ a pro učitele středních škol, kteří tuto soutěž mezi nadanými studenty podporují radou nebo vlastní konzultační činností. Součástí semináře byla i naučně populární přednáška odborníků ze Západočeské univerzity v Plzni. Dále se účastníci dověděli, co SOČ obnáší, jak svoji práci správně napsat a prezentovat na veřejnosti. Na tomto semináři prezentovali své práce úspěšní soutěžící z předcházejícího ročníku.

Gymnáziu Ludka Pika bylo organizátorem Krajské přehlídky SOČ Plzeňského kraje. Ta se konala 24. 4. 2019 za podpory ředitele školy Mgr. Aleše Janouška. Slavnostního zahájení přehlídky se zúčastnili následující hosté: Mgr. Ludmila Novotná, referentka úseku mládeže a sportu Odboru školství, mládeže a sportu KÚ PK, Ing. Zuzana Švehlová, referentka oddělení organizace školství Odboru školství, mládeže a sportu KÚ PK, Tomáš Soukup, starosta Úřadu městského obvodu Plzeň 4, Ing. Zdeněk Mádr, místostarosta Úřadu městského obvodu Plzeň 4 a za Ústřední komisi SOČ Ing. Jana Ševcová. V Krajské přehlídce SOČ PK soutěžilo 60 soutěžících s 53 pracemi v 17 soutěžních oborech, obor 01 – Matematika a statistika nebyl obsazen. Mezi soutěžícími byla i studentka našeho gymnázia **Ivana Šimanová** s prací 2D verifikace plánů v radioterapii pomocí radiochromických filmů, která získala 1. místo v oboru 06 – Zdravotnictví. Do Celostátní přehlídky SOČ postoupilo celkem 16 prací v 15 oborech.

Celostátní přehlídka 41. ročníku SOČ se konala 14.–16. 6. 2019 v Opavě. Pořadatelem bylo opavské Mendelovo gymnázium. Za Plzeňský kraj soutěžilo celkem 18 soutěžících se 16 pracemi. Soutěžící dosáhli následujících výsledků:

obor	pořadí	jméno	příjmení	škola
02	13.	Tomáš	Augustiňák	VOS a SPSE, Koterovská 85, Plzeň
03	9.	Šárka	Bělochová	Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Národních mučedníků 347, Klatovy
04	1.	Antonín	Hlaváček	Církevní gymnázium, Mikulášské nám. 15, Plzeň
05	7.	Kateřina Jakub	Sochorová Sochor	Gymnázium, Družstevní 650, Blovice
06	10.	Ivana	Šimanová	Gymnázium L. Pika, Opavská 21, Plzeň
07	5.	Jakub	Sochor	Gymnázium, Družstevní 650, Blovice
08	9.	Jaroslav	Fährich	Gymnázium a SOS Rokycany, Mládežníků 1115
10	3.	Jan	Gebhart	VOS a SPSE, Koterovská 85, Plzeň
11	2.	Miroslav	Faist	SPS stavební, Chodské nám. 2, Plzeň
11	9.	Petr	Škroula	Gymnázium a SOS Rokycany, Mládežníků 1115
12	12.	Anna	Fährichová	Gymnázium a SOS Rokycany, Mládežníků 1115
14	3.	Magdaléna	Hlaváčková	Gymnázium a SOS Rokycany, Mládežníků 1115
15	15.	Eva	Křížová	VOS, OA, SZS a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plánická 196, Klatovy 1
16	11.	Adam	Bůcha	Gymnázium a SOS Rokycany, Mládežníků 1115
17	11.	Kristýna	Suchá	Integrovaná střední škola živnostenská, Škroupova 13, Plzeň
18	13.	Evžen Miroslav Matěj	Šteif Soukup Soukup	VOS a SPSE, Koterovská 85, Plzeň

Naše studentka **Ivana Šimanová** obhájila v Celostátní přehlídce 10. místo a získala zvláštní cenu České nukleární společnosti za práci se zaměřením na mírové využití jaderné energie.

Vladimír Nápravník

9. OSTATNÍ

9.1. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada zasedla v tomto školním roce celkem dvakrát. Projednávala provozní i studijní záležitosti. Se zástupci Krajského úřadu byly konzultovány projekty a investice do budovy školy. Byly prezentovány výsledky soutěží, přijímacího řízení i maturit a také připomínky rodičů.

Jana Recmanová

9.2. ZÁCHRANÁŘI

Celoroční záchranné snažení vyvrcholilo 12. 6. 2019 regionálním kolem soutěže Mladý záchranář, která se konala na ZŠ ve Vejprnicích. Nikča, Marťa, Pavel, Petr a Ondra bojovali statečně a žádný život nezmařili. Na obhájce titulu – ZŠ Železná Ruda – ztratili jen 50 bodů! Velká gratulace! A také díky skvělým figurantkám: Týně, Zuzce a Deni.

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili soutěže pořádané sdružením LSS pod vedením mediků a budoucích záchranářů, pro spolužáky jsme připravili několik projektů a samozřejmě jsme se při tom dobře pobavili.

Renata Hellusová



9.3. SBÍRKA PRO NADACI PRO TRANSPLANTACE KOSTNÍ DŘENĚ

V listopadu 2018 a v květnu 2019 proběhla opět charitativní sbírka „Sluníčka“, které se zúčastnily desítky našich studentů starších patnácti let. Na podzim vybrali přes 110 000 Kč a na jaře dokonce téměř 120 000 Kč. Veškerý výtěžek je ve prospěch Nadace pro transplantace kostní dřeně.

Jitka Havlová

9.4. STŘEDOŠKOLÁK ROKU 2019

Netradiční soutěží je právě Středoškolák roku, kde jsou studenti středních škol hodnoceni dle celkové aktivity, a to jak ve škole, tak i mimo ni. Každým rokem se může přihlásit kdokoliv tím, že vyplní přihlášku, kam vypíše maximálně 10 svých aktivit. Po ověření

porovná porota náročnost a hodnotu činností všech zúčastněných. Následně je rozdělí na dvě kategorie – Top 25 a Top 85. Já se dostal do skupiny 25 neaktivnějších.



Pro nás byl uspořádán pobyt, kterého jsem se také zúčastnil. V odlehle vesničce jsme společně museli vymyslet fungující podnikání za 24 hodin, sestavit pojízdný stroj z dostupných materiálů, kterým bychom se přepravili po lyžařském svahu, a společně se pořádně seznámit.

V Praze byl na konci června závěrečný galavečer, kde proběhlo vyhlášení pořadí Top 25 studentů. Mimo vyhlášení jsem se zúčastnil zajímavých workshopů o marketingu a vědě a také se zapojil do diskuze se současným i bývalým CEO firmy Microsoft. Já jsem se se svými aktivitami umístil na 11. místě v České republice. Příští ročník se doufám zapojí více účastníků i od nás z gymnázia, protože aktivních lidí tu máme spoustu.

Tadeáš Kapic

9.5. KONFERENCE ČESKÝCH NADĚJÍ

Dne 5. 6. se v Brně konala Konference českých nadějí, která byla uspořádána za účelem motivování středoškoláků ke vzdělávání, podnikavosti a kreativitě. Já jsem byl na akci pozván jako řečník.

Celá akce se odehrávala v prostorách Masarykovy Univerzity, kde se to od rána do večera hemžilo středoškoláky z celé republiky, kteří si přišli poslechnout příběhy a přednášky zajímavých studentů. Každý si zde mohl vybrat obor, o kterém se chtěl dozvědět něco víc. Byly zde přednášky od matematických věd až po byznys a kreativitu. Kreativního byznysu se týkala právě má prezentace. Mluvil jsem hlavně o tom, jak překonat překážky v životě a podnikání. Prezentace nesla název Jak správně chybovat.

Poslechnout si příběhy lidí, kteří v 16 letech začnou naplno zkoumat leukemii nebo třeba bojovat proti šikaně, bych doporučil každému středoškolákovi.

Tadeáš Kapic



9.6. STUDENTI DISKUTUJÍ S REKTOREM UNIVERZITY

Věděli jste, že naše Gymnázium navštívil rektor Univerzity Karlovy? Rektor Tomáš Zima vedl se studenty předposledních ročníků přátelskou diskusi o studiu na VŠ. Mimo otázek na samotnou univerzitu pokládali nadšení studenti rektorovi i různé záludné dotazy. Témata přelétala od politiky ke známkám až po nebezpečí úplatků na vysokých školách. Nic ale rektora Zimu nezaskočilo. Každá otázka u něj vyvolala úsměv, který doprovázela i upřímná odpověď. Děkujeme rektorovi Univerzity Karlovy, že nás poctil svojí návštěvou.

Tadeáš Kapic

9.7. PĚVECKÝ SBOR

Školní rok zahájil pěvecký sbor vystoupením v kostele v Zelené Lhotě na Šumavě, kde se počátkem října sešel na pětidenním soustředění. Cílem soustředění bylo nacvičit písně na vánoční koncert a zapojit nováčky do činnosti sboru. V listopadu sbor zazpíval v rámci akce slavnostního odhalení pamětní desky naší bývalé kolegyně Marie Helmové.



V listopadu jsme se zúčastnili celostátního kola středoškolských pěveckých sborů konaného v Opavě (účast jsme si svým vystoupením zajistili již v jarním kole téhož roku). Sice jsme se neúčastnili soutěžní kategorie z důvodu menšího počtu mužských hlasů, přesto jsme byli ohodnoceni hned dvěma zvláštními cenami poroty – za dramaturgii a za citlivý doprovod klavíristky Kláry Gaierové.

V adventním čase nás čekal vánoční koncert již tradičně pořádaný v Domě hudby v Husově ulici.

V lednu jsme uskutečnili víkendové soustředění v budově naší školy, tzv. přespávačku. Jedná se o dvoudenní nácvik repertoáru na druhé pololetí, kdy se konají regionální přehlídky středoškolských pěveckých sborů. Účastnili jsme se dubnové krajské přehlídky v Rokycanech, umístili jsme se ve stříbrném pásmu.

V květnu nás čekal charitativní koncert v kostele v Plzni–Lobzích, jehož výtěžek poputuje stejně tak jako v minulých letech na podporu rozvojových projektů v Jižní Americe. Závěrečnou akcí tohoto školního roku bylo červnové slavnostní vyřazení maturantů tříd 6. E, 4. A a 8. L, tato akce se opět konala v prostorách obřadní síně plzeňské radnice.

Miriam Sudková

Program vánočního koncertu

Pěvecký sbor GLP	A. V. Michna z Otradovic ze sbírky T. Susata R. Lefevre N. Hooper J. Williams J. Hadar	Andělské přátelství Rondo Salve Regina In Noctem (Harry Potter) Double Trouble (Harry Potter) A White Rainbow
M. Marťák	J. S. Bach	Preludium
E. Königsmannová	W. A. Mozart	Das Veilchen
M. Šmídová	elfská píseň	Lilium
E. Šlaufová, A. Šlauf	lidová tvorba	vánoční koledy
Pěvecký sbor GLP	A. Dvořák J. Williams A. L. Webber K. Stecker J. Suchý, J. Šlitr koleda	Možnost Somewhere In My Memory Pie Jesu pásmo vánočních koled Purpura The First Noel

Klavírní doprovod: Klára Gaierová
 Sbormistryně: Miriam Sudková
 Večerem provází: Veronika Růžičková

Přehled akcí sboru

KDE	KDY	AKCE	POZNÁMKY
Zelená Lhota	8.–12. 10. 2018	Soustředění sboru	
Zelená Lhota	11. 10. 2018	Podzimní koncert	Tradiční vystoupení sboru v kostele v rámci soustředění
GLP	28. 11. 2018	Slavnostní odhalení pamětní desky Marie Helmové	
Opava	8.–11. 11. 2018	Opava Cantat Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů	Diplom za dramaturgii a Diplom za citlivý klavírní doprovod
Dům hudby Plzeň	11. 12. 2018	Vánoční koncert	
GLP	26.–27. 1. 2019	Víkendové soustředění, tzv. přespávačka	
Rokycany	3. 4. 2019	Krajská přehlídka středoškolských pěveckých sborů	Diplom a umístění ve stříbrném pásmu
Kostel Lobzy Plzeň	23. 5. 2019	Charitativní koncert	Spolupořádaný s Charitou Plzeň
Plzeňská radnice	11. 6. 2019	Vyřazení maturantů	6. E
Plzeňská radnice	12. 6. 2019	Vyřazení maturantů	4. A 8. L

10. SLOVO ŘEDITELE KE ŠKOLNÍMU ROKU 2018/2019

KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ

V oblasti gymnaziálního vzdělávání v městě Plzni a Plzeňském kraji si naše škola drží u veřejnosti dobré jméno a dobrou kvalitu, o čemž svědčí vysoký počet uchazečů o studium na Dnu otevřených dveří a poté u přijímacích zkoušek. V osmiletém oboru jsme zaznamenali osminásobný nárůst, u šestiletého dvojjazyčného oboru a čtyřletého oboru jsme evidovali trojnásobný zájem. Těší mě, když se mezi zájemci o studium na našem gymnáziu opakovaně setkáváme právě s dětmi našich absolventů. V rámci přípravných kurzů na přijímací zkoušky jsme proto museli přistoupit k efektivnějšímu nástroji – elektronické přihlášce, kterou jsme zpřístupnili uchazečům o studium již prvního listopadu.

Výsledky absolventů u maturitních zkoušek ve všech oborech studia jsou výborné a stejně tak i jejich úspěšnost u přijímacích zkoušek na vysoké školy nejrůznějšího zaměření.

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Za každým skvělým studentem hledej skvělého učitele.

O kvalitních výsledcích žáků v olympiádách a nejrůznějších soutěžích se můžete přesvědčit z výsledkových listin ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a z programu Excellence středních škol. Chtěl bych zde poukázat zejména na úspěchy těch žáků, kteří se probojovali do celorepublikových soutěží a velmi dobře reprezentovali školu i sami sebe. Jsou to:

Veronika Vacková – desáté místo ve španělském jazyce, **Dominika Soukupová** – deváté místo ve francouzském jazyce. V celostátním kole SOČ se na 10. místě umístila **Ivana Šimanová**, která získala cenu České nukleární společnosti za práci se zaměřením na mírové využití jaderné energie. Žákyně **Lucie Racková** se probojovala do celostátního kola Astronomické olympiády. V celostátní historické soutěži v Chebu obsadil žákovský tým ve složení **Radek Vladař**, **Eliška Růžičková** a **Jan Pěnkava** vynikající páté místo, **Tadeáš Kapic** a **Václav Jan Smitka** se umístili mezi 25 finalisty soutěže Středoškolák roku 2019.

PRÁCE S NADANÝMI A HANDICAPOVANÝMI ŽÁKY

Škola zpracovává individuální plány, umožňuje plánované zkoušení a plány podpory různých stupňů. Při řešení problémů se osvědčil systém spolupráce povětšinou čtyřčlenného týmu, který si řídí zástupkyně ředitele školy, která má rovněž vystudované výchovné poradenství, a jenž je složen z výchovné poradkyně pro nižší gymnázium, výchovné poradkyně pro vyšší gymnázium a odborně kvalifikované metodičky prevence sociálně patologických jevů. Podařilo se – a jsem tomu rád, že žáci mohou využívat speciální pedagožku, která jednou týdně vede i pedagogicko-psychologickou poradnu přímo v budově školy, a stejně tak asistentku pedagoga.

Těší mě, že se nám daří držet kontinuitu v práci s nadanými žáky, kteří se u nás opět zúčastňují semináře pro budoucí účastníky středoškolské odborné činnosti, na kterém přednášejí naši vyučující a odborníci z vysokých škol. O skutečnosti, že v této oblasti umíme žáky připravovat, svědčí nabídka zřizovatele opět organizovat a hostit celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti.

Komise fyziky motivuje žáky na nižším stupni gymnázia školní fyzikální soutěží, která je přípravkou pro FO-G-Archimediáda, pokračuje v zavedených kroužcích pro primu až kvartu Zajímavá fyzika, dále připravovala žáky do soutěže Robotika a úspěšné týmy soutěžily v Technické olympiádě Plzeňského kraje. Žáci velice ocenili atraktivní fyzikální roadshow bývalých absolventů gymnázia a současných posluchačů ČVUT FJFI Magdaleny Cubrové a Ondřeje Kořistky. Experimenty v oblasti částicové fyziky umožnila darovaná sada EDUPix od našeho zřizovatele (*viz Příloha č. 3*).

Vyučující předmětové komise chemie zapojili talentované žákovské týmy do soutěže ChemQuest, pořádané VŠCHT Praha, a do nové laboratoře připravovali kroužek Zajímavá chemie ve spolupráci s naším partnerem volnočasovým střediskem Radovánek. Udržitelnost projektu na podporu technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji tak na naší škole pokračuje.

ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Čtenářskou gramotnost u žáků pozitivně stimulovala nejen vlastní školní akce Březen ke knížce si vlezem, ale i místní akce TeenageNoc s literaturou – čtení nejen pro teenagerovskou veřejnost na netradičních místech Doubravky s ukázkami z české i světové literatury. Další motivací ke čtení se stala návštěva festivalu Svět knihy, kde se žáci seznámili s novinkami z mezinárodní literární tvorby. Po návštěvě Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje v rámci Dne evropských jazyků si sami napsali pohádky, stali se rovněž žurnalisty v projektu výukových lekcí obvodní Knihovny města Plzně na Doubravce, vyzkoušeli si vlastní poetickou tvorbu, v knihovně Západočeského muzea si prohlédli staré tisky, v Muzeu knihtisku a knihy měli možnost poznat, jak vznikají tiskoviny v současné době. Někteří žáci se již počtvrté účastnili soutěže pořádané Literární kavárnou DJKT v Plzni, v které v kategorii hororová povídka letos zvítězil **Jan Smitka** s povídkou Zrcadlo (*viz příloha č. 10*). Nakladatelství Fraus připravilo našim žákům soutěž, kde psali o svém hrdinovi. Žáci německého jazyka a španělského jazyka zhlédli bilingvní divadelní představení. Autorská divadelní hra našich vyučujících Rekonstrukce, která vtipně zachytila život žáků a učitelů ve škole během budování nových laboratoří, výtahu a sociálních zařízení, byla hrána dvakrát: na národním divadelním festivalu žákovského divadla ve španělštině v Olomouci a pro rodiče v plzeňském divadle Dialog.

Divadlo jako jednu z cest k čtenářské gramotnosti podporovala předmětová komise českého jazyka, která se s žáky zúčastňovala divadelních představení v Divadle J. K. Tyla (Klub mladého diváka), Divadle Alfa nebo Divadle RB Praha.

V rámci matematické gramotnosti se žáci zapojují do soutěží Matematický klokan, Matematická olympiáda, Matematická internetová olympiáda, Matematický náboj a Logická

olympiáda, láká je i aplikovaná matematika v podobě programování a práce s nejrůznějšími roboty: Ozoboti, Legoboti a mBoti v Centru robotiky v Plzni, ale i ve výuce informatiky přímo ve škole.

Větší zájem o matematiku a lepší výsledky dosahují žáci na nižším stupni gymnázia, nicméně počet maturantů a jejich výsledky z matematiky vypovídají o dobrém vedení žáků. Jedna vyučující reprezentuje naši školu jako krajský garant Matematické olympiády a věnuje se talentovaným žákům v rámci srpnových kempů pro talentovanou mládež.

ZAHRANIČNÍ PROJEKTY A SPOLUPRÁCE

Projekty Erasmus+ se na gymnáziu těší dlouholeté tradici. Ve školním roce 2018/2019 se jednalo o dokončení dvouletého projektu s partnerskou španělskou školou IES Isabel de Villen, který nesl název Investigar, exponer y debatir para aprender a ser críticos (Zkoumáním, prezentováním a debatováním se učíme kritickému myšlení). O kvalitě těchto projektů svědčí nejen zájem žáků, což je prvořadé, ale i ocenění Domu zahraničních služeb, které se dostalo naší kolegyni Ivě Sloupové v podobě ceny Quality Label. Jak významný je mezioborový přesah projektu, zjistíte na straně 30. Díky Erasmu+ jsme vyslali dvě žákyně na trimestr na partnerskou zahraniční školu ve Valencii. Vyučující vysoce pozitivně hodnotí přínosnou spolupráci ve školním prostředí, která často přerůstá v osobní přátelství jak mezi pedagogy, tak mezi žáky.

Česko-německý projekt Náhle jsme byli rozděleni byl příležitostí pro setkání ve Waldmünchenu a společnou práci s žáky z naší partnerské školy z německého Gymnázia Joseph-von-Fraunhofer z Chamu. Cílem bylo přiblížit účastníkům dějiny Československa a Německa po 2. světové válce. Žáci se vydali do zaniklé vesnice Lučina – Grafenried, kde měli možnost částečně poznat život bývalých obyvatel prostřednictvím besedy s pamětníci, která v Lučině jako dítě žila a zakusila osobně odsun Němců. Výstupem byly prezentace projektových prací zpracovaných různými styly. Žáci kreativně volili z různých forem: divadlo, krátký film, trailer, stopmotion, fotostory a draw my life.

ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ

Gymnázium Lud'ka Pika realizovalo v době od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019 projekt Otevření výzvam číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007822. Výběrem šablon do tohoto projektu jsme reagovali na Výstup z analýzy potřeb SŠ a VOŠ v rámci projektu P-KAP OP VVV, kde jsme reagovali na dvě oblasti: Podpora kompetencí k podnikavosti a kreativě a Rozvoj školy jako centra celoživotního učení.

Projekt umožňoval věnovat se žákům ohroženým školními neúspěchy. Personálně podpořil práci poradenského centra školy dílčím úvazkem speciální pedagog, který se věnoval žákům s různými stupni pedagogické podpory. Pedagogům dal příležitost spolupracovat s dalšími kolegy z jiných škol. Přínosem byla i vzájemná spolupráce kmenových pedagogů a jejich odborný růst díky vzdělávacím kurzům.

PREZENTACE GYMNÁZIA NA VEŘEJNOSTI

Gymnázium na veřejnosti prezentuje kvalitní pěvecký sbor, který vystoupil na osmi veřejných akcích. Největší odměnou byla dvě ocenění z celostátního kola středoškolských pěveckých sborů v Opavě a stříbrná příčka z krajské přehlídky v Rokycanech. Pěvecký sbor se rovněž podpořil charitu svým vystoupením v kostele sv. Martina a Prokopa na pomoc rozvojovým projektům v Jižní Americe.

Žáci se v rámci estetické výchovy zúčastnili spoluvytváření multirozměrového výtvarného díla pro Festival světla. Toto dílo mohla veřejnost zhlédnout v prostorách Depo2015.

Gymnázium se snaží prezentovat v médiích, o čemž svědčí mnohé žákovské a učitelské příspěvky, v loňském roce spolufinancovalo z programu Evropské unie Erasmus+ vydání krátké charakteristiky svých studijních oborů a funkcionalistické budovy v publikaci Plzeňsko z nebe. Touto publikací, jež zachycuje přírodní krásy a pamětihodnosti, obdarováváme strategické partnery školy a významné návštěvy.

V příloze č. 1 publikuji článek Národního ústavu pro vzdělávání, který se inspiroval dobrou praxí našeho studijního oboru Dvojjazyčné gymnázium, a doporučuji jej čtenáři této výroční zprávy k přečtení. Dále následují přílohy zejména z Doubraveckých listů, ale i z Plzeňského deníku, z měsíčníku Plzeňský kraj, časopisu Naděje – Nadace pro transplantace kostní dřeně a Českého národního registru dárců a webových stránek města Plzně.

Přístavba sociálního zařízení Gymnázia L. Pika byla nominována i na stavbu roku Plzeňského kraje. Nominaci odborné poroty si v sále Měšťanské Besedy převzal ředitel školy (*viz příloha č. 10*).

CHARITATIVNÍ AKCE

Žáci gymnázia se opakovaně angažovali ve prospěch potřebných lidí nejen na území České republiky, ale i v zahraničí. Jsou vedeni svými vyučujícími ke spolupráci s organizacemi Bílá pastelka, Nadace pro transplantace kostní dřeně, Člověk v tísni a Diecézní charita Plzeň.

PŘENÁŠKY A BESEDY SE ZAJÍMAVÝMI OSOBNOSTMI

Naším žákům přijel představit jednotlivé fakulty Univerzity Karlovy v Praze osobně rektor Tomáš Zima. Žáci kromě faktických poznatků ocenili zejména jeho přirozený projev jak při prezentaci, tak při následné besedě a při reakcích na dotazy, kdy pan rektor několika vtipnými historkami odlehčil s nadsázkou i složitější témata, zmínil vlastní osobní zkušenosti nejen



z akademického prostředí a přiblížil jim i svoji pracovní agendu (*viz text žáka 7. L Tadeáše Kapice na straně 49*).



O fungování Evropské unie přijel s žáky besedovat europoslanec Luděk Niedermayer. O roli České republiky v NATO a bezpečnosti v Evropě poutavě promluvil generál Petr Pavel.

PÉČE O UČEBNÍ PROSTŘEDÍ NA GLP

Památkově chráněná budova školy, která před deseti lety přešla do majetku zřizovatele, si i nadále zasluhuje mimořádnou péči i investice, a proto po náročném stavebním díle, jímž byla přístavba sociálních zařízení, výstavba výtahu a modernizace laboratoří chemie, pokračujeme dále a sanujeme ty části budovy, které zastarávají.

V uplynulém školním roce jsme připravili a realizovali veřejnou zakázku Havárie vody a kanalizace na GLP v celkovém objemu 3,5 milionu korun, kdy byly vyměněny původní rozvody vody v olovu a části kanalizace. Spolupráce se zřizovatelem je i na tomto poli péče o majetek výborná.

Zároveň se připravujeme na další projektové výzvy, a proto jsme zadali zpracování projektové dokumentace na úpravu sportovní plochy, kde budeme usilovat o vybudování multifunkčního sportoviště, aby naši žáci nemuseli docházet na nejrůznější sportovní atletické disciplíny do areálu partnerské základní školy.

ZÁVĚREM

Významné zlepšení učebního prostředí a úspěšné projekty vyučujících vytvořily žákům naší školy příznivé podmínky, které je povedou k získání kvalitního gymnaziálního vzdělání.

Aleš Janoušek

11. SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1

Příklad všestranného rozvoje výuky cizích jazyků na Gymnáziu L. Pika

V rámci projektu P-KAP doporučujeme školám strategicky plánovat rozvoj výuky cizích jazyků v několika oblastech (zvyšování jazykové úrovně, vícejazyčnost, mobilita, extrakurikulární aktivity atd.). Zvládnout toto všechno v běžném provozu školy se zdá být poměrně náročné, a přece jsou školy, jako Gymnázium Lud'ka Pika v Plzni, pro které je takovýto všestranný rozvoj cizích jazyků zcela běžnou denní realitou.

Gymnázium Lud'ka Pika v Plzni nabízí všeobecné vzdělání ve čtyř-, šesti- i osmileté formě. Tamní koncepce studia vychází z přesvědčení, že žáci si sestaví nejvhodnější kombinaci volitelných předmětů sami s ohledem na své budoucí studium. Široká paleta volitelných předmětů, které škola nabízí, umožňuje žákům vytvořit si zcela individuální zaměření studia. Na gymnáziu má dlouholetou tradici výuka španělského jazyka, která se těší značnému zájmu. Tento fakt stál u vzniku myšlenky nabídnout uchazečům dvojjazyčný studijní obor s výukou vybraných předmětů ve španělštině (matematiky, fyziky, chemie, dějepisu, zeměpisu a španělské literatury), čímž se Gymnázium L. Pika stalo šestým bilingvním česko-španělským gymnáziem v republice. Zde může mnoho čtenářů napadnout, že výuka cizích jazyků na bilingvní škole je trochu jiná liga než výuka na běžné střední škole, avšak pokud se chceme učit a inspirovat, proč bychom se tedy nemohli učit přímo od mistrů.



Podpora vícejazyčnosti aneb Všem stejnou měrou

Škola plně reflektuje požadavek na znalost minimálně dvou cizích jazyků a kromě výuky španělštiny nabízí i angličtinu, němčinu, ruštinu a francouzštinu a to nejen v podobě povinných předmětů, ale i volitelných seminářů (jazykové semináře pro začátečníky, konverzace, literární semináře). Pro ty náročnější je zde ještě možnost navštěvovat zájmový seminář latiny. Důležité je, že žádný cizí jazyk není nijak upozaděn a i žák, který se nerozhodne pro bilingvní studium, má možnost účastnit se celé řady projektů, mobilit a dalších aktivit. Jako příklad můžeme zmínit česko-německý projekt A náhle jsme byli rozdělení, který měl žákům přiblížit dějiny Česka a Německa po 2. světové válce, nebo oslavy Mezinárodního dne frankofonie (Den frankofonie na GLP), kde měli žáci možnost nejen ochutnávat, ale i zkusit připravit francouzské delikatesy. Zajímavou aktivitou je jistě i Den románských jazyků, který vzniká ve spolupráci s Alliance française de Plzeň, románskou knihovnou SVKPK a Francouzským institutem v Praze, a během něj měli žáci v minulém školním roce možnost naučit se základy francouzštiny s rodilými mluvčími z Francouzské

aliance nebo se inspirovat četbou francouzské a španělské literatury se zástupci románské knihovny. V rámci výuky anglického jazyka škola pořádá dnes již tradiční jarní poznávací zájezd do Velké Británie a účastní se projektů Erasmus+. Své znalosti si pak žáci mohou ověřit nejen v každoročních jazykových soutěžích a olympiádách, ale škola zároveň zprostředkovává některé jazykové zkoušky (např. DELE – španělština) a také funguje jako přípravné centrum (Cambridge Exams).

Velkou motivací, proč rozšiřovat jazykový rejstřík, je jistě i možnost setkávat se se zajímavými lidmi. Někdy se jedná o osobnosti jako paní Altagracia Miguelina Modesto z dominikánského konzulátu, která se v rámci prezentací podělila s žáky o kulturu své rodné země. Jindy jde o setkání, např. se stážistkou z Regensburgu v Rakousko-německé knihovně, která si pro žáky připravila několik aktivit, představila jim v českoněmecké prezentaci své rodné město (které je zároveň partnerským městem školy) a odpovídala na zvědavé otázky. I zde tedy platí ono známé „kolik řečí umíš, tolikrát jsi člověkem“, a dodejme, že s tolika lidmi se také domluvíš.

Mobilita

V projektech Erasmus+ (dříve Comenius) pracuje Gymnázium L. Pika už desátým rokem. Jejich stabilním partnerem se stala škola IES Isabel de Villena ve Valencii. S tou také díky těmto projektům realizují dlouhodobé mobility žáků bilingvního studia. Ty se dle slov ředitele školy Mgr. Aleše Janouška nedají uskutečnit bez lety prověřeného projektového partnera. Dalšími partnery projektů v průběhu deseti let byly kromě Valencie školy ze Švédska, Francie, Itálie a Belgie. Témata projektů se vždy vymýšlí již v průběhu trvání předcházejícího projektu, aby bylo možné bez přestávky pokračovat ve spolupráci. Hlavní snahou je najít vždy takové téma, které by oslovilo žáky i pedagogy zapojených partnerů. Téma, které nabídne škálu aktivit, ve kterých lze na dané problematice pracovat samostatně i spolupracovat. Mezi taková patřilo zcela určitě téma Co mladí rádi konzumují (stravování, volný čas, četba), Informace a dezinformace ve zprávách a nesmíme zapomenout na projekt Aprendiendo con emocion (ES), za který škola v roce 2017 obdržela Národní cenu v kategorii Nejlepší projekt Erasmus+/eTwinning.



Užitečné tipy: Pro úspěšnou realizaci projektů je dobré zajistit pokud možno stabilní tým pedagogů, kteří se mobilitě věnují a dokáží mnohdy extrémně obsažnou agendu skloubit s výukou. Dále je potřeba nepředimenzovat počet aktuálních projektů, vždy je lepší věnovat se v rámci jednoho předmětového týmu pouze jednomu dlouhodobému projektu.

A neměli bychom ani zapomínat na podporu zvenčí, v případě Erasmu+ se jedná zejména o Dům zahraniční spolupráce, kde můžete svou projektovou žádost konzultovat s odborníky a získat tak spoustu cenných rad a doporučení. K účasti na projektu je samozřejmě také potřeba získat žáky a zde A. Janoušek zcela jednoznačně vidí hlavní motivaci ve zkušenosti s dobrým projektem. Žáci i pedagogové získají nové zkušenosti s mezinárodní spoluprací, poznají i kulturu a život v jiných zemích, zvýší se jejich jazyková úroveň. Řadě účastníků se to zalíbí a chtějí pokračovat. Žáci sdílejí své zážitky, a tím škola získává další zájemce. A jak motivovat pedagogy? Například tím, že časovou náročnost přípravy projektu zohlední vedení školy při sestavování rozvrhů.

Rodilí mluvčí

Gymnázium L. Pika je v pořadí šesté gymnázium v ČR, kterému byl v roce 2007 akreditován bilingvní studijní obor na základě resortní mezinárodní smlouvy *Ujednání mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstvem školství, kultury a sportu Španělska o zřízení a činnosti česko-španělských tříd na gymnáziích v České republice*. Velkou výhodou je také fakt, že v současné době s ohledem na rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti školství patří Španělské království mezi skupinu prioritních zemí ve schválené *Strategii rozvoje mezinárodní spolupráce ve vzdělávání do roku 2020*. Právě na základě Ujednání prostřednictvím Oddělení pro záležitosti vzdělávání při Velvyslanectví Španělska v Praze získává škola pro své žáky až na šest let plně kvalifikované odborně způsobilé španělské vyučující pro výuku šesti předmětů ve španělštině, kteří procházejí náročným výběrovým řízením organizovaným španělským ministerstvem školství. V současnosti na škole působí na základě Ujednání tři vyučující. Mimo program pak dvě vyučující a jeden stážista, VŠ student v rámci programu E+. Rodilí mluvčí pocházejí nejen z Evropy, ale i z Latinské Ameriky, což umožňuje žákům setkat se i s různými regionálními variantami španělštiny.

I zde však platí, že škola musí rodilým mluvčím nabídnout takové zázemí a pracovní podmínky, aby si v konkurenci bilingvních škol vybrali působení právě na plzeňském gymnáziu. Škola rodilé mluvčí podporuje v mnoha směrech:

- o nového vyučujícího se stará celý tým lidí: předsedkyně předmětové komise španělského jazyka, dále předsedkyně příslušné předmětové komise, paní zástupkyně pro pedagogickou činnost a ředitel
- v dostatečném předstihu škola poskytuje přeložené tematické plány, seznamy učebnic, výňatky z ŠVP, předává kontakt na předchůdce, aby mohli sdílet své zkušenosti, aby se učitel mohl již od srpna řádně začít připravovat
- rodilí mluvčí absolvuje seznámení se školním a klasifikačním řádem, zejména se škola věnuje způsobu hodnocení žáků (které má ve španělsku v sumativní formě deset stupňů namísto pěti, pro každý stupeň je tedy vypracováno i slovní hodnocení, aby bylo vše srozumitelné) a zapisování do elektronické třídnice.

Dalo by se tedy ve zkratce říci, že kvalitní rodilé mluvčí nalákáte opět pouze na kvalitu, a to jistě platí obecně pro všechny školy.

Extrakurikulární aktivity



Pokud jste dočetli článek až sem, pravděpodobně je již jasné, že i extrakurikulárních aktivit pořádá škola mnoho. Dovolte mi tedy zmínit alespoň dvě. První z nich je každoroční účast na celostátním festivalu studentského divadla ve španělštině, kterého se účastní všech šest bilingvních škol se svými soubory. Scénář pro hru připravují učitelé gymnázia a následně se během castingů vybere osm žáků, kteří během školního roku hru nazkouší. Témata festivalu mají žákům přinést kromě kulturního obohacení i seznámení se se španělskou literaturou.

Druhou aktivitou, kterou vám chceme představit, je činnost, jež nejlépe dokresluje komplexnost přístupu k rozvoji výuky cizích jazyků na Gymnázium L. Pika. Pokud má znalost cizích jazyků umožnit lepší poznání a pochopení cizích kultur a hodnot, je třeba si uvědomit, že k tomu opravdu nestačí jen umět a vědět, je třeba i cítit a někdy i soucítit. A proto každoročně školní pěvecký sbor ve spolupráci s diecézní charitou Plzeň pořádá vystoupení v rámci dobročinného koncertu. Výtěžek z akce pak putuje na podporu rozvojových projektů v Jižní Americe. A právě toto je možná tím nejdůležitějším poselstvím, o které se s námi ředitel školy podělil: „Nejde nám pouze o to vychovat z žáků osobnosti vzdělané, ale především lidské.“

Foto: Archiv Gymnázia L. Pika Plzeň (Karaoke, Erasmus+, Olympiáda a Kuchařská soutěž)

Zdroj: Příklad všestranného rozvoje výuky cizích jazyků na Gymnázium L. Pika. NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ [online]. [cit. 2019-10-21]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/p-kap/vsestranny-rozvoje-vyuky-jazyku>

Příloha č. 2

EDUPix pomůže zatraktivnit fyziku na gymnáziích



Žáci šesti gymnázií z Plzeňského kraje budou moci provádět experimenty v oblasti částicové fyziky. Zástupci škol převzali od představitelů

Západočeské univerzity kuffiky s výukovými sadami EDUPix, které obsahují detektory ionizujícího záření. Sady vyvinuli vědci ve výzkumném centru RICE

Fakulty elektrotechnické ZČU ve spolupráci s oddělením fyziky Fakulty pedagogické ZČU. Zatraktivní fyziku žákům, učitelům i budoucím učitelům. Plzeňský kraj na

pořízení pomůcek přispěl pro každou školu částkou 100 000 korun. „V rámci spolupráce se Západočeskou univerzitou jsme sady EDUPix nabídli školám, o nichž víme, že se zaměřují na výuku fyziky více než jiné. Chceme motivovat žáky k tomu, aby si fyziku vybírali jako maturitní předmět a při studiu na vysokých školách jim nedělala problémy. Zároveň chceme motivovat také učitele fyziky, aby výuku zatraktivňovali,“ uvedla náměstkyně hejtmanky pro oblast školství a cestovního ruchu Ivana Bartošová. Náměstkyně dodala, že atraktivní výuka může žáky nasměrovat i k tomu, aby se sami stali fyzikáři: „Učitelé fyziky momentálně patří k těm, kteří školám v Plzeňském kraji nejvíce chybí.“

Zdroj: http://www.plzensky-kraj.cz/sites/default/files/users/u1005186/mpk_2019-01_web_leden.pdf

Studenti GLP v německém Waldmünchenu

Ve dnech 8. až 12. 10. 2018 se vybraní žáci plzeňského Gymnázium Luďka Píka a německého Gymnázia Joseph-von-Fraunhofer z Chamu účastnili v německém městečku Waldmünchen projektu „a náhle jsme byli rozděleni“ / „Und plötzlich waren wir getrennt“. Cílem projektu bylo přiblížit účastníkům dějiny Česka a Německa po druhé světové válce. Po úvodním teambuildingu a tematicky zaměřených doprovodných aktivitách jsme navštívili zaniklou vesnici Lučina, německy Grafenried. Místo je nyní v péči archeologů. Měli



jsme možnost pohovořit s pamětníci, která jako malá v Lučině žila.

Součástí projektu byla týmová spolupráce. Českoněmecké žakovské skupiny formou divadla, krátkého filmu, traileru, stopmotion, fotostory, draw my life zpracovaly danou problematiku a v závěru projektu své práce prezentovaly.

Celý týden se nesl v přátelském duchu a pohodové atmosféře. Projekt byl zajímavou zkušeností.

*Za Gymnázium Luďka Píka
Jana Pangrácová, 7.L
a Michaela Němcová, 5.L*



Zdroj: Doubravecké listy, prosinec 2018

Stavební úpravy na Gymnáziu Lud'ka Pika



Zajištění bezbariérového vzdělávání a zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, takový byl cíl projektu Gymnázia Lud'ka Pika v Plzni realizovaného v rámci IROP. Ve škole došlo k výstavbě výtahové šachty s výtahem, která bude sloužit jako hlavní komunikační cesta do celého objektu, včetně vybudování bezbariérových toalet. Ze dvou oddělených budov se tak stala jedna. Dále byla pro-

vedena rekonstrukce laboratoře a učebny chemie a potřebného zázemí pro přípravu pedagogů chemie na vyučování vč. váhovny a skladu chemikálií. Poskytnutá dotace pro gymnázium činila 10,8 milionu Kč, což činí 90 % finančních prostředků podané projektové žádosti. Zbýlých 10 % projektu a další prostředky ve výši 19,18 milionu Kč bylo financováno z prostředků Plzeňského kraje.

Zdroj: http://www.plzensky-kraj.cz/sites/default/files/users/u1005186/mpk_2019-01_web_leden.pdf

Příloha č. 5

Přestavba gymnázia je hotová

5. 12.2018

Plzeň - Po rok a půl trvající rekonstrukci je Gymnázium Lud'ka Pika v Plzni plně průchodné. Ze dvou oddělených budov se od 23. listopadu stala jedna, nově je škola také bezbariérová.



Ilustrační foto. | Foto: www.pxhere.com

„Budova vystavěná v roce 1931 byla dříve rozdělena na dívčí a chlapeckou, tedy na dvě křídla, přičemž obě měla své vlastní ředitelny,“ říká ředitel školy Aleš Janoušek s tím, že škola byla dříve průchodná pouze skrze učebny.

Stavební úpravy si gymnázium mohlo dovolit díky významné dotaci. „Na projekt přestavby školy přispěla Evropská unie částkou 12 milionů korun, zbytek byl financován z prostředků zřizovatele gymnázia, tedy Plzeňského kraje,“ vysvětluje dále Janoušek.

Plzeňský kraj musel od zrodu první studie projektu, která vznikla v říjnu roku 2013, navýšit částku o pět milionů korun.

„Za původní plánovanou částku nebylo možné přestavbu zrealizovat. Kraj postupně navyšoval příspěvek a nakonec přispěl 19 miliony,“ vysvětluje ředitel gymnázia. Celkové náklady nakonec přesáhly 30 milionů korun.

Hlavním cílem projektu bylo zajištění bezbariérového vzdělávání. Škola má dnes svůj vlastní bezbariérový výtah, podle slov ředitele jako vůbec první gymnázium spravované krajem.

„Spolu s vystavěním výtahové šachty s výtahem, který má v Plzeňském kraji jen soukromé Gymnázium Františka Křižíka v Plzni, byly vybudovány i bezbariérové toalety,“ dodává ředitel gymnázia.

Zdroj: PROKŠOVÁ, Lenka. Přestavba gymnázia je hotová. Plzeňský deník.cz [online]. VLTAVA LABE MEDIA, 5. 12. 2018 [cit. 2019-10-21]. Dostupné z: https://plzensky.denik.cz/zpravy_region/prestavba-gymnazia-je-hotova-20181205.html

Příloha č. 6

FOTO: Studenti si vyzkoušeli volby

10. 5. 2019

Plzeň - Studentských voleb do Evropského parlamentu se v Plzeňském kraji zúčastnilo 1447 studentů a stejně jako jinde v republice zvítězili s velkým náskokem Piráti.

Studentské volby do Evropského parlamentu 2019 - Gymnázium Luďka Pika.



Studentské volby do Evropského parlamentu 2019 - Gymnázium Luďka Pika. | Foto: Deník / Veronika Zimová

Volby si vyzkoušeli také žáci Gymnázia Luďka Pika v Plzni, odkud je náš snímek. „Hlasy odevzdalo kolem sedmdesáti studentů, já jsem dnes také volila,“ sdělila předsedkyně volební komise, studentka Jana Pankrácová. V našem kraji se zúčastnilo deset středních škol z Plzně, Tachova, Blovic, Rokycan a Domažlic.

Zdroj: HÁJKOVÁ, Barbora. FOTO: Studenti si vyzkoušeli volby. Plzeňský deník.cz [online]. VLTAVA LABE MEDIA, 10. 5. 2019 [cit. 2019-10-21]. Dostupné z: https://plzensky.denik.cz/zpravy_region/foto-studenti-si-vyzkouseli-volby-20190510.html

Příloha č. 7

Na zakladatelku Sluníčkové sbírky se nezapomene

Už je to rok, co nás opustila Marie Helmová, profesorka plzeňského Gymnázia Ludka Piky v Plzni, dlouhá léta členka správní rady Nadace pro transplantace kostní dřeně.

Její jméno je v programu dárcovství kostní dřeně pojem. Jsou s ním především spjaté Sluníčkové sbírky, u jejichž zrodu stála. Od roku 1996, kdy proběhla první, studenti školy do pečlivě zapečetěných kasiček vybrali statisíce korun!

A nebyly to jen peníze, které jejím prostřednictvím na činnost nadace přicházely. Děti pravidelně brávala na transplantační jednotku Hematologicko-onkologického oddělení FN Plzeň. Měly možnost mluvit s pacienty, kteří podstoupili transplantaci kostní dřeně.



Marie Helmová

To byla ta nejlepší motivace. Studenti věděli, že peníze, které získali, jdou mimo jiné na vyšetření dárců kostní dřeně. Na vlastní oči pak viděli, že vyrábět sluníčka a prodávat je kolemjdoucím má smysl, že dárci opravdu zachraňují lidské životy.

Je dobré, že „její“ Sluníčkové sbírky pokračují. A je dobré, že od 28. 11. tohoto roku může každý žák, pedagog či návštěvník Gymnázia Ludka Piky projít kolem pamětní desky, která tam byla v prostorách školy umístěna.

Zdroj: http://nadace.kostnidren.cz/upload/download/nadeje_casopis_2_2018_web.pdf

Příloha č. 8

Gymnázium Ludka Pika uctilo památku své učitelky Marie Helmové



Fotografie: M. Pecuch

Odhalení pamětní desky k uctění památky učitelky Mgr. Marie Helmové se uskutečnilo ve středu v objektu Gymnázia Ludka Pika v Plzni. Stalo se tak u příležitosti prvního výročí jejího úmrtí, akci zorganizovalo gymnázium společně s rodinou pedagožky a s Nadací pro transplantaci kostní dřeně, s níž učitelka biologie a chemie spolupracovala více než 21 let. Marie Helmová (1955 – 28. 11. 2017) stála u zrodu dnes již tradiční sluníčkové

sbírky na podporu činnosti právě této nadace. Odhalení pamětní desky se ujal primátor města Plzně Martin Baxa, vysvěcení následně provedl emeritní biskup plzeňský František Radkovský. Mezi přítomnými byl i předseda správní rady nadace Pavel Jindra a další hosté včetně studentů gymnázia.

„Myslím, že paní magistra byla osobností velice pohrouženou do učitelství, nicméně nesoustředila se jen na něj. Vždy považovala učitelskou práci za opravdové poslání. Jak jsem pochopil, paní magistra Helmová nebyla ta, která by své žáky vychovávala školometským, ponaučovací způsobem, ale ukazovala jim, co má být v životě správné a dobré. To, jakým způsobem se rozhodla pomáhat, bylo podle mého názoru tím nejlepším, co pro své žáky a studenty mohla udělat. Sama se stala na základě veřejné výzvy podporovatelkou nadace, dárkyní kostní dřeně a zcela přirozeně přivedla své studenty k tomu, aby také pomáhali. Myslím, že desítkám, stovkám z nich takto vložila do života to, co se jim hodilo určitě více než vzorce nebo prvky, které třeba zapoměli,“ řekl při své řeči primátor Martin Baxa.

Podle ředitele gymnázia Aleše Janouška učila Marie Helmová své studenty více než 21 let a vychovala několik generací. „Vedla je k hodnotám pro dnešní společnost tolik žádoucím, jako jsou solidarita, vědomí sounáležitosti, soucit a empatie — v tomto případě k nemocným, kteří vyžadují specializovanou lékařskou péči a pomoc v tíživé životní situaci. Dokázala ve svých studentech vzbudit dobrovolnické nadšení a svým osobitým energickým přístupem šla příkladem, jak aktivně přispívat k záchraně lidských životů,“ uvedl ředitel gymnázia Aleš Janoušek.

Pamětní deska Marie Helmové se nachází v prvním patře gymnázia. Autorem reliéfu je akademický sochař Jaroslav Veselák, zpracování se ujal uměleckosochařský ateliér Rudolf a Tomáš Matějкови. U příležitosti prvního výročí úmrtí Marie Helmové se uskuteční také vzpomínková mše svatá, která bude sloužena ve středu 5. prosince 2018 od 17 hodin v kostele Nanebevzetí panny Marie ve Františkánské ulici v Plzni emeritním biskupem plzeňským Františkem Radkovským.

Text: Eva Barborková

Zdroj: <https://web.archive.org/web/20190116201120/https://www.plzen.eu/obcan/aktuality/aktuality-z-mesta/gymnazium-ludka-pika-uctilo-pamatku-sve-ucitelky-marie-helmove.aspx>

Příloha č. 9

Studenti hostili návštěvu z Karibiku



Rozmanitou přírodu, křišťálové moře omývající břehy, ale i bohaté kulturní dědictví a skvělou gastronomii – to vše a mnohem více může nabídnout Dominikánská republika, země pro Čechy tak vzdálená a pro většinu nepoznaná. K její návštěvě je potřeba překročit Atlantický oceán a zamerit do Karibského moře, konkrétně na ostrov Hispaniola. Pro Středoevropany má tento vzdálený ráj stále nádechy exotiky. Možnost přiblížit se mu a poznat něco z puvabů ostrovního státu dostaly třídy 3.

a 4. E bilingvní sekce Gymnázia Ludka Pika. Paní Altagracia Miguelina Modesto z Generálního konzulátu Dominikánské republiky v Praze si ve svém programu našla čas a navštívila naše gymnázium, aby nás seznámila s krásami a kulturou své rodné země. K vidění byly prezentace typických pokrmů, folklórních tanců a zajímavých míst, jež nám přiblížily barvitý svět dominikánské raje. Studenti měli též možnost procvičit si své komunikační dovednosti i ve variantě karibské

španělštiny a obohatili se novými znalostmi z kultury souostroví Velkých Antil. Z praktických ukázek bylo možno si vyzkoušet krájení typické dominikánské yuky a správné loupání syrového banánu. Návštěva paní Modesto byla příjemným zpestřením výuky pro všechny účastníky této neformální akce. Děkujeme konzulátu Dominikánské republiky za poskytnutou příležitost a těšíme se na další spolupráci.
*Ondřej Černý,
student třídy 4.E
Gymnázia Ludka Pika*

Zdroj: Doubravecké listy, únor 2019

Příloha č. 10

Literární soutěž Literární kavárny DJKT v Plzni – kategorie hororová povídka

Zrcadlo

Jan Smitka

Dveře obchodu se otevřely a dovnitř vstoupil mladý muž, průměrně vysoký, moderně oblečený a s výrazem neotřesitelného sebevědomí ve tváři. Vypadal přesně jako člověk, který má na světě ze všeho nejraději sám sebe. Cílový zákazník. Chvilí se procházel sem a tam, prohlížel si s opovržením všechny knihy a vypadal, jako kdyby něco hledal. Najednou se zastavil uprostřed místnosti a podíval se na mě. Beze slova jsem nakreslil ve vzduchu prstem ovál a ukázal doprava za skříň, kam od vchodu nebylo vidět. Pochopil a vydal se tím směrem, nezapomněl po mně ovšem ještě hodit jeden povýšený pohled. Ano, rozhodně je to ten správný.

Vešel do zadní místnosti a začal se usmívat. Jediné, co ho mohlo potěšit více, než on sám, bylo něco, v čem se na sebe mohl dívat. Kruhová místnost plná zrcadel, které pokrývaly všechny stěny, těchto příležitostí dávala spoustu, ale on si vybere jenom jedno, věděl jsem to. Většinou člověk lehce pochybuje, ale teď jsem si byl jistý. A opravdu, po chvíli těšení se krásami, jež mu skýtaly postavy v zrcadlech všude okolo, zaměřil svůj zrak na zrcadlo opřené ledabyle o zeď. Nebylo ničím zvláštní, ale všichni měli tendenci si vybírat právě to, jen já věděl proč. Snad to jediné, co bylo na zrcadle zajímavé, bylo číslo 276, které vypadalo, jako když ho do rámu někdo vyryl drápy. Přišel k němu a dlouze se do něj zadíval. Úžasem otevřel ústa a do očí mu vhrkly slzy. Připadal si ještě krásnější než kdy dříve, nic tak nádherného svět nemohl nikdy předtím spatřit. Popošel blíže, aby se na sebe mohl lépe podívat, aby mohl obdivovat každou křivku své tváře, natáhl ke svému odrazu ruku způsobem, kterým se dívka chystá dotknout tváře svého milence, a položil si dlaň na obličej.

Nikdy nezažil takovou bolest. Měl pocit, že mu někdo láme všechny kosti, že se mu šlachy trhají a zase spojují, že ho někdo líbá, ale každý polibek mu strhává maso z těla. Otevřel oči. Klečel na zemi a ruce měl v rozpažení připoutané okovy ke stěně za sebou. Byl v obří červené jeskyni, která svou velikostí musela obsáhnout snad celý svět. Když se rozhlédl kolem sebe, naskytl se mu strašlivý pohled. Muži, ženy, všichni svázaní jako on, sklonění pokorně k zemi v kaluži své krve, aby jim nebylo vidět do tváře. Najednou před ním někdo stál. Přestal se rozhlížet a podíval se na něj. Obří postava, s mohutným tělem z černého kamene, drápy z temného skla, očima z rubínů a s dychtivým výrazem. Nikdo mu nemusel nic říkat, vše mu došlo. Všichni ostatní vězni měli místo obličejů pouze krvavou lebku. Démon se sehnul, svou rukou chytil celý jeho obličej, zaryl mu drápy do masa a trhl. Výkřik ztělesňující nekonečnou agónii se nesl celou jeskyní a odrážel se od jejích mohutných stěn. Nikdo se ani nepohnul, jak by taky mohl. Démonův řev bylo to jediné, co přehlušilo hlas jeho utrpení.

Do zadní místnosti vešla žena a začala se smát. Tolik krásy na jednom místě. U ní jsem si tolik jistý nebyl, ale věřil jsem jí. Po chvíli se zaměřila na zrcadlo opřené o stěnu, skoro jako by ho nikdo nechtěl, a jak se v něm spatřila, nemohla od něj odtrhnout oči. S výrazem naprostého obdivu se k němu s nataženou rukou rozešla. Snad to jediné, co bylo na zrcadle zajímavé, bylo číslo 277, které vypadalo, jako když ho někdo do rámu vyryl drápy.

Příloha č. 11

Nominace na titul Stavba roku Plzeňského kraje 2018

Přístavba výtahu a sociálního zařízení – bezbariérové úpravy Gymnázia Ludka Pika, Plzeň

Hodnocení odborné poroty:

Nominace na titul Stavba roku Plzeňského kraje je udělena za nenásilné a citlivé spojení předválečné funkcionalistické památkově chráněné budovy s moderní přístavbou čisté kubické hmoty. Důraz je kladen na odlišnost tvaru, struktury i barevnosti za použití kvalitních materiálů. Přístavbou výtahu se škola stala plně bezbariérovou.

Příhlašovatel:

Gymnázium Ludka Pika, Plzeň, Opavská 21

Autor návrhu stavby:

Ing. arch. Radek Dragoun

Projektová dokumentace:

HBH atelier s.r.o.

Ing. Václav Hlínka, Ing. Ladislav Hřebenář, Pavel Sutnar

Zhotovitel:

SILBA – Elstav s.r.o.

Investor:

Gymnázium Ludka Pika, Plzeň, Opavská 21

Anotace stavby:

Přístavba sociálního zařízení a výtahu spojuje soudobou architekturu s předválečným funkcionalismem památkově chráněné budovy Gymnázia L. Pika. Budova byla historicky rozdělena na dívčí a chlapeckou část. Díky nové přístavbě se otevřela ve všech podlažích velkorysá chodba, umožňující volný a bezpečný pohyb, škola je nyní plně bezbariérovou stavbou. Použité materiály a tvarování včetně detailů a interiéru jsou řešeny jako soudobé – pohledový beton, hliník, tahokov, terazzo apod. Celkové řešení navazuje na etapu přístavby šatem z roku 2006. Postupně probíhá celková obnova původní budovy – výměna oken, dlažba chodeb.

Příloha č. 12

Místostarosta Václav Beran ocenil nejlepší absolventy GLP



Ve dnech 10. června a 12. června se v Obřadní síni plzeňské radnice konalo slavnostní předání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům Gymnázia L. Píka, Plzeň, tzv. „vyřazení maturantů GLP“.

Při této příležitosti promluvil k absolventům jediné střední školy na území Městského obvodu Plzeň 4 pan místostarosta Václav Beran a sedmnáct nejlepších studentů ocenil finančním darem. Slavnostního předání maturitních vysvědčení se zúčastnili rovněž představitelé zřizovatele školy z Odboru školství mládeže a sportu Plzeňského kraje, konkrétně paní Ing. Zuzana Švehlová, a v případě dvojjazyčné česko-španělské třídy i vzácní hosté z Velvyslanectví Republiky Peru pan rada vyslanec Óscar Paredes Loza a generální konzul Dominikánské republiky pan Ramón Feliz Peña.

Absolventy doprovodili na plzeňskou radnici jejich rodinní příslušníci a k důstojné atmosféře slavnosti významně přispěl školní pěvecký sbor Gymnázia L. Píka pod vedením paní sbormistryně Mgr. Miriam Sudkové, PhDr.

Vedení a zastupitelé obvodu naši školu tradičně podporují i v rámci grantových žádostí, které se týkají právě vystupování školního pěveckého sboru Gymnázia L. Píka v cyklech „Zpíváme Vám pro radost“. Těto podpory MO Plzeň 4 si škola, studenti a jejich rodiče váží.

Autor: MO Plzeň 4

Zdroj: Doubravecké listy, červenec 2019

OBSAH:

1.	Charakteristika školy	1
2.	Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2019)	3
3.	Údaje o přijímacím řízení	5
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání	6
5.	Činnost školy	7
6.	Zprávy předmětových komisí	12
6.1.	Anglický jazyk.....	12
6.2.	Biologie a zeměpis.....	13
6.3.	Český jazyk.....	14
6.4.	Dějepis a společenské vědy	16
6.5.	Estetická výchova	19
6.6.	Fyzika	19
6.7.	Chemie.....	24
6.8.	Matematika a výpočetní technika	26
6.9.	Německý a ruský jazyk.....	28
6.10.	Španělský a francouzský jazyk a bilingva	30
6.11.	Tělesná výchova.....	36
7.	Projekty	38
7.1.	Projekt Erasmus+.....	38
7.2.	Projekt Descubre culturas, ven a conocernos	39
7.3.	Projekt Šablony pro SŠ a VOŠ	39
8.	Středoškolská odborná činnost	41
9.	Ostatní	43
9.1.	Školská rada.....	43
9.2.	Záchranáři	43
9.3.	Sbírka pro Nadaci pro transplantace kostní dřeně	43
9.4.	Středoškolák roku 2019	43
9.5.	Konference českých nadějí.....	44
9.6.	Studenti diskutují s rektorem univerzity.....	45
9.7.	Pěvecký sbor.....	45
10.	Slovo ředitele ke školnímu roku 2018/2019	47
11.	Seznam příloh.....	52