

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy	Gymnázium Ludřka Pika, Plzeň
Adresa	Opavská 21, 312 00 Plzeň
Právní forma, zřizovatel	Příspěvková organizace dle zák. č. 250/2000 Sb.
IČO	49778102
IZO ředitelství školy	600 009 548

### 1.1. KONTAKTY:

Ředitel školy	Mgr. Aleř Janouřek
Zástupce	Mgr. Iva Sloupová
Zástupce	Mgr. Eva řařková
Zástupce	PaedDr. Josef Mařek
Telefon	377 263 645, 377 183 111, 377 183 xxx
E-mailová adresa	<a href="mailto:gop@glp.cz">gop@glp.cz</a>
www stránky	<a href="http://www.glp.cz">www.glp.cz</a>

### 1.2. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL A USKUTEČNĚNĚ ZMĚNY V SÍTĚ ŠKOLY ZA HODNOCENÝ ŠKOLNÍ ROK

Datum posledního zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Datum poslední provedené aktualizace v rejstříku: 1. 9. 2016

### 1.3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY, PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ (VČ. SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK) A STUDIJNÍ OBORY PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ

V tomto školním roce nebyly zřizeny nové obory.

## 1.4. SOUČÁSTI ŠKOLY

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778102 Gymnázium	680	664	592	72	63,35	55	46,48
102576599 Školní jídelna	680	597	513	6		0	0

## 1.5. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2023	k 31. 8. 2024	k 30. 9. 2023	k 31. 8. 2024		
79-43-k/61 Dvojjazyčné gymnázium	163	163	163	163	6	27
79-41-K/81 Gymnázium	274	273	274	273	9	30
79-41-K/41 Gymnázium	156	155	156	155	5	31
<b>Celkem</b>	<b>593</b>	<b>591</b>	<b>593</b>	<b>591</b>	<b>20</b>	<b>29,5</b>

## 2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2024)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagog. prac.)	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
72/63,35	55/46,48	55	22,3	55

### 2.1. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (K 30. 6. 2024)

Pedagogický pracovník – číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Věk	Roků ped. praxe
1	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	60	36
2	učitelka	1	VŠ, španělština	43	17
3	učitelka	1	VŠ, fyzika, výpočetní technika	47	22
4	učitelka	0,905	VŠ, matematika, fyzika	57	33
5	učitelka	1	VŠ, dějepis, výtvarná výchova	26	
6	učitelka	1	VŠ, čeština, francouzština	38	14
7	učitelka	1	VŠ, španělština	58	24
8	učitelka	1	VŠ, španělština, dějepis, zeměpis	31	5
9	učitelka	1	VŠ, angličtina, tělesná výchova	61	37
Ex 10	učitel /DPP/	0,190	VŠ, matematika, biologie	64	39
Ex 11	učitel	0,238	VŠ, čeština, výtvarná výchova	64	36
12	učitelka	1	VŠ, angličtina, výtvarná výchova	48	24
13	učitelka	1	VŠ, čeština, němčina	57	33
14	učitel	1	VŠ, španělština, fyzika, chemie,	40	6
D 15	učitelka	0,952	VŠ, dějepis, základy společenských	64	39
16	učitelka	1	VŠ, tělesná výchova, zeměpis	29	1
17	ředitel školy	1	VŠ, španělština	48	23
18	učitelka	1	VŠ, angličtina, španělština	49	7
19	učitelka	1	VŠ, čeština, angličtina	55	31
20	učitelka	1	VŠ, čeština, výtvarná výchova	58	34
D 21	učitel	0,952	VŠ, ruština, tělesná výchova	73	45
22	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	60	36

23	učitelka	0,810	VŠ, chemie, biologie	23	
D 24	učitelka	0,571	VŠ, ruština, němčina	68	45
D 25	zástupce ředitele	1	VŠ, matematika, základy výroby	71	48
26	učitel	1	VŠ, chemie, tělesná výchova	40	17
27	učitelka	1	VŠ, čeština, základy společenských	58	33
Ex 28	učitelka	0,476	VŠ, ekonomika	61	37
29	učitel	1	VŠ, zeměpis, tělocvik	31	6
30	učitelka	0,857	VŠ, angličtina, němčina	33	9
31	učitelka	1	VŠ, španělština, angličtina	45	16
32	učitel	1	VŠ, výpočetní technika, matematika,	57	32
33	učitel	1	VŠ, dějepis, základy společenských věd	40	9
34	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	63	37
D 35	učitel	0,524	VŠ, čeština, výtvarná výchova	66	37
36	zástupce ředitele	1	VŠ, výpočetní technika, matematika	51	27
37	učitelka	1	VŠ, angličtina, ruština, výchovná	44	18
38	zástupce ředitele	1	VŠ, angličtina, čeština	51	27
39	učitelka	1	VŠ, angličtina, čeština	52	31
D 40	učitelka	0,429	VŠ, čeština, němčina	73	50
41	učitelka	1	VŠ, hudební výchova, němčina	49	23
42	učitelka	1	VŠ, čeština, dějepis, biologie, výchovná	62	38
Ex 43	učitelka	0,476	VŠ, angličtina, dějepis	25	3
44	učitelka	1	VŠ, matematika, chemie	62	38
45	učitel	1	VŠ, španělština, literatura	32	8
46	učitelka	0,857	VŠ, tělesná výchova, francouzština	41	15
47	učitel	1	VŠ, zeměpis, dějepis	32	6
48	učitel	1	VŠ, informatika	26	3
Ex 49	učitelka	0,476	VŠ, biologie, chemie	24	
Ex 50	učitelka	0,190	VŠ, výtvarná výchova, čeština	44	19
51	učitelka	1	VŠ, biologie, zeměpis	27	1
52	učitelka	1	VŠ, španělština, angličtina	44	16
Ex 53	učitelka /DPP/	0,143	VoŠ, hudební výchova	30	
54	učitelka	0,476	VŠ, chemie, fyzika	35	9
D 55	učitelka	0,286	VŠ, biologie, chemie	68	28

**Pozn.:** u pedagog. pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**  
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **Ex**

## 2.2. PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hlavní zaměření dalšího vzdělávání	
x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	pedagogičtí	nepedagogičtí
<b>Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9–40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
<b>CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedag. pracovníky</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
... z toho pro celý pedagog. sbor	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
... z toho pro skupinu pedagogů	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
... z toho pro jednotlivce	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

<b>CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky</b>	<b>40</b>
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	<b>2</b>
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	<b>2</b>
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	<b>10</b>
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	<b>23</b>
... z toho v jiné oblasti – kariérové poradenství, prevence rizikového chování	<b>3</b>

<b>CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky</b>	<b>7</b>
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	<b>0</b>
... z toho v oblasti jejich odbornosti	<b>7</b>
... z toho v jiné oblasti – které?	<b>0</b>

- Obsah vzdělávání byl rovnoměrně rozložen mezi všechny oblasti činnosti gymnázia.
- Některé akce byly hrazeny nejen z prostředků DVPP, ale také např. z projektu OP JAK a Erasmus +.
- Finanční náklady vynaložené na DVPP : **203 189, 73 Kč.**

### 3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

- V letošním školním roce jsme přijali po jedné třídě do osmiletého, šestiletého i čtyřletého vzdělávacího oboru.
- Přijímací zkoušky do všech forem studia proběhly formou centrálně zadávaných jednotných testů společnosti CERMAT z českého jazyka a matematiky
- Uchazeči mohli podávat tři přihlášky na SŠ.
- Přijímací řízení ve všech oborech bylo jednokolové.

#### 3.1. SLOŽENÍ PŘIJÍMACÍ KOMISE

- Mgr. Aleš Janoušek, ředitel školy
- Mgr. Iva Sloupová, zástupce ředitele
- Mgr. Eva Šašková, zástupce ředitele
- PaedDr. Josef Mašek, zástupce ředitele
- Mgr. Martina Pašková, výchovná poradkyně
- PaedDr. Renata Teršová, výchovná poradkyně
- Mgr. Martina Slavíková, výchovná poradkyně

#### 3.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PODLE JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ DENNÍHO STUDIA VČETNĚ NÁSTAVBOVÉHO STUDIA

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2023	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd
	1. kolo př. říz.	Další kola př. říz.			
79-41-K/41 Gymnázium	134	0	32	1	1
79-41-K/81 Gymnázium	285	0	30	2	1
79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium	195	0	31	4	1
<b>Celkem</b>	<b>614</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

## 4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 4.1. PROSPĚCH ŽÁKŮ

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
<b>Žáci celkem (k 31. 8. 2024)</b>	<b>591</b>	<b>100</b>
Prospěli s vyznamenáním	266	45,00
Prospěli	325	55,00
Neprospěli	0	0
nehodnocen	0	0

### 4.2. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

#### Údaje o chování žáků a studentů

snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
<b>38</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
5	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
1	0	0	1	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

### 4.3. PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

*Mgr. Jana Macáková – speciální pedagožka*

*Mgr. Martina Pašková – výchovná a kariérová poradkyně*

*Mgr. Martina Slavíková – metodička prevence patologických jevů, výchovná a kariérová poradkyně*

*PaedDr. Renata Teršová – výchovná a kariérová poradkyně*

Po celý školní rok byl žákům našeho gymnázia, ale i pedagogům a rodičům žáků k dispozici celý poradenský tým školy, který spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Speciálně pedagogickým centrem Plzeň a Krajským centrem vzdělávání v Plzeňském kraji. Byla poskytována pedagogická intervence žákům, kteří potřebovali pomoc s překonáváním studijních i osobních obtíží.

V předposledním a závěrečném ročníku kariérové poradkyně poskytovaly zájemcům individuální konzultace zaměřené na profesní orientaci. Žáci předposledního ročníku měli možnost absolvovat týdenní profesní stáž a v lednu se vypravili do Prahy na *Veletrh studijních*

*příležitostí Gaudeamus*. Žáci maturitního ročníku individuálně navštěvovali dny otevřených dveří jednotlivých vysokých škol.

Ve výchovném a kariérovém poradenství, i v oblasti prevence patologických jevů na škole jsme i v tomto školním roce navázali na tradičně pořádané akce. Na začátku školního roku proběhly seznamovací kurzy, které umožňují žákům lépe se adaptovat na nové prostředí.

Žáci 2. a 3. ročníku vyššího gymnázia absolvovali přednášku na téma *HIV/AIDS* ve Fakultní nemocnici Plzeň. Žákyně maturitního ročníku se v rámci *Měsíce boje proti rakovině prsu* zúčastnily workshopu projektu *Bellis*. Pro žáky 2. a 3. ročníku nižšího gymnázia byl realizován program *Partnerská a sexuální výchova* (Centrum protidrogové prevence a terapie).

Zajímavou akcí byl kvíz s doubraveckými seniory. Členové Mezigeneračního a dobrovolnického centra Totem připravili pro třídu 3. L soutěžní kvíz. Každá ze šesti soutěžních skupin dostala přiděleného partnera a poradce, kterým byl vždy jeden senior. Celé tři vyučovací hodiny „kvízování“ proběhly v přátelské atmosféře a byly přínosné pro všechny zúčastněné.

Mgr. Martina Pašková

#### 4.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY 2024

##### VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ABSOLUTORIÍ, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Budou konat zkoušku v náhradním termínu
<b>Maturitní zkouška:</b>					
<b>79-41-K/41 Gymnázium</b>	33	8	25	0	0
<b>79-41-K/81 Gymnázium</b>	29	14	15	0	1
<b>79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce</b>	25	4	20	1	0
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## **5. ČINNOST ŠKOLY**

### **5.1. INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

Kontrola ČŠI při MZ jaro 2024 – DT

Počet evidovaných stížností celkem: 5 (vše od jednoho stěžovatele)

### **5.2. AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST**

Den otevřených dveří a informační den pro uchazeče.

## 6. ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

### 6.1. ANGLICKÝ JAZYK

---

***Předsedkyně komise: Mgr. Martina Slavíková***

*Mgr. Lucie Dominiková, Mgr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Jitka Havlová, Mgr. Vladimíra Kartáková, Mgr. Adéla Le Van, Bc. Zuzana Petrová Pavelcová, Mgr. Jaroslava Rachová, Mgr. Jana Recmanová, Mgr. Eva Šašková, Mgr. Daniela Špačková*

Předmětová komise anglického jazyka dlouhodobě vede žáky nižšího i vyššího gymnázia k zájmu o jazyk a kulturu anglicky mluvících zemí a k vykonání státních a mezinárodně uznávaných zkoušek.

Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno několik konverzačních seminářů (jednoletý pro druhé ročníky a dvouletý pro žáky šestiletého studia). Tyto semináře jsou zaměřeny především na komunikaci a rozšiřování slovní zásoby.

Maturitní zkoušku z angličtiny složili v letošním školním roce úspěšně všichni žáci.

Již po několikáté jsme společně s jazykovou školou Eufkrat pořádali zkušební testování *Cambridge Exams*. Mnoho žáků si vyzkoušelo svoji jazykovou úroveň před tím, než skládali tuto mezinárodní jazykovou zkoušku úrovně B2/C1.

Některé třídy se zúčastnily přednášek Amerického centra v budově ZČU. Naši školu navštívili žáci z USA, kteří vyprávěli o své zemi a svých životech. Žáci všech tříd se zapojili do konverzační soutěže, která probíhá každý rok.

Kolegyně Jitka Havlová již několik let organizuje soutěž *Kontext*, které se i letos zúčastnilo spousta našich žáků. Martina Slavíková společně s Janou Recmanovou pořádaly poznávací zájezd do Velké Británie.

Mgr. Martina Slavíková

#### **POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ANGLIE**

Ve dnech 17.–22. března 2024 se výběr žáků zúčastnil poznávacího zájezdu do Belgie a Velké Británie. První den jsme navštívili Atomium v Bruselu a malebné městečko Bruggy, které jsme si prošli, projeli se na loďkách a ochutnali místní čokoládu a hranolky.

Po krátkém odpočinku jsme ráno přejeli do Anglie a naší první zastávkou byl Brighton s návštěvou Royal Pavilion. Zde jsme obdivovali orientální styl stavby a také typické anglické deštivé počasí. Odpoledne jsme navštívili katedrálu ve Winchenstru. Ve večerních hodinách jsme dorazili do rodin, kde jsme se blíže seznámili s britskou kulturou.

Další den jsme věnovali objevování ostrova Wight. Počasí nám přálo, a tak jsme si nejen prošli letní dům královny Victorie (Osborne House), ale navštívili i její soukromou pláž.

Dále jsme se zastavili v hradu Carisbrooke Castle a nakonec i na křídových útesech (The Needles).



*Na zájezdu v Anglii*

Poslední den jsme strávili v Londýně. Po návštěvě Toweru jsme odjeli lodí do Westminsteru a odtud jsme pěšky prošli všechna známá místa Londýna. Večer jsme odjeli do Doveru a rozloučili se s Velkou Británií.

Mgr. Martina Slavíková

## 6.2. BIOLOGIE A ZEMĚPIS

---

**Předseda komise:** *Mgr. Čestmír Kouba*

**Biologie:** *RNDr. František Hasch, Mgr. Johana Hlinovská, Mgr. Kristýna Kloudová, RNDr. Anežka Landsmanová,*

**Zeměpis:** *Mgr. Eliška Dostalová, Lic. Laura Gandoy Muñoz, Mgr. Čestmír Kouba, Mgr. Jakub Procházka*

### BIOLOGIE

Tento rok byl plný zajímavých událostí, které přispěly k rozvoji vědomostí a dovedností našich žáků.

Biologická laboratoř byla na začátku školního roku doplněna o dva nové akumulátorové mikroskopy, které významně usnadňují praktickou výuku i mimo laboratoř, což je přínosné zejména pro žáky nižšího gymnázia a žáky bilingvního oboru, kteří laboratorní cvičení v rámci běžné výuky nemají.

Naše gymnázium se aktivně zapojilo do *Biologické olympiády*. Ze školního kola postoupili do okresního kola dva žáci v kategorii D a dvě žákyně v kategorii C, všichni zde naši školu skvěle reprezentovali. Žáci 4. L se zúčastnili také *Geologické olympiády* a dva z nich, Michal Mašek a Eliáš Pendl, se probojovali až do krajského kola pořádaného v budově Západočeského muzea, kde dosáhli vynikajících výsledků.

Den otevřených dveří přilákal do biologické laboratoře desítky zájemců, kteří měli možnost vyzkoušet si různé aktivity. Žáci primy, kvarty a druhých a třetích ročníků připravili

stanoviště zaměřená na různá odvětví biologie. Návštěvníci pozorovali pod mikroskopem vodivá pletiva, měřili si minutový dechový objem, prohlédli si řez vepřovou ledvinou a seznámili se s ekosystémem rybníku.

Další školní akce byly také úzce spojeny s biologií. V únoru proběhla exkurze do zoologické zahrady, která spojila biologii a výtvarnou výchovu. Žáci druhých ročníků pozorovali živočichy a rostliny, které následně kreslili. V květnu žáci druhých ročníků a sexty navštívili motýlí dům v Karlových Varech a přivezli si exponáty, které později dále pozorovali v biologické laboratoři. V červnu navštívili motýlí dům také žáci primy, tentokrát na Karlštejně.

Mnoho žáků si vybralo biologická témata pro své ročníkové práce, což svědčí o jejich zájmu o obor. V letošním školním roce se otevřel jeden jednoletý a jeden dvouletý biologický seminář, přičemž druhý dvouletý seminář byl tento rok dokončen.

Celkem 20 žáků si zvolilo biologii jako maturitní předmět a všichni úspěšně maturitní zkoušku složili. Mnozí z nich plánují pokračovat ve studiu biologie i nadále, zejména na lékařských fakultách.

Mgr. Johana Hlinovská

## ZEMĚPIS

V letošním roce pokračovala naše komise v projektech, které se dříve osvědčily. Jedná se o projekce *Planeta Země 3000* a tradiční zapojení do *Zeměpisné olympiády*. Školní kolo jsme připravovali sami. Výborného výsledku dosáhla v krajském kole *Zeměpisné olympiády* žákyně Barbora Sujová ze třídy 1. L.

Se zeměpisem byla také spojena řada akcí a exkurzí. Na cyklistickém kurzu byl zorganizovaný orientační běh, žáci tercie a 1. ročníku šestiletého gymnázia se seznámili s tematikou železniční dopravy v Lužné u Rakovníka. Desítky zájemců úspěšně absolvovaly zeměpisný program na *Dni otevřených dveří GLP*.



Zjišťování azimutu při orientačním běhu



Exkurze v Lužné u Rakovníka

Zeměpisná a místopisná tematika byla také přítomna na projektových týdnech tříd 4. M a 2. E. Na konci roku absolvovali žáci 1. A zeměpisně laděný čundr, vyučující dalších tříd využili školních výletů k posílení kompetencí ohledně čtení map a orientace v terénu.

Kromě běžné výuky byly otevřeny dva jednoleté semináře ze zeměpisu, což svědčí o zájmu žáků o tento předmět.

Mgr. Čestmír Kouba

### 6.3. ČESKÝ JAZYK

---

#### **Předsedkyně komise: PaedDr. Renata Teršová**

*Mgr. Eliška Fajtová, Mgr. Renata Hellusová, Mgr. Radomíra Kielbergerová, Mgr. Martina Pašková, František Stoček, Mgr. Daniela Špačková, Mgr. Olga Švancarová*

Na začátku školního roku vyučující upravili tematické plány, rozdělili si úkoly a stanovili si základní cíle pro nový školní rok. Mezi priority patřilo rozvíjení klíčových kompetencí žáků, tedy umění učit se, umění dorozumívat se, spolupracovat, jednat demokraticky, řešit problémy, pracovat soustředěně. K naplnění těchto cílů sloužily jak nové metody ve výuce, tak častější zařazování projektů a pravidelné využívání nové počítačové učebny.

Klasickou výuku doplnili vyučující mnoha mimoškolními akcemi. Všichni žáci se v průběhu studia na našem gymnáziu zúčastní několika tradičních akcí, mezi které patří návštěva Knihovny města Plzně, exkurze do Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje či knihovny Západočeského muzea v Plzni. K dalším oblíbeným akcím patřila návštěva Divadla Pluto (minifestival *Česky hezky*) nebo návštěva divadelních představení v Praze. Žáci měli možnost navštívit *Památník K. Čapka*, netradičně rozvíjel vztah žáků k literatuře projekt nazvaný *Dobrodružství v Bradavicích*, kdy se žáci s oblíbenou literární postavou setkali v únikové hře. Mezi nejúspěšnější akce letošního školního roku patřilo setkání s profesorem Martinem Hilským, naším předním odborníkem na život a dílo Williama Shakespeara.

Vyučující vedli své žáky i k aktivnímu zapojování do soutěží. Tradicí se stala účast našich žáků v *Olympiádě z českého jazyka*. Úspěšná byla účast našeho žáka Lukáše Polstera (2. A) v soutěži *Veleslavínské literární klání*. Vztah k českému jazyku, literatuře a vlastní studentské tvorbě podpořili vyučující již tradiční akcí nazvanou *Březen – ke knížce si vlezem*.

Součástí činnosti předmětové komise českého jazyka je společně s předmětovou komisí matematiky příprava budoucích středoškoláků na přijímací zkoušky formou tzv. přípravných kurzů. Nedílnou součástí činnosti předmětové komise českého jazyka je fungující školní knihovna.

PaedDr. Renata Teršová

## FENOMÉN SHAKESPEARE

Dne 14. 2. měli žáci Gymnázia Ludka Pika výjimečnou příležitost poslechnout si přednášku na téma *Fenomén Shakespeare* v podání významného shakespearologa, profesora anglické literatury Martina Hilského. Profesor Hilský se dílu anglického dramatika věnuje desítky let a jako jediný ho kompletně celé přeložil do češtiny.

Na úvod ředitel školy Mgr. Aleš Janoušek poděkoval panu Hilskému za návštěvu, v krátkosti připomněl jeho nejvýznamnější úspěchy a vyjádřil vděk všem zúčastněných kantorů a žáků. Poté se slova ujal již pan profesor.



*Profesor Martin Hilský při přednášce*

Na úvod své víc jak hodinové přednášky povzbudil žáky ke studiu humanitních oborů. Jsou totiž podle něj velmi důležité, neboť prostřednictvím humanitního studia pečujeme o svoji duši a poznáváme sebe sama. Pak už se věnoval Williamu Shakespeareovi. Zabýval se hlavně tím, proč se zrovna on stal takovým fenoménem, proč jeho vliv i sláva přetrvávají až do současnosti a proč jeho dílo pravděpodobně bude aktuální i v budoucnu. Mluvil například o tom, že dramatik žil právě v době vzniku prvního londýnského divadla a že možná právě tato souhra umožnila Shakespeareovi stát se tím, kým byl a dodnes je – nejznámějším dramatikem a básníkem anglické renesance, jehož dílo zná celý svět. Poutavě hovořil především o nadčasovosti jeho her a postav v nich.

Část přednášky věnoval i Anglii v Shakespeareově době. Divadelní hry musely v 16. století konkurovat jiným lákavým zábavám, např. soubojům medvědů se psy, a zaujmout širokou společnost. V samém závěru profesor Hilský žákům přiblížil postavu Richarda III., neboť tato hra je aktuálně v repertoáru Divadla Josefa Kajetána Tyla v Plzni a odpověděl na několik otázek. Celá přednáška se setkala s velkým úspěchem, žáky velmi zaujala a za panem profesorem chodili se svými dotazy i po jejím skončení.

Mgr. Daniela Špačková, Magdalena Stehlíková, 6. L



## HHRANICE SVOBODY

Ve dnech 7. a 8. 12. se žáci a žákyně tříd 6. L a 7. L zúčastnili projektu *Hranice svobody* v prostorách kulturního centra Papírna Plzeň. Ve čtvrtek jsme se nejprve věnovali různým seznamovacím aktivitám a následovala zážitková hra s názvem *Náš společný ostrov*, jejímž cílem bylo zlepšit spolupráci v kolektivu naší třídy a uvědomit si, kde je naše místo ve společnosti. Den jsme završili kulturním zážitkem v podobě představení, které pro nás připravila třída 7. L.



*Žáci 6. L během projektu Hranice svobody*

V pátek už bylo na nás, jak se popereme s tvorbou našeho vlastního představení. Třída se rozdělila do čtyř skupin a každá se věnovala jiné umělecké aktivitě se svými lektory. Hudební skupina vytvořila hudební podkres pro celé představení, pohybová se věnovala choreografii, výtvarná měla za úkol vytvořit pozadí a celé představení bylo doprovázeno texty skupiny slam poetry. Odpoledne jsme pak naše společné dílo předvedli divákům ze septimy. Celý zážitek nás velmi kulturně obohatil a zlepšil spolupráci ve třídě.

Mgr. Daniela Špačková, Magdalena Stehlíková, 6. L

### ***Ukázka slam poetry*** (Terka, 7. L)

*Chce to mít odvalu,  
stoupnout si před dav lidí a zpívat.  
Víš, že ti lidé před tebou přišli, aby vyslechli tvůj andělský hlas a zazpívali si s tebou jejich oblíbené písně.*

*Ale víš, kdo byl ještě odvážnější?  
Ti, kteří proti všem pravidlům vystoupili před naplněným náměstím, kde byli i lidé, kteří mohli zařídít jejich zavření,  
jejich konec.*

*Stejně to zkusili.  
Šli tam ze své vlastní vůle.  
Oni si zvolili riskovat svou kariéru, svou budoucnost při boji za to, co tak moc chtěli.  
Za demokracii.*

*Nevěděli, jestli se jim to povede.  
Nevěděli, co se s nimi stane.  
I tak to ale zkusili  
a já je proto obdivuji.*

## HAVEL V KOSTCE

Dne 13. května jsme se spolužáky ze 7. L a 3. A navštívili Knihovnu Václava Havla. Zde jsme absolvovali workshop *Havel v kostce* s českou editorkou, redaktorkou a dramaturgyní Ninou Rutovou. Pracovali jsme s texty o čecháčkovství a o disidentech, s Havlovými citáty a s jeho Dopisy Olze. Také jsme četli ukázkou z knihy *Pižďuchové* a pouštěli jsme si ukázky ze 3. dějství hry *Zahradní slavnost*. Díky tomuto programu jsme detailněji poznali osobnost Václava Havla a jeho dílo a také jsme si uvědomili, jak důležité je být aktivním občanem.



*Workshop v Knihovně Václava Havla*

Anna Skalová, Terezie Janečková, 7. L

## POHLEDY DO MINULOSTI V ZÁPADOČESKÉM MUZEU

Ve čtvrtek 25. dubna jsme celá třída 4. L navštívili Západočeské muzeum v Plzni. Čekal nás program *Obrazy z dějin Staré Plzně*. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací o životním stylu našich předků, o historii hradiště u Starého Plzně nebo o bojích, které zde probíhaly. K tomu jsme si mohli vyzkoušet výzbroj rytířů a prohlédnout expozici *Pohledy do minulosti Plzeňského kraje*.



*V Západočeském muzeu*

V pátek 26. dubna nás v muzeu vystřídala třída 3. E, která absolvovala program *Putování s Kryštofem Harantem z Polžic a Bezdržic renesančním světem*. Prostřednictvím moderované diskuze, mapových a textových podkladů si doplnili informace o dějinách od 15. do počátku 17. století. Seznámili se jak s postavami, které Kryštof Harant na svých cestách mohl potkat, tak s těmi, které již potkat nemohl, ale hráli významnou roli v novověkých dějinách. S vybranými postavami pak vedli fiktivní historické interview.

Mgr. Eliška Fajtová, Karin Kutnarová a Eliška Fischerová, 4. L

#### **EXKURZE DO STUDIJNÍ A VĚDECKÉ KNIHOVNY PLZEŇSKÉHO KRAJE**

Ve středu 24. ledna se třída 3. E vydala na prohlídku Vědecké a studijní knihovny Plzeňského kraje. Po příchodu jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna část si šla prohlédnout budovu knihovny, druhá se šla podívat na staré spisy a potom jsme se vyměnili.

Během prohlídky jsme si prohlédli spoustu různých místností jako třeba tichou studovnu, místnost s noviny a časopisy nebo místnost s beletrií vydanou za posledních deset let a dozvěděli jsme se, jaké služby knihovna nabízí především nám, studentům. V druhé části prohlídky nám paní knihovnice ukázala staré knihy a spisy, například středověký herbář, učebnice matematiky nebo staré vydání *Orbis pictus* od Jana Amose Komenského. Také jsme si prohlédli několik různých prvotisků z Plzně.



*V oddělení starých tisků v SVK*

Celá exkurze byla moc zajímavá a prohloubila nám naše vědomosti o středověké i novověké literatuře.

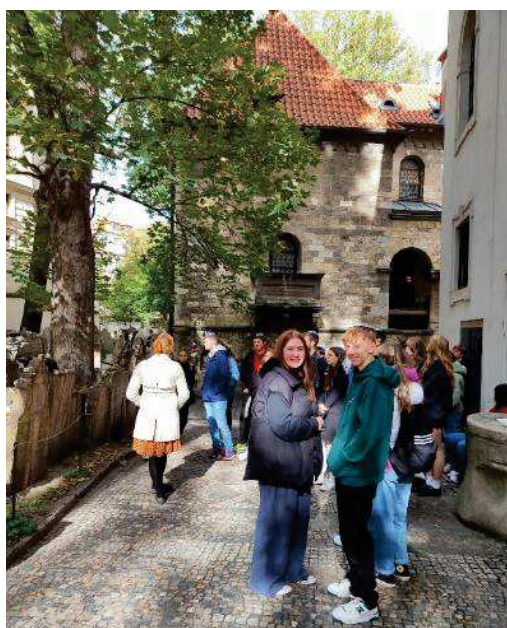
Lucie Balounová, 3. E

## NÁVŠTĚVA ŽIDOVSKÉHO MUZEA V PRAZE

V pondělí 16. října jsme my, zájemci o židovskou kulturu z vyšších ročníků, vyrazili do Prahy, abychom se něco dozvěděli, jaký byl život židovských spisovatelů ve 20. století, a také navštívili židovský hřbitov a tři synagogy – Pinkasovu, Staronovou a Španělskou.

Při přednášce o spisovatelích židovského původu převážně 20. století jsme zjistili, proč někteří z nich psali německy (Kafka nebo Kisch), proč byl Max Brod tak stěžejní postavou v životě Franze Kafky anebo kdo z židovských spisovatelů narozených před druhou světovou válkou ještě dnes žije a třeba se aktivně zapojuje do různých akcí.

Pak jsme se vypravili do Pinkasovy synagogy, která je hluboce emocionálním místem pro všechny bez ohledu na jejich víru. Na jejích stěnách jsou totiž vypsána jména asi 70 000 židů zavražděných nacisty za druhé světové války.



*Maturanti na exkurzi po židovských památkách*

Navštívili jste někdy židovský hřbitov a nechápali, proč rozmístění náhrobních kamenů připomíná neuklizený pokoj žáka gymnázia? Nám už je to jasné! A možná jsme také umožnili nějaké zemřelé duši procházku na lidském světě, když jsme si při odchodu ze hřbitova neumyli ruce.

Den jsme zakončili ve Staronové a Španělské synagoze. Obě jsou moc krásné, najdeme v nich i různé židovské dokumenty, obřadní oblečení a tak dále. Jsme moc rádi, že jsme se mohli zúčastnit a že jsme poznali židovskou kulturu zase o něco blíže!

Pavel Jan Linka, 8. L

### 1. L V KNIHOVNĚ

Naši noví žáci primy zavítali hned v září do Knihovny města Plzně, a to do Obvodní knihovny Doubravka. V knihovně si četli, soutěžili, ale hlavně se dozvěděli, jak knihovna funguje, kde všude si mohou knihy půjčovat, co najdou v online katalogu a jaké služby

knihovna nabízí. Někteří žáci primy jsou horliví čtenáři a knihovny běžně navštěvují, ostatní si vzali přihlášky, aby se do knihovny mohli zaregistrovat.



*Primáni na návštěvě doubravecké pobočky Knihovny města Plzně*

Mgr. Eliška Fajtová

#### **BESEDA S ALENOU JEŽKOVOU**

V pondělí 2. října jsme se vypravili do Knihovny města Plzně popovídat si se spisovatelkou Alenou Ježkovou o knize *Ruce houslisty*, což je příběh česko-německo-židovské rodiny na pozadí událostí našich dějin 20. století. V sedmi volně navazujících povídkách, jejichž protagonisty jsou příslušníci pěti generací fiktivní rodiny Schillerů, autorka vyobrazuje, jak se dějinné události promítají do osobních životů. Tuto linii sledujeme od zákopů 1. světové války přes rozvíjející se průmysl Československé republiky, nacistickou okupaci a s ní spojený holocaust, sčítání ztrát po válce a nástup komunismu až po invazi ‚bratrských‘ vojsk v srpnu 1968. Příběh rodiny Schillerů se uzavírá v Londýně v roce 2005 pátráním houslového virtuosa po vlastních kořenech.



*4. E se spisovatelkou Alenou Ježkovou*

Autorka knihy nám říkala, co ji pro tento příběh inspirovalo, že chtěla zvláště mladé generaci přiblížit na několika generacích jedné rodiny problematická období naší historie. Dozvěděli jsme se ale i řadu zajímavostí o její další tvorbě, dala prostor dotazům, i se sama zajímala, co a jestli rádi čteme a co nám četba přináší.

Po besedě jsme ještě šli do Staré synagogy, prostřednictvím expozice jsme se seznámili s židovskými zvyky a tradicemi. Pak jsme si prohlédli i Zahradu vzpomínek, památník obětem holocaustu na Plzeňsku, pietní místo složené z oblázků. Na každém z nich je zapsáno jméno a datum narození jedné z obětí.

Mgr. Martina Pašková a žáci 4. E

#### **TEENAGE NOC S LITERATUROU 2024**

Příjemná procházka se sedmi netradičními zastaveními a ukázkami baví všechny nadšence literatury a divadla. Díky dvěma kreativním paním učitelkám z 22. ZŠ již sedmým rokem vyrazili 26. března nejen teenageři, ale i dospělí do večerních ulic lampami osvětlené Doubravky a zavítali i k nám na Gymnázium Ludka Pika. Zde měli možnost setkat se s autorem neotřelých příběhů, které nikomu z posluchačů nedovolily odejít bez úsměvu na rtech. Mistr ČR ve slam poetry pro rok 2021 Petr Brožovský alias Švéd nám představil svoji tvorbu úryvkem z knihy svých nejúspěšnějších textů *O Rh-* a jeho osobitou prezentaci dokreslovala tajuplná atmosféra opuštěné školy. Velké poděkování patří Mgr. Vladimíře Kartákové, která se s neuvěřitelným nadšením zhostila organizace a svým humorem utvářela po celý večer příjemnou náladu. Jsme rádi, že má naše škola příležitosti zapojovat se do nejrůznějších čtenářských akcí a obohacovat tak mnoho lidí o kulturní zážitky.

Mgr. Renata Hellusová

## **6.4. DĚJEPIS A ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD**

---

**Předsedkyně komise: Mgr. Martina Pašková**

**Dějepis:** Mgr. Marie Čížková, Lic. Laura Gandoy Muñoz, Mgr. Zbyšek Hodaň, Mgr. Vladimíra Hodaňová, Mgr. Čestmír Kouba, PaedDr. Renata Teršová, Mgr. Jana Závorková

**ZSV:** Mgr. Martina Pašková, Mgr. Zbyšek Hodaň, Mgr. Vladimíra Hodaňová, Mgr. Jana Závorková

#### **ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD**

V letošním školním roce naše komise kromě výuky podle ŠVP připravila řadu zajímavých akcí. Žáci měli **NAPŘÍKLAD** možnost zúčastnit se *Studentských voleb* (projekt *Jeden svět na školách* organizace Člověk v tísni), využili jsme nabídku vzdělávacích programů Židovského muzea v Praze, plzeňské Semlerovy rezidence, Památníku Vojna, Knihovny Václava Havla aj.

Maratón psaní dopisů (JSNŠ) patří už každoročně k našim prosincovým akcím, psaním těchto dopisů projevujeme solidaritu s oběťmi bezpráví. Letos jsme napsali a odeslali 418 dopisů. Na chodbě školy jsme v 1. pololetí měli instalovanou putovní výstavu *Nemohli jsme mlčet! Lidé Charty77* (zapůjčil Ústav pro studium totalitních režimů) a ve 2. pololetí výstavu *TGM to nikdy nebude mít lehké*. Těmito výstavami se žáci zabývali i ve vyučovacích hodinách ZSV.

Žáci 7. L a 6. L se zúčastnili projektu *HRA nice svobody*, který byl zaměřen i na osobnostní a sociální rozvoj žáků. Žáci 7. L si zkusili parlamentní diskuzi v rámci vzdělávací hry *Člověče, vyznej se (Názory politiků)*. Ve volitelných seminářích naší předmětové komise žáci zpracovávali zajímavá témata formou ročníkových prací.

Členové naší předmětové komise se podíleli na nostrifikačních zkouškách, které se pravidelně konají na GLP.

## DĚJEPIS

I v rámci výuky dějepisu proběhla celá řada akcí. Část tvořily již tradiční akce jako například vícedenní vzdělávací exkurze v Terezíně, *Dějepisná soutěž* v Chebu, *Dějepisná olympiáda* (čtyři žáci postoupili do krajského kola) a opět jsme se zapojili do vzdělávacího projektu *Příběhy našich sousedů* neziskové organizace Post Bellum.

Zajímavou akcí byla také návštěva Kutné Hory, během níž se žáci tříd 2. ročníku vyššího gymnázia seznámili s tím, jak se Kutná Hora ve středověku stala ekonomickým centrem českého království. Třída 3. L se vypravila do Klatov, kde navštívila katakomby a pavilon skla PASK.

Mgr. Martina Pašková

## 6.5. ESTETICKÁ VÝCHOVA

---

**Předsedkyně komise:** *Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.*

**Výtvarná výchova:** *Mgr. Marie Čížková, Pavel Hauer, Mgr. Jana Ježková, Mgr. Radomíra Kielbergerová,*

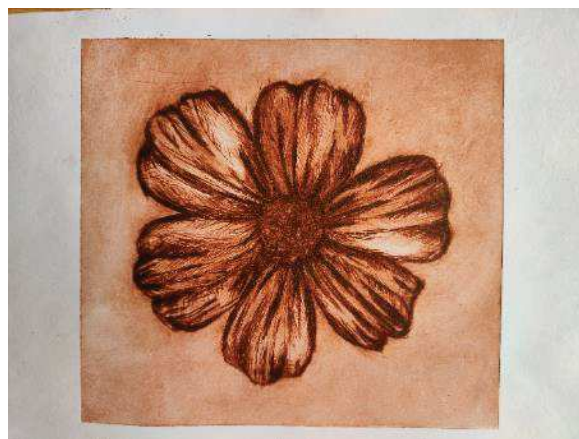
**Hudební výchova:** *Mgr. Miriam Sudková, Ph.D., Nikola Erneker, Dis.*

V hodinách estetické výchovy vedeme žáky ke tvořivosti, snažíme se podchytit jejich zájem o vlastní výtvarnou či hudební činnost, podnítit je ke studiu dějin hudby a dějin umění.

Také v letošním roce se žáci seznámili s různorodými technikami a mohli si vyzkoušet jejich realizaci. Základní techniky, kresbu a malbu, doplňovala grafika, ať už se jednalo o práci s linorytem, nebo suchou jehlou, fotografie, rozfoukávací techniky, experimenty se solí nebo výroba vlastních šumivých bomb do koupele.



*Bomby do koupele*



*Grafika*

Žáci byli i ve výtvarné výchově vedeni ke smyslu pro recyklaci například formou vyrábění vlastního papíru ze skartovaných dokumentů, který následně znovu použili pro výrobu knižních vazeb. Nebylo opomenuto ani prostorové vytváření prostřednictvím práce se samotvrdnoucí a keramickou hmotou, tudíž si žáci mohli vyzkoušet výrobu loutky, včetně její kostry a ošacení. Na vyšším gymnáziu se pak pracovalo na tvorbě časově náročnějších velkoformátových prací.

Žáci 2. A a 2. B s pomocí Jany Ježkové zorganizovali dobročinný projekt, v němž se nejen seznámili s linorytem a jeho tiskem na textilní tašky, ale také s prodejem těchto originálních kousků jak ve škole, tak na trzích. Touto chvályhodnou akcí přispěli organizacím zabývajícím se ochranou přírody nemalým finančním obnosem.

I letos jsme se žáky zavítali do Národní galerie Praha. Konkrétně jsme se zúčastnili animačního programu *Hledání baroka* ve Schwarzenberském paláci a zhlédli jsme několik výstav v paláci Veletržním. Kromě toho sami žáci svými výtvarnými pracemi přispívali k výstavám v prostorách školy, a tak se mohli všichni na chodbách seznámit např. na *Den vody* s různými experimentálními technikami, abstraktní malbou, s řeckými bájemi zpracovanými napříč ročníky, s návrhy moderních budov nebo s výstavou na téma *Včely*.



*Den vody*



*Výstava s tématem Včely*



Stejně jako v minulých letech tak i letos vyvíjel v letošním roce bohatou činnost náš školní pěvecký sbor. Soustředění se konalo na Šumavě, kde byl připraven repertoár pro vánoční koncert. Lednová přespávací akce ve škole, která se konala již poněkolikáté, utužuje kolektiv a pomáhá pěvecky sevcům sklady na jarní přehlídce. Kromě tradičního vánočního a jarního koncertu reprezentoval sbor školu také na prestižní krajské přehlídce gymnaziálních sborů *Gymnasia Cantant* v Praze, a to pod záštitou premiéra Petra Fialy. Poslední vystoupení sboru se konalo v červnu při předávání maturitních vysvědčení na plzeňské radnici.

## PĚVECKÝ SBOR

Školní rok zahájil pěvecký sbor zářijovým vystoupením v kostele U Salvátora v Praze, kde uspořádal *Podzimní koncert* společně s pražským ženským seskupením *Cantoria Praha* v čele se sbormistryní Norou Michálkovou.



*Pozvánky na konané koncerty*

V říjnu jsme se sešli na pětidenním soustředění v Zelené Lhotě na Šumavě. Cílem soustředění bylo zapojit nové žáky do činnosti sboru a nacvičit písně na vánoční koncert. Součástí soustředění bylo i tentokrát večerní „capellové“ vystoupení v místním kostele.



*Soustředění pěveckého sboru*

V prosinci nás čekal *Vánoční koncert* v Domě hudby v Husově ulici. S potěšením jsme se zde přivítali delegaci z řad žáků partnerského gymnázia v Chamu. Na koncertě zazněly populární vánoční písně a lidové koledy.

V lednu jsme v rámci *Dne otevřených dveří GLP* vytvořili hudební dílnu, do které se návštěvníci měli možnost prakticky zapojit a vyzkoušet si znalosti ze světa hudební teorie a dějin hudby. Již tradičně se v tomto měsíci konala také víkendová „přespávačka“, kde jsme nacvičovali nové skladby na chystaný jarní koncert a na další akce konané ve druhém pololetí.

V březnu jsme v Domě hudby v Plzni uspořádali spolu s pěveckým sborem *Divertimento* z Gymnázia Botičská z Prahy *Jarní koncert*. Na koncertě zazněly skladby soudobých hudebních skladatelů i české a americké populáry. Další březnovou sborovou akcí byla účast na prestižní krajské přehlídce gymnaziálních sborů *Gymnasia Cantant* v nádherném prostředí Českého muzea hudby v Praze.



*Gymnasia Cantant*

V dubnu jsme již potřetí v tomto školním roce vystoupili v Domě hudby, a to jako zvláštní pěveční hosté v rámci programu klavírního absolventského koncertu Magdaleny Hruškové (4. L). V tomto měsíci jsme také pěvecky zpestřili projekt *eTwinning Exodus – Rok zážitků*. Na této akci spolupracovala a žáky našeho gymnázia vedla paní učitelka Isabel Contreras. Jednalo se o projekt, jehož tématem byla migrace, a kterého se společně se žáky GLP zúčastnili další žáci z Řecka, Itálie, Španělska a z ostrova Réunion.

Závěrečnou akcí tohoto školního roku bylo vystoupení v obřadní síni plzeňské radnice – zde jsme se, tak jako každý rok v červnu, rozloučili s čerstvými absolventy naší školy.

Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.

## 6.6. FYZIKA

---

### **Předsedkyně komise: Mgr. Ivana Sirotková**

Mgr. Filip Andziol, Mgr. Eva Česalová, Mgr. Hana Drobilová, PaedDr. Naděžda Kubešová, Lic. Días Martinez Ramón, Mgr. Eva Šafandová

Předmětová komise pracovala dle plánu schváleného v srpnu 2023. Svou činnost průběžně korigovala, kompetence byly rozděleny následovně: Mgr. Ivana Sirotková – předsedkyně komise, Mgr. Filip Andziol – IT, Mgr. Hana Drobilová – správce laboratoře, PaedDr. Naděžda Kubešová – zajišťování studijní literatury, Lic. Días Martinez Ramón – bilingva, Mgr. Eva Šafandová – vedení sbírek.

Výuka probíhala dle ŠVP a schválených učebních plánů. Studijní literatura pro nižší ročníky víceletého gymnázia je zabezpečena, pro čtyřleté studium a vyšší třídy víceletého gymnázia je zpracován seznam doporučené studijní literatury.

Gymnázium Ludka Pika bylo do listopadu 2023 partnerem Krajského úřadu Plzeňského kraje v projektu *Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji*. Projekt byl koncipován se zaměřením na podporu technických, přírodovědných a ICT oborů. Předmětová komise fyziky byla jednou z řešitelských skupin. Od února 2024 jsme partnery projektu *Implementace dlouhodobého záměru Plzeňského kraje*. Tato skutečnost nám umožňuje pokračovat v kroužcích pro primu až kvartu s názvem *Zábavná fyzika*.



Na kroužku zábavné fyziky

### **ZÁBAVNÁ FYZIKA**

Projekt *Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji* umožnil žákům 4. M, 5. L a 6. L ve dnech 3. a 4. října 2023 podniknout vzdělávací exkurzi. Navštívili jsme Vodní hamr Dobřív, národní

kulturní a technickou památku, která je největší svého druhu u nás. Už víme, že přes vantroky teče voda, která roztáčí obří dřevěná kola. Ta pak pohání jednotlivé stroje, měch i dynamo, aby se tu mohlo zpracovávat železo. Viděli jsme kovářskou práci, spoustu jednoduchých strojů a poslechli jsme si zajímavé historiky z historie hamru.

Druhá zastávka nás zavedla do míst, která byla v letech 1968–1990 nejstřeženější a nejutajovanější na území tehdejšího Československa. Stanuli jsme uprostřed brdských lesů, kde ve vojenském prostoru je jediný bývalý sklad (depot) jaderné munice na světě přístupný veřejnosti – Javor 51. Z poutavého vyprávění našeho průvodce jsme získali informace o studené válce, o sovětském a americkém jaderném programu a hlavně o smysluplném mírovém využití jaderné energie. Se zaujetím jsme si prohlédli technické zázemí objektu i celou expozici.



*Vodní hamr Dobřív*



*ATOMMUZEUM Brdy*

V pondělí 13. listopadu 2023 za námi přišly hvězdy. Tělocvičnu zaplnilo mobilní planetárium Hvězdárny v Rokycanech a v Plzni, a tak celkem pět tříd mohlo postupně vstoupit pod nafouknutou polokouli. Sledovali jsme poutavé povídání o hvězdné obloze a jejích tělesech v podání pana Lumíra Honzíka. Technické zabezpečení ovládal pan Lukáš Winkler. Akce přispěla k rozšíření výuky astronomie netradiční formou.

Opět jsme se zapojili do *Astronomické olympiády*. Ze všech zájemců byl nejúspěšnější Adam Škapa z 2. E, který v krajském kole kategorie EF obsadil 3. místo.



*Mobilní planetárium v tělocvičně školy*

Podesáté jsme se účastnili *Technické olympiády Plzeňského kraje*. Vyslali jsme dvě družstva. S prací *Kytarové combo* tým 6. L získal 5. místo, tým 8. L s prací *Chytrá škola* se zařadil mezi ostatní řešitele.

V soutěži *Přírodovědný klokan 2023/2024* si žáci prověřují znalosti a schopnosti nabyté v přírodovědných předmětech. V kategorii *Kadet* soutěžilo 136 žáků, v kategorii *Junior* 116 žáků, celkem se zapojilo 252 žáků. Naši žáci se profilují i zájmem o fyziku, jednoletý seminář z fyziky navštěvovalo 13 žáků. Maturitu z fyziky složila jedna žákyně, a to s prospěchem chvalitebný.

Snažíme se vhodnými metodami podporovat zájem o fyziku a účast ve všech kategoriích *Fyzikální olympiády*. Naši žáci se opět zapojili do 65. ročníku. V kategorii C soutěžili dva žáci, v kategorii D z naší školy bojovalo celkem osm žáků, z toho bylo pět úspěšných. V kategorii F v okresním kole soutěžili čtyři žáci a všichni byli úspěšní. V kategorii E se okresního kola účastnili celkem tři žáci, kteří postoupili i do krajského kola, kde Eliška Fischerová ze 4. L skončila třetí. V kategorii G – *Archimediáda* bylo družstvo 2. L v okresním kole čtvrté. Všem řešitelům (i těm, kteří si vyzkoušeli jen pár úloh domácího kola) děkujeme za aktivní přístup a úspěšným řešitelům ještě jednou gratulujeme.

Při Dnu otevřených dveří byl již tradičně o fyzikální experimenty velký zájem.



*Den otevřených dveří GLP*



*Spolupráce se ZČU v Plzni*

V březnu se v návaznosti na tradici započatou v roce 2005 opět konala *Fyzikální soutěž pro primu a sekundu*. Necelá dvacítka zájemců soutěžila v hledání správných odpovědí na kvízové otázky, hledala fyzikální pojmy ve slovních přesmýčkách. Na soutěžící dále čekala doplňovačka se skrytou tajenkou, zkoumaly a vysvětlovaly se obrázky s fyzikální tematikou. Odhadnout délku školního zvonění, počet schodů ze suterénu do třetího patra či průměr míčku často soutěžícím zamotalo hlavu. Soutěž zpestřilo několik zajímavých fyzikálních experimentů, jejichž podstatu museli žáci objasnit. Doufáme, že soutěžící jsou potenciálními řešiteli *Fyzikální olympiády*. První tři místa obsadili Borek Křovák, Tadeáš Hrubý (oba z 2. L) a Elena Valtrová z 1. L. Akce měla velký úspěch, o čemž svědčí i vyjádření soutěžících. Ti zároveň děkují za sponzorskou upomínku, kterou poskytla Správa informačních technologií města Plzně p. o.



*Fyzikální soutěž pro primu a sekundu*

Ve dnech 14.–15. 5. 2024 se uskutečnila mezipředmětová exkurze německý jazyk – fyzika. Navštívili jsme Deutsches Muzeum v Mnichově, obdivovali historické centrum Mnichova a zavítali jsme na Labutí zámky.



*Žáci na exkurzi v Německu*

V příštím školním roce budeme pokračovat v činnostech spojených s rozvojem badatelské metody. Stranou nezůstane ani cílená příprava žáků na soutěže, k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
FO	C	krajské	17. řešitel	Martina Vítovcová	6. L	Šafandová
			21. řešitel	Petr Hajšman	6. L	Šafandová
FO	D	krajské	10. úspěšný řešitel	Martin Petrášek	5. L	Sirotková
			14. úspěšný řešitel	Matěj Červeň	5. L	Sirotková
			16. úspěšný řešitel	Filip Vaněček	1. A	Sirotková
			19. úspěšný řešitel	Pavel Jelínek	5. L	Sirotková
			20. úspěšný řešitel	Julie Vlnová	1. A	Sirotková
			22. řešitel	Klaudie Vrbová	1. A	Sirotková
			25. řešitel	Kryštof Kotál	1. A	Sirotková
			27. řešitel	David Moser	1. A	Sirotková
FO	E	okresní	3. úspěšný řešitel	Eliška Fischerová	4. L	Kubešová
			12. úspěšný řešitel	Jan Míka	4. L	Kubešová
			13. úspěšný řešitel	Michal Mašek	4. L	Kubešová
FO	E	krajské	3. úspěšný řešitel	Eliška Fischerová	4. L	Kubešová
			14. úspěšný řešitel	Jan Míka	4. L	Kubešová
			22. úspěšný řešitel	Michal Mašek	4. L	Kubešová
FO	F	okresní	6. úspěšný řešitel	Ondřej Špínka	3. L	Šafandová
			15. úspěšný řešitel	Václav Strnádek	3. L	Šafandová
			18. úspěšný řešitel	Tereza Brotanová	3. L	Šafandová
FO	G – Archimediáda	okresní	4. místo	Marek Vicenda	2. L	Česalová
				Tadeáš Hrubý	2. L	Česalová
				Denisa Čiháková	2. L	Česalová
Školní fyzikální soutěž				18 žáků	1., 2. L	Sirotková
Přírodovědný KLOKAN			Kadet	136		Sirotková
			Junior	116		Sirotková
Technická olympiáda		krajské	5. místo	Karolína Holá	6. L	Šafandová
				Magdaléna Stehlíková	6. L	Šafandová
				Martina Vítovcová	6. L	Šafandová
			ostatní umístění	Ladislav Čechura	8. L	Kubešová
				Anežka Tetřevová	8. L	Kubešová
				Petr Zeman	8. L	Kubešová
				Amira Alwail	8. L	Kubešová

Mgr. Ivana Sirotková

## 6.7. CHEMIE

---

**Předsedkyně komise: PaedDr. Jitka Voráčová**

*Mgr. Kristýna Kloudová, Mgr. Vojtěch Kuták, RNDr. Anežka Landsmanová, Mgr. Lucie Maliňáková, Mgr. Lukáš Mencl, Lic. Marcos Menéndez*

Na začátku školního roku zasáhla nejen předmětovou komisi chemie smutná zpráva o úmrtí našeho kolegy Mgr. Vladimíra Nápravníka, Ph.D., který po krátké těžké nemoci zemřel 28. 8. 2023. Škola tak neočekávaně přišla nejen o kvalitního pedagoga, ale také o velice pracovitého, milého a přátelského kolegu.



*Mgr. Vladimír Nápravník, Ph.D., při výuce*

Během tohoto školního roku se musela komise vyrovnat i s odchodem Mgr. Vojtěcha Kutáka po prvním čtvrtletí (po uplynutí zkušební doby) a s dlouhodobou absencí RNDr. Anežky Landsmanové (zástup Mgr. Maliňáková). Přes všechny smutné a nepříjemné události se nám podařilo vše zvládnout úpravami úvazků, rozvrhů a podporou nových, začínajících a některých pouze dočasně přijatých členů komise. Výuka tak mohla opět probíhat v plné míře a bez větších problémů podle ŠVP a schválených učebních plánů.

V tomto školním roce pokračoval pod vedením vyučující Jitky Voráčové 2. ročník dvouletého semináře z chemie pro žáky 8. L, 6. E a 4. A (22 žáků) a byly otevřeny dvě třídy dvouletého semináře pro žáky 7. L, 5. E (14 žáků) a 3. A (12 žáků). I tyto semináře vedla Jitka Voráčová. V květnu úspěšně složilo maturitu z chemie 17 žáků.

V tomto školním roce probíhal již 60. ročník *Chemické olympiády*. V kategorii D se do krajského kola probojovaly Eliška Fischerová ze 4. L a Veronika Stránská ze 4. M. Eliška Fischerová získala krásné druhé místo a Veronika Stránská místo sedmé. Kategorie C je určena žákům 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia. Ve školním kole zvítězila Martina Vítovcová ze 6. L. V krajském kole však Martině nevyšla praktická část, a tak se posunula v pořadí až na 17. místo. V těžké kategorii B nás v krajském kole reprezentovala Veronika Juhásová, která skončila na 10. místě.





*Chemická olympiáda kat.B*

Také tento školní rok jsme se aktivně zúčastnili projektu sebevzdělávání učitelů chemie pořádaného VŠCHT Praha pravidelným docházením (jednou za měsíc) do Chemického centra na Masarykovo gymnázium v Plzni. Projekt probíhá pod novým označením *U3 – Učitelé učí učitele*. Čerpali jsme nejen inspiraci pro laboratorní cvičení, ale i pro soutěže a projektové workshopy. Návody laboratorních cvičení předáváme ostatním členům komise. Vzdelávání se zúčastnili PaedDr. Jitka Voráčová a Mgr. Lukáš Mencl. Mgr. Lukáš Mencl se také vzdělával v projektu MŠMT *Provázející učitel*.

Nová členka naší komise Bc. Kristýna Kloudová souběžně studovala 5. ročník oboru biologie-chemie na Fakultě pedagogické ZČU. V květnu 2024 úspěšně složila státnice a získala magisterský titul. Během školního roku byly na našem gymnáziu jejími zavadějícími učitelkami RNDr. Anežka Landsmanová a PaedDr. Jitka Voráčová.

Tento školní rok opět na naší škole běžel chemický kroužek pod vedením PaedDr. Jitky Voráčové a RNDr. Anežky Landsmanové. V kroužku s našimi žáky pracujeme nad rámec běžné výuky, jeho náplní je příprava na chemické soutěže typu *Chemická olympiáda* a další přírodovědné soutěže. Kroužek probíhá v moderně vybavené chemické laboratoři. Během lekcí se žáci učí prostřednictvím badatelsky orientované výuky – učí se správně provádět chemické pokusy, sestavovat chemické aparatury, pozorují vlastnosti chemických látek při chemických reakcích a snaží se propojovat informace týkající se procesů probíhajících v přírodě. Prohlubují si tak svoje znalosti získané při studiu chemie. Také aktivně přistupují k ochraně svého zdraví a životního prostředí. Kromě toho se učí zaznamenat experimenty na video a prezentovat svoje dovednosti a znalosti na veřejnosti a před odbornou porotou při soutěžích. Zúčastňují se akce *Den otevřených dveří GLP* jako popularizátoři chemie a přírodních věd pro možné budoucí žáky naší školy.



*Chemický kroužek*



*Den otevřených dveří*

Tento školní rok vykazovala naše komise pátým rokem udržitelnost projektu *Stavební úpravy chemie a jejího zázemí* týkající se rekonstrukce prostor laboratoře a jejího zázemí a učebny chemie. V rámci toho jsme připravili pro žáky Církevního gymnázia, Mikulášského gymnázia a 22. ZŠ několik zajímavých akcí: laboratorní práci a přednášku na téma *Účinky mořidel při barvení vláken* a laboratorní práci *Chemické sněžitko*. Věříme, že práce v laboratoři i přednáška byly pro žáky přínosné a zábavné.

Tento školní rok byl v rámci projektu pro naše setkávání finální, ale spolupráce s pedagogy těchto škol přetrvává dál, např. společnou účastí v Chemickém centru v Plzni - projekt *U3 – Učitelé učí učitele*.



*Účinky mořidel*



*Sněžitko*

V lednu, v rámci spolupráce naší školy s Fakultou pedagogickou ZČU, opět proběhly zajímavé chemické akce pro nižší ročníky gymnázia. Akce byly uspořádány v těchto termínech: 22. 1. 2024 – třída 2. L, 23. 1. 2024 – třída 2. E a 25. 1. 2024 – třída 1. E.

I tentokrát zhlédli žáci nižších ročníků gymnázia zajímavé pokusy, které předvedl PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc., z Pedagogické fakulty ZČU Plzeň. Zmodernizovaná učebna

chemie umožňuje frontální předvedení pokusů, neboť katedra před tabulí má nejen přívod vody a plynu, ale také elektriny pro případnou elektrolýzu.

Každá ze tříd si užila 45 minut chemických pokusů s barevnou přeměnou, se světelnými a zvukovými efekty a se změnou objemu. Vybrané pokusy byly doprovázeny výkladem a žáci se zapojovali do provádění pokusů jako pomocní demonstrátoři. Tato akce se konala za účelem motivovat a nadchnout žáky pro studium nejen chemie, ale i ostatních přírodovědných předmětů.



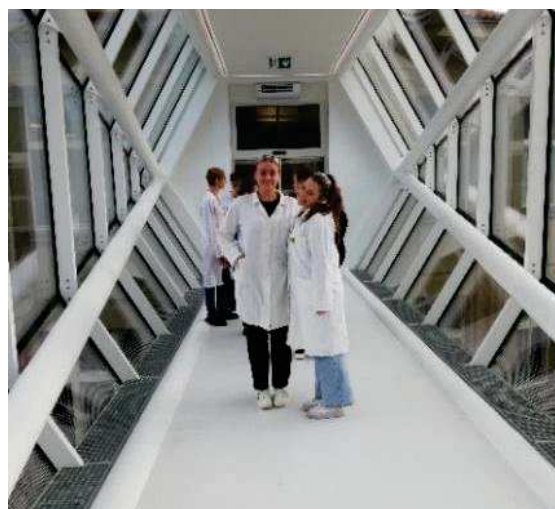
*Zajímavé experimenty*

V rámci spolupráce naší školy s pedagogickou fakultou u nás Bc. Simona Šátavová vykonala v únoru 2024 souvislou pedagogickou praxi v rozsahu dvaceti hodin chemie ve třídách 4. L, 4. M a 7. L.

V úterý 7. listopadu 2023 se konal v Praze na VŠCHT Workshop *ChemQuest 2023*. Účast na něm si vydobily Martina Vítovcová a Barbora Hajžmannová ze 6. L našeho gymnázia tím, že se probojovaly do celorepublikového finále soutěže *ChemQuest* v dubnu 2023. Pro 60 žáků z různých škol naší republiky byla připravena čtyři laboratorní cvičení a přednáška zástupce firmy Zentiva. Největší úspěch měla příprava krystalů vykazující triboluminiscenci a elektronový mikroskop přímo v akci! Tato akce přinesla žákům nové znalosti, dovednosti a spoustu dalších zajímavých zážitků.



*Workshop – laboratoře*



*Workshop – VŠCHT*

14. listopadu se třída 4. L zúčastnila akce *Báječný den s chemií* v plzeňském Techmania Science Center. Žáci zhlédli řadu zajímavých a atraktivních pokusů, které byly doprovázené náležitým vysvětlením jejich principu. Cílem projektu je zábavnou formou přiblížit chemii žákům základních škol a víceletých gymnázií a ukázat jim, že chemie je moderní a atraktivní obor, jehož studium přináší nekonečné množství objevů a je velkou příležitostí pro budoucí uplatnění.

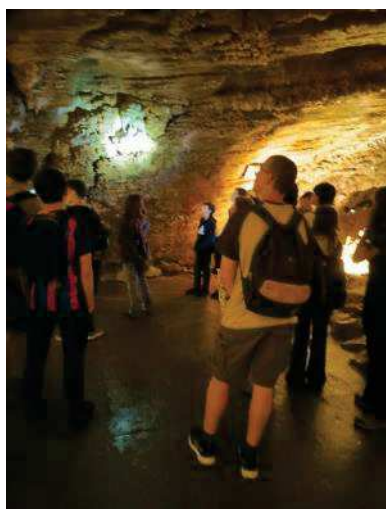


*Techmania Science Center*

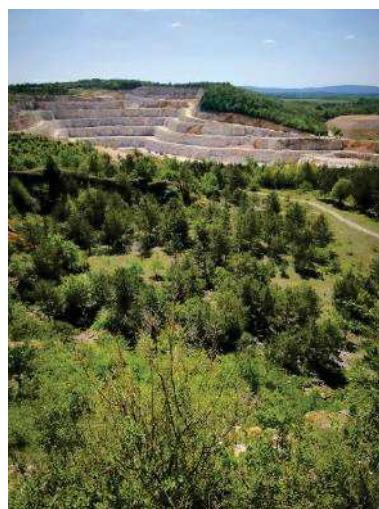


*Pokus Sloní pasta*

Žáci 4. L a 4. M se v květnu 2024 zúčastnili třídní poznávací exkurze do chráněné krajinné oblasti Český kras. Ubytovali se v městečku Srbsko a zavítali do Koněpruských jeskyní, prošli si Národní přírodní rezervaci Koda a poznávali i další místa této oblasti. Dozvěděli se, co dělá Český kras krasem. Geologickou stavbu zde tvoří zejména prvohorní vápence překryté sedimenty, které sem přinesly třetihorní a čtvrtohorní řeky. V hlubokých roklích i v současnosti vznikají sladkovodní vápence – pěnovce. Z krasových jevů tu nechybějí jeskyně. Reálně tak viděli výsledky přírodních chemických procesů probíhajících při vzniku krasových jevů. Naleziště zkamenělin amonitů a jiných dávno vymřelých živočichů opět dokazovalo přítomnost prvohorního moře s živočichy s vápencovými ulitami. Zaznamenali i vliv člověka na místní krajinu způsobený těžbou vápence. Navštívili odtěžené, zatopené lomy Velká a Malá Amerika a hledali souvislosti těžby vápence s výrobou sody nebo železa.



*Koněpruské jeskyně*



*Těžba vápence*

Dne 26. 6. 2024 jsme se 4. L zavítali do Národního technického muzea v Praze. Navštívili jsme hlavní expozici věnovanou dopravě, ale také expozice věnované chemii a alchymii. Zajímavá byla i výstava o životě a díle barokního architekta Jana Blažeje Santiniho-Aichla. Na konci školního roku byly totiž veřejnosti zpřístupněny všechny připravené expozice v hlavní budově.



*Laboratoř alchymistů*



*Syntetická vlákna*

PaedDr. Jitka Voráčová

## **6.8. INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA**

---

***Předseda komise: Mgr. Filip Andziol***

*Mgr. Eva Česalová, Mgr. Lukáš Vachovec*

Žáci se během roku zúčastnili tradičních soutěží *Bobřík informatiky* a *Logická olympiáda*, mezinárodní soutěže *Robo-voztka*, *Soutěže v programování* a skupina žáků se zapojila do soutěže *Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje*. Letos maturovali dva žáci z informatiky a tři žáci z programování, všichni uspěli.

Výuka předmětu Informatika a výpočetní technika probíhala podle upraveného ŠVP na celém nižším stupni gymnázia. Pro vyšší gymnázium je připravena změna ŠVP podle revize RVP.

Jako PK a technické zázemí jsme spolupracovali s pedagogickým sborem a vedením školy při řešení jejich problémů v oblasti IT a plánování další ICT koncepce školy.

Mgr. Filip Andziol

## 6.9. MATEMATIKA

**Předsedkyně komise: PaedDr. Naděžda Kubešová**

Mgr. Filip Andziol, Mgr. Hana Drobilová, PaedDr. Naděžda Kubešová, PaedDr. Josef Mašek, Mgr. Ivana Sirotková, Mgr. Iva Sloupová, Mgr. Eva Šafandová, PaedDr. Jitka Voráčková

Výuka matematiky probíhala podle ŠVP a schváleného učebního plánu. Předmětová komise pracovala podle plánu schváleného v srpnu 2023.

Hned na začátku školního roku se několik týmů z naší školy zapojilo do venkovní stopovací hry *Hrůza z neznámé*, kterou pořádala FAV ZČU a plzeňská pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků. Již tradičně se naši žáci zúčastnili soutěže *Matematický klokan* a *mKontext*. Těší nás úspěchy našich žáků v *Matematické olympiádě*. Větší zájem o soutěže je vždy na nižším stupni.



Úspěšní řešitelé

Jako každoročně se na naší škole konala všechna krajská kola *Matematické olympiády*. Žáci se zájmem o matematiku se profilují v seminářích. V letošním školním roce probíhal jak jednoletý, tak i dvouletý seminář z matematiky.

Všichni, kdo si letos zvolili státní maturitu z matematiky, uspěli. Tři žáci si navíc zvolili M+ a uspěli velmi dobře. Po mnoha letech jsme měli tři zájemce o profilovou maturitní zkoušku z matematiky a i ti obstáli výtečně.

**Tabulka výsledků soutěží PK matematiky ve školním roce 2023/2024**

Název soutěže	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
MO	Z6	okresní	řešitel	Vojtěch Jančík	1. L	Kubešová
			řešitel	Vít Strnádek	1. L	Kubešová
			řešitel	Eliška Výborná	1. L	Kubešová
MO	Z7	okresní	5.	Tadeáš Hrubý	2. L	Sirotková
			16.	Marek Vicenda	2. L	Sirotková
			17.	Denisa Čiháková	2. L	Sirotková
			řešitel	Jan Erhard	2. L	Sirotková
			řešitel	Vojtěch Rulc	2. L	Sirotková

			řešitel	Pia Plassová	2. L	Sirotková
			řešitel	Markéta Schmollová	2. L	Sirotková
MO	Z8	okresní	3.	Radim Kotlan	3. L	Kubešová
			řešitel	Tereza Brotanová	3. L	Kubešová
			řešitel	Patrik Peroutka	3. L	Kubešová
			řešitel	Vojtěch Jahoda	3. L	Kubešová
			řešitel	Václav Strnádek	3. L	Kubešová
MO	Z9	okresní	5.	Natálie Kvapilová	4. M	Drobilová
			7.	Michal Mašek	4. L	Voráčová
			9.	Jan Míka	4. L	Voráčová
			řešitel	Jan Čechura	4. L	Voráčová
			řešitel	Vojtěch Jahoda	3. L	Kubešová
			řešitel	Eliška Fischerová	4. L	Voráčová
MO	Z9	krajské	řešitel	Michal Mašek	4. L	Voráčová
			řešitel	Natálie Kvapilová	4. L	Voráčová
			řešitel	Jan Míka	4. L	Voráčová
MO	C	krajské	řešitel	Pavel Jelínek	5. L	Drobilová
MO	A	krajské	řešitel	Veronika Juhásová	7. L	Andziol
Matematický klokan	Junior	krajské	3.	Eliška Fischerová	4. L	Voráčová
Piškvorky		krajské	2.	Matěj Martínek	4. M	Drobilová
				Vojtěch Kučera	4. M	Drobilová
				Anna Ulrychová	4. M	Drobilová

PaedDr. Naděžda Kubešová

## 6.10. NĚMECKÝ, FRANCOUZSKÝ A RUSKÝ JAZYK

**Předsedkyně komise: Mgr. Dagmar Maříková**

*Německý jazyk: Mgr. Renata Hellusová, Mgr. Adéla Le Van, Olga Švancarová*

*Ruský jazyk: Mgr. Dagmar Maříková*

Německý jazyk je na naší škole vyučován jako druhý cizí jazyk a běží v osmileté formě od tercie až po oktávu a ve čtyřleté formě studia v každém ročníku. Na základě znalosti mateřského jazyka pak prohlubujeme znalosti písemného i mluveného projevu. Znalosti reálií německy mluvícího území pak prověřujeme a utužujeme formou četných exkurzí.

V tomto školním roce se jednalo o exkurze do Regensburgu, výlet na Zugspitze a dvoudenní cestu do Mnichova spojenou s návštěvou Labutích zámků. Poslední ze zmíněných exkurzí opět proběhla mezioborově ve spolupráci s předmětovou komisí Fyzika, se kterou naše PK již realizovala několik poznávacích zájezdů a projektů. Při projektech jsme využili i možnost čerpání dotací z fondů Evropské unie.

Velkou tradicí je na našem gymnáziu společný projektový týden s partnerskou školou Joseph-von-Fraunhofer Cham v bavorském vzdělávacím centru Jugendbildungsstätte ve

Waldmünchenu. Do projektu *Globales Dorf* se v tomto školním roce zapojilo po 25 žácích z obou gymnázií.

Již tradičně úspěšná je naše komise při výběrovém řízení o jednoroční stipendijní pobyt žáků na některém z bavorských gymnáziích. Žáci našeho gymnázia jsou při tomto konkurzu vybíráni téměř nepřetržitě. V tomto školním roce absolvovaly studijní pobyt Lucie Racková a Bára Tlačilová. Zastoupení budeme mít i v příštím roce, do Německa míří žákyně Markéta Fegová a Barbora Šiková.

V předchozím roce navázala naše škola spolupráci s dalším německým gymnáziem – se severoněmeckým Husumem. V závěru školního roku nás navštívila delegace žáků a pedagogů této školy. Věnovali se ekologii. V tomto projektu budou společně i příštím školním roce, hned koncem září zamíří naše delegace do Husumu.

Mgr. D. Maříková

### **NÁVŠTĚVA ZE SEVERU NĚMECKA**

V novém školním roce čekal němčináře 4. M a 4. L první kontakt se žáky TSS Husum. Lotte, Svea, Lenya, Niklas, Jonte, Tiana nebo Romeo – to jsou jen některá jména žáků TSS Husum (Gymnázia Theodora Storma), kteří se ve dnech 25.–27. září v rámci programu *Erasmus+* byli seznámit se svými kolegy ze tříd 4. M a 4. L našeho gymnázia.

Po pondělním krátkém poznávání na půdě školy jsme společně ve středu dopoledne zkoumali hrou *Stadspiel* centrum Plzně a po obědě ve školní jídelně se vrhli na zpracovávání projektu *Národní park Šumava–Böhmerwald*. Příští školní rok ve stejnou dobu vyrazíme my, Plzeňáci, na sever k moři a budeme se věnovat národnímu parku Wattmeer.



*Žáci na návštěvě Německa*

V prvním říjnovém týdnu se autobus (nejen) němčinářů vypravil AŽ NA VRCHOLEK NEJVYŠŠÍ! Až na vrcholek nejvyšší hory Německa se vydali někteří z účastníků exkurze *Zugspitze 2023*. Už ve dvě hodiny ráno se ke GLP začala sjíždět auta a z nich vystupovali



rozespalí žáci tu s boby, tu s kluzkami, s velkými batohy a ospalýma očima: exkurze na nejvyšší horu Německa právě začala!

Po dlouhé, leč plynulé jízdě autobusem přeseďme do zubačky a po chvíli se noříme do čtyřkilometrového tunelu ve skále s velkým náklonem. Naše cesta končí na stanici Zugspitzplatt, kde už se v dopoledním slunci blýskají zbytky jediného německého ledovce a tyčí ostré vrcholky okolních štítů. Kolem nás poletují poloochočení ptáci – že by kosi? Mají načechrané černé peří, žluté zobáky a oranžové nohy. Po chvíli googlení zjišťujeme, že nám z ruky zobou kavčata žlutozobá.

Následuje hodinka bobování na jedině zasněžené cvičné trati, procházka k ledovci a posílení svačinou z domova či obědem z místních specialit. Konečně popojíždíme kabinou na samý vrchol hraniční hory. Kocháme se výhledy, prohlížíme stavby a strojovnu nejmodernější lanovky v Německu, čerpáme vitamín D ze slunečních paprsků. A již je čas na sjezd velkokapacitní lanovkou do údolí k jezeru Eibsee. Tady měníme zimní oděvy za letní a málem se vrháme do průzračné vody Eibsee, abychom se zchladili.

Po krátké procházce po jezerní promenádě nastává čas vrátit se k běžným povinnostem.

*Ich hatte einen tollen Tag mit den Schulkindern und Kollegen auf der Zugspitze!*

*Das Wetter auf der Zugspitze war sehr erstaunlich.*

*Der See war schön.*

*Der Weg war lang, aber dieses Erlebnis in den Bergen werde ich nie vergessen.*

*Das Bobfahren war gut.*

*Der Ausflug mit meinen Klassenkameraden zur Zugspitze hat mich mit vielen Erlebnissen beschert.*

*Beim Bobfahren habV listopadu en wir viel gelacht.*

*Es war super und der See war schön.*



*Zugspitzplatt*

## DEUTSCH PLUS ČESKO

V pátek 3. listopadu byla v Praze v historické budově Goethova institutu podepsána *Dohoda o spolupráci Gymnázia L. Píka a Goethova institutu* v rámci projektu *Deutsch Plus Česko*, který má posílit motivaci k výuce němčiny jako druhého cizího jazyka.

Za účasti ředitelky institutu paní Sonji Griegoschewski, zástupce MŠMT Václava Velčovského a paní Susanne Lindsay z velvyslanectví BRD stvrdili ředitelé vybraných škol svým podpisem aktivní propagaci výuky němčiny mezi žáky, rodiči a širokou veřejností, v níž bude právě Goethův institut hrát roli partnera a poradce poskytováním propagačních a výukových materiálů, organizováním různých soutěží a projektů pro žáky a jejich učitele. Na tuto spolupráci se velmi těšíme a doufáme, že zvýší zájem našich žáků o studium německého jazyka.



*Ředitel GLP Aleš Janoušek a ředitelka Goethova institutu Sonja Griegoschewski*

## ADVENTNÍ EXKURZE KELHEIM – REGENSBURG

V pátek 1. prosince se konala předvánoční exkurze do Regensburgu. Ráno v 7:00 jsme měli sraz s ostatními žáky před školou a po kontrole dokladů jsme vyrazili na cestu. První zastávkou byla kulturní památka Befreiungshalle v bavorském Kelheimu. Poté jsme se autobusem přesunuli do Historického muzea v Regensburgu, ve kterém byla německy komentovaná prohlídka s překladem od paní učitelky, za což jsme jí vděční. Než jsme došli na trhy, měli jsme možnost se podívat do interaktivního informačního centra, a kdo chtěl, koupil si pravou německou klobásu. Následovala návštěva řezenského dómu a především rozchod na vánočních trzích, na nichž jsme si koupili to, na co jsme měli chuť. Poté jsme se mohli podívat po okolí trhů a čekala nás už pouze cesta domů. Celým dnem nás provázelo sněžení, což krásně dopomohlo k utvoření vánoční atmosféry a my si výlet náramně užili.



Adventní atmosféra v Regensburgu

### ERASMUS+ NÁVŠTĚVA ODBORNÍKA

Ve dnech 21. a 22. března 2024 hostilo naše gymnázium v rámci projektu *Erasmus+ Návštěva odborníka* kolegyni Hanah Nahnsen z dalekého severu Německa – z Gymnázia Theodora Storma v Husumu. Společně jsme se po oba dva dny věnovaly teorii i praktickým dovednostem v oblasti motivace žáků k německému jazyku.

Kolegyně Nahnsen přivezla nové impulsy a tipy do výuky gramatiky, slovní zásoby i jazykové pohotovosti. Společně jsme vytvořily dvě ukázkové hodiny pro skupiny německého jazyka ve třídách 4. L a 1. A, které jsme ihned v praxi vyzkoušely.

Určitě si ceníme mladistvého elánu kolegyně Nahnsen, jejího zápalu pro výuku a dobré nálady. Propříště bychom já i kolegyně z předmětové komise zcela jistě uvítaly více praktických dovedností, které bychom využily v našich hodinách němčiny.

### NÁVŠTĚVA PARTNERSKÉ ŠKOLY

Poslední akcí v letošním školním roce byla zřejmě přípravná návštěva partnerské školy TSS Husum, kterou vykonali v polovině června pan ředitel Mgr. Aleš Janoušek a koordinátorka tohoto projektu Mgr. Renata Hellusová.

Pokud byste se chtěli dozvědět o tomto pobytu více, přečtěte si detailní *Deníček* na <https://www.glp.cz/2324husum2>.

Mgr. Renata Hellusová

### RENDEZ-VOUS À LA FRANÇAISE

Dne 23. října se žáci 8. L a 4. A studující francouzštinu zúčastnili akce *Rendez-vous à la française* na Západočeské univerzitě. Cílem akce bylo seznámit je s možností studia francouzštiny u nás i ve Francii, jako i s možností studijních pobytů pro středoškoláky i vysokoškoláky. Vystoupili zde například Jeho Excelence velvyslanec Alexis Dutertre nebo ředitelka Alliance Française Jana Kozlová. Kromě možností studia se nám představily také firmy hledající francouzsky mluvící talenty, s pracovním trhem také souvisel workshop o psaní

životopisu a motivačního dopisu ve francouzštině. Akce se zúčastnilo přibližně 60 žáků z celého Plzeňského kraje.

Anežka Tetřevová a David Šubrt, 8. L

## EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

25. září se třída 1. E vydala na náměstí v Plzni, kde se konal *Evropský den jazyků*. První přednáška byla o znakové řeči, kde jsme se dozvěděli spoustu užitečných informací. A také jsme se zde naučili, jak někoho např. pozdravit znakovou řečí. Také jsme si pomocí znakové řeči zahráli tichou poštu.

Druhá přednáška byla o italštině. Dozvěděli jsme se, že spousta italských slov je podobná češtině, španělštině a mnoha dalším jazykům.

Poslední, tedy třetí přednáška byla o možnosti studia v USA. Dozvěděli jsme se, že existuje spousta možností, jak se lépe naučit anglický jazyk. Také, že můžeme jezdit do USA i na výměnné pobyty / letní kempy bez toho, abychom si pobyt museli platit, ale můžeme dostat stipendium.



2. L na Evropském dni jazyků

2. L si v letošním školním roce vybírá druhý cizí jazyk na dalších šest let svého studia, a proto se rozhodla seznámit se nejen s evropskými jazyky na *Evropském dni jazyků*. Nejdříve jsme se ve SVKPK seznámili s jazyky EU a v kvízu od Eurocentra zjišťovali, jestli je vůbec poznáme. Na radnici jsme se naučili pár slov německy, v Alliance Française de Plzeň jsme si francouzsky zazpívali, naučili se počítat a zjistili, že spousta francouzských slov už vlastně známe. Americké centrum nám představilo možnosti studia v cizině a na závěr jsme se v Plzeňské unii neslyšících seznámili i se znakovým jazykem.

Mgr. Eliška Fajtová, Tereza Černá, 1. E

## HROMNICE PO FRANCOUZSKU

Ve čtvrtek 1. února 2024 pro nás žáci ze semináře francouzského jazyka připravovali palačinky. Děkujeme všem, kteří přišli, a po francouzsku tak s námi oslavili *La Chandeleur / Hromnice*.



*Příprava palačinek*

Mgr. Eliška Fajtová

## **DVOUDENNÍ VÝLET DO NĚMECKA**

V ranních hodinách jsme vyrazili od školy s výbornou paní průvodkyní, která nás celým naším výletem prováděla. Naše první zastávka byla v Deutsches Museum, kde jsme strávili čtyři hodiny, ale bohužel kvůli velkému počtu exponátů jsme nemohli stihnout vše. Mohli jsme vidět například expozici železnice a letectví, robotiky, mostů, hudebních nástrojů, nebo navštívit oddělení matematiky, astronomie, zemědělství či zdraví, a mnoho dalšího.

Následovala prohlídka historického centra města Mnichov. Viděli jsme Marienplatz a radnici Neues Rathaus, Frauenkirche, Alter Hof a nakonec nejznámější pivnici Hofbräuhaus. Po rozchodu, při kterém jsme si mohli nakoupit jídlo a suvenýry, jsme se přesunuli do města Füssen. Tam jsme strávili noc.

Druhý den ráno jsme navštívili skvělou pekárnu, kde jsme měli nachystanou výbornou snídani. Pak nás čekala ještě prohlídka města Füssen – viděli jsme místní klášter a pohled na město u řeky Lech. Poté jsme se vypravili k Labutím zámkům. Nejdříve jsme navštívili zámek Hohenschwangau, kde jsme si mohli prohlédnout soudobou kuchyni a zahrady s letní koupelnou. Následně nás čekal výšlap na Neuschwanstein, který jsme si prošli s průvodcem. Ještě před prohlídkou se nám dostalo dech beroucího výhledu na zámek z Mariánské lávky.

Jako poslední nás čekala zastávka v Ettalu. Nejprve jsme zhlédli krátký film o výrobě sýrů v místní sýrárně a poté jsme se prošli ke klášteru, který slouží jako gymnázium. Na pozemku kláštera stojí kostel, kde se nachází vzácná soška Panny Marie. Potom jsme už vyrazili na cestu domů. Dojeli jsme ve večerních hodinách ke škole s krásnými zážitky, které můžeme vyprávět dál.

Kateřina Mašková a Markéta Fegová, 6. L

## 6.11. ŠPANĚLSKÝ A FRANCOUZSKÝ JAZYK A BILINGVA

---

**Předsedkyně komise: Mgr. Jana Recmanová**

**Španělský jazyk:** Lic. Isabel Contreras Hein, Mgr. Lucie Dominiková, Lic. Laura Gandoy Muñoz, Mgr. Margarita Gianino Sánchez, Mgr. Aleš Janoušek, Lic. Marcos Menéndez San Francisco, Mgr. Jaroslava Rachová, Lic. Juan Rivera Sanjaime, Mgr. Iva Sloupová

13.–19. září třída 3. E a španělská skupina 4. L jely na jazykový kurz do Salamanky. Žáci a žákyně dopoledne navštěvovali kurz španělštiny a odpoledne byl pro ně připraven bohatý kulturní nebo sportovní program.

25. září se třída 1. E zúčastnila *Evropského dne jazyků*. Od 30. září do 14. října přijelo na pobyt 12 peruánských žáků a dva vyučující ze školy San José de Monterrico v Limě. V rámci pobytu navštívili kromě Plzně také Prahu, Český Krumlov a Regensburg. Žáci měli připraveny prezentace o své škole a o Peru. Byli ubytováni v českých rodinách a získali tak spoustu nových zážitků.

13. října proběhl již osmý ročník kuchařské soutěže španělských specialit. V kategorii *tortilla de patatas* zvítězili Mariana Hamáčková, Eliška Zábranová a Monika Šetlíková (4. L), v kategorii *gazpacho* Jakub Karvay (3. L), v kategorii *cocina mexicana* Jan Ortmann a Jan Urban (3. L), v kategorii *paella* Klaudie Vrbová a Marika Bejlková (1. A), v kategorii *dulces* Emma Sládková a Lenka Křepelová (4. E) a Adéla Janečková, Lucie Stojíč a Eva Zídková (2. A) a v kategorii *peruánská kuchyně* Vít Vokračka a Filip Gerbani (2. E).

3. listopadu se třída 2. A zúčastnila v Praze vzdělávacího programu *Španělská kultura křížem krázem*.

Ve dnech 6.–21. listopadu se skupina osmi žáků z 5. E a dvou učitelů zúčastnila výměnného pobytu v Argentině. Nejdříve navštívili národní park Iguazú, kde obdivovali největší systém vodopádů na světě z brazilské a argentinské strany. Poté se přesunuli do města Posadas v provincii Misiones v Argentině, kde se nachází partnerská škola Instituto Gutenberg.

Žáci byli ubytováni v rodinách a ve škole představili argentinským žákům Českou republiku. V rámci pobytu měli zajištěnou prohlídku města, návštěvu Archeologického muzea a Městské galérie, výlet na čajovou plantáž a Park národů v Oberá, výlet na Jezuitské misie (San Ignacio, Loreto y Santa Ana), které jsou zapsány na seznamu Světového kulturního dědictví UNESCO. Zároveň poznali život v argentinských rodinách a ochutnali tradiční pokrmy.

Následně skupina odletěla do Buenos Aires, kde navštívili památky hlavního města Argentiny: náměstí Plaza de Mayo, oficiální rezidenci prezidenta Casa Rosada, Metropolitní katedrálu, Obelisk, korvetu Ara Ara Uruguay, most Puente de la Mujer, kovovou květinu Floraris Genérica, Národní muzeum výtvarného umění, divadlo Teatro Colón, knihkupectví v bývalém divadle El Ateneo Grand Splendid, hřbitov La Recoleta s hrobkou Evy Perónové, pouliční trhy, čtvrť La Boca s uličkou Caminito, kde se nachází barevné domky, deltu El Tigre s projížďkou na lodi a vyjížděnkou na kajaku v rámci poznávání fauny a flory a večer s argentinským tangem v Tango Porteño. Tento pobyt byl pro všechny velmi přínosný a dal

nám možnost poznat jednu ze zemí Latinské Ameriky. O svých zážitcích měli žáci prezentaci ve třídách 1. E a 2. E.

14. listopadu proběhl v prostorách Západočeské univerzity 15. ročník *Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích*. V kategorii bilingvy obsadila první místo Johana Štanglová (5. E), druhé Ella Panošková (5. E) a třetí David Rambala (5. E).

7. prosince vybraní žáci překládali text ze španělštiny do češtiny v rámci českého národního kola soutěže *Juvenes Translatores*. Nejlepší dva překlady byly zaslány k celorepublikovému hodnocení na Evropskou komisi do Prahy, ve kterém Eliška Pešelová (6. E) získala čestné uznání.



Oceněná „mladá překladatelka“ Eliška Pešelová

7. prosince třída 4. E vyslechla přednášku *Jižní Amerika* od cestovatele a fotografa Pavla Svobody. 11. prosince žákyně Klára Špalová (4. E) vyhrála recitační soutěž *Táborská Eurolyra*. 19. prosince se konalo španělské karaoke v tělocvičně našeho gymnázia. Zúčastnily se skupiny ze španělské sekce i skupiny z nebilangvních tříd. 7. března proběhl ve třídě 3. E *Chat s astronomkou*.

19. března se uskutečnilo krajské kolo *Olympiády ve španělském jazyce*. V kategorii ZŠ/VGII Mariana Hamáčková (4. L), v kategorii SŠ David Rada (7. L) a v kategorii SŠ+ Kateřina Bobková (5. E) obsadili 1. místo. V celostátním kole konaném 30. května obsadili Mariana Hamáčková a David Rada 2. místo a Kateřina Bobková 4. místo.



Účastníci krajského kola Olympiády ve španělštině

V pátek 16. února se na gymnáziu konal třetím rokem *Carnaval*. Zúčastnit se mohl každý a téma karnevalu bylo otevřené a tento rok byla i tematicky vyzdobena škola.

Ve dnech 25.–26. března proběhl čtrnáctý ročník celostátního divadelního festivalu v Praze v Divadle Na Prádle. Pod vedením Juana Rivery Sanjaime a Laury Gandoy Muñoz nacvičil divadelní soubor hru *En medio del medievo*. Hra měla veliký úspěch a 19. dubna ji předvedli pro celou bilingvní sekci v divadle Dialog v rámci *Dne knihy*. Pro velký úspěch se 11. června konalo i divadelní představení pro rodiče a kamarády v divadle Dialog.

10. dubna konzul Carlos Gajardo představil žákům 3. E, 4. E a 5. E Chile. Od 5. do 12. května byla třída 5. E na jazykovém a poznávacím pobytu ve Valencii. Dopoledne měla výuku v jazykové škole a odpoledne byly připraveny zábavné sportovní a kulturní aktivity.

17. a 18. května počtvrté proběhly na našem gymnáziu mezinárodní zkoušky ze španělského jazyka *DELE*. 38 žáků bilingvní sekce nejdříve psalo písemnou část a následně skládali ústní zkoušku na úrovních A2/B1 escolar, B2 a C1.



Zkoušky DELE

V tomto školním roce proběhla již dvanáctá maturitní zkouška v bilingvní sekci. 9. dubna žáci psali písemnou práci ze španělského jazyka a literatury. Od 27. do 29. května se konala ústní část maturitní zkoušky. V profilové části žáci povinně skládali zkoušku ze španělského jazyka a literatury a pak si mohli vybrat jeden z předmětů vyučovaných ve španělštině. Nejvíce žáků maturovalo ze zeměpisu, dále pak z matematiky, dějepisu a chemie. V maturitní komisi zasedla i inspektorka Carlos Marchena González. 6. června byla 24 žákům slavnostně předána maturitní vysvědčení. Slavnostního aktu se účastnila atašé pro vzdělávání španělského velvyslanectví Blanca Admetlla Ribalta.

Během školního roku se učitelé dále vzdělávali na různých seminářích a webinářích. V rámci projektu *Erasmus+* byli čtyři vyučující na stínování ve Španělsku, proběhla návštěva žáků a učitelů z IES Selgas, jedna žákyně byla na dvouměsíčním pobytu na škole IES Santa Isabel de Hungría v Jerezu de la Frontera a dvě žákyně na třítýdenním pobytu na škole IES Selgas v Cudillero. Skupiny španělského jazyka 4. L a 3. E spolupracovaly na projektu *eTwinning Exodus*.





*Projekt eTwinning Exodus*

Mgr. Jana Recmanová

### **JAZYKOVÝ POBYT V SALAMANCE**

V týdnu od 13. do 20. září se žáci tříd 3. E a 4. L vydali na týdenní jazykový pobyt do španělské Salamanky. Náš výlet jsme započali na letišti Václava Havla, odkud jsme přeletěli do Madridu a poté jsme se autobusem přesunuli do Salamanky. Ubytování jsme byli v rodinách kousek od jazykové školy Mester, kterou jsme každý den navštěvovali.



*Před katedrálou v Salamance*

Během našeho pobytu jsme si prohlédli historické centrum, navštívili jsme univerzitu, katedrály, muzea a spoustu dalších zajímavých památek. Také jsme se naučili základní kroky tanců *salsa* a *bachata*, vařili jsme *tortillu de patatas* a ochutnali jsme španělskou specialitu *chocolate con churros*. Celý týden jsme si všichni moc užili a budeme na něj navždycky vzpomínat.

Lucie Balounová, 3. E

## HOSTILI JSME STUDENTY Z LIMY

V uplynulých podzimních dnech dvanáct žáků našeho gymnázia hostilo v rámci výměnného pobytu šest peruánských dívek a šest peruánských chlapců navštěvujících 2. stupeň soukromé základní školy San José de Monterrico v Limě.

Připravili jsme jim bohatý program. Navštívili Západočeskou univerzitu v Plzni, kde jim byly představeny různé studijní obory, pivovar Plzeňský Prazdroj, státní hrad a zámek Český Krumlov, krásné německé město Regensburg, samozřejmě hlavní památky Prahy a také Velvyslanectví Peruánské republiky v Praze.



*Hosté z Peru na plzeňském náměstí*

Naši hosté si pro naše bilingvní třídy připravili prezentace, z nichž jsme se dozvěděli zajímavosti o jejich škole a jejich kultuře.

Věříme, že tento pobyt si užily obě strany, všem to přineslo mnoho nových zkušeností. Hosté měli možnost trochu poznat naši zemi. My jsme zase blíže poznali peruánskou kulturu, procvičili jsme se ve španělštině, ale hlavně máme nezapomenutelné zážitky na společně strávený čas a skvělé nové kamarády. Za celou skupinu českých účastníků děkujeme všem, kdo se na pořádání této akce podíleli.

Michaela Hrubá, 4. E

## ŠPANĚLSKÁ SOUTĚŽ VE VAŘENÍ

Dne 13. října 2023 se na gymnáziu Ludka Pika uskutečnila španělská soutěž ve vaření. Zúčastnily se třídy z gymnázia, které se rozdělily do kategorií – sladkosti, mexická kuchyně, peruánská kuchyně, *paella* a nakonec španělská bramborová omeleta *tortilla de patatas*. V každé kategorii vyhrál jednotlivec nebo celá skupina, která obdržela certifikát a knihu.



Vítězové soutěže ve vaření

Nathaly Knoppová a Kateryna Kanajlo, 2. E

### FLAMENKO KŘÍŽEM KRÁŽEM

Dne 3. listopadu 2023 třída 2. A navštívila *Flamenco festival* v Praze. Viděla ukázkou klasického španělského tance *flamenco*, zkusili jsme si základní rytmy dokonce i zahrát na *cajón*. Seznámili jsme se s druhy španělského jazyka, podrobněji jsme si prohlédli části Španělska i s jejich zvyky. Dále jsme poznali několik španělských literárních autorů a jejich díla. Ke konci jsme si vyplnili zajímavý kvíz o ceny, které si bohužel nikdo z nás neodvezl, ochutnali jsme španělské *tapas* a pak už jsme spěchali na vlak zpátky do Plzně. Užili jsme si fajn den.



Lekce flamenka

Aneta Rymusová, 2. A

### NÁVŠTĚVA ARGENTINY

Dne 6. listopadu 2023 se naše desetičlenná skupina vydala na nezapomenutelný dvoutýdenní výlet do Brazílie a Argentiny. Naší první destinací byla Brazílie, kde jsme za deštivého dne obdivovali jeden z divů světa, vodopády Iguazú. I přes nepřízeň počasí to byl nádherný zážitek, který nám otevřel okno do místní dechberoucí

fauny a flóry. Po krátkém, avšak intenzivním pobytu v Brazílii jsme přešli do Foz de Iguazú v Argentině, kde jsme za horkého dne obdivovali vodopády z argentinské strany.

Následně jsme zamířili do města Posadas v Misiones, kde nás srdečně přivítaly rodiny ze spřátelené školy Instituto Gutenberg. Společný víkend s rodinami nám umožnil nahlédnout do místní kultury, ať už při sdílení rodinných zážitků či návštěvě jejich školy. Pobyt v Posadas nás obohatil nejen o nové perspektivy, ale také prohloubil naše mezilidské vztahy a poskytli nám intenzivní trénink španělštiny.

Ochutnali jsme místní tradiční speciality, navštívili plantáže čaje a populární bylinky maté, zajeli jsme se podívat na ruiny obydlí domorodých předků Guaraní a zavítali i do třetího státu našeho výletu Paraguaye.

Po rozloučení s rodinami jsme přeletěli do hlavního města Buenos Aires, kde jsme Argentinu poznali z úplně jiné stránky. Viděli jsme historická místa jako je Plaza de Mayo, Obelisco, Puente de la Mujer, Museo Nacional de Bellas Artes a Teatro Colón.



V Buenos Aires

Nezapomněli jsme ani na tradiční argentinské tango, které nás okouzlo svou vášní a energií. Tento výlet nám poskytl nejen jedinečnou možnost poznat úplně opačnou stranu světa, ale také nám přinesl nezapomenutelné vzpomínky a nenahraditelné zkušenosti. Moc děkujeme za tuto neopakovatelnou příležitost.

Tereza Rendlová, 5. E

#### **KONFERENCE STUDENTSKÝCH ODBORNÝCH PREZENTACÍ**

14. listopadu 2023 v prostorách Západočeské univerzity proběhl 15. ročník *Konference studentský odborných prezentací v cizích jazycích*. Naše gymnázium mělo zástupce v bilingvní sekci španělského jazyka, kde první místo získala Johana Štanglová (5. E), která svou prezentací přiblížila lidové umění Čech a Moravy, druhé místo obsadila Ella Panošková (5. E) a třetí místo David Rambala (5. E). V porotě zasedla Iva Deylová z odboru školství Španělského

velvyslanectví, Eva Chmelíková z Argentinského velvyslanectví a Wendy Morillo z Generálního konzulátu Dominikánské republiky.



*Ocenění účastníci konference*

Johana Štanglová, 5. E

#### **STUDIJNĚ-POZNÁVACÍ POBYT V SALAMANCE**

Žákyně třídy 3. E Anna Rozumová získala stipendium na týdenní studium španělštiny v Salamance. Zde jsou její dojmy:

V týdnu od 19. do 25. listopadu jsem se zúčastnila studijního pobytu v Salamance. Každý všední den probíhala výuka ve škole Dice Salamanca od 9:30 do 13:30. V programu byla zahrnuta i návštěva tamějších památek, kterými jsou například katedrála, římský most nebo univerzita. Ubytování v rodině mi umožnilo lépe poznat španělskou kulturu a gastronomii. Tento týden jsem si moc užila a doufám, že se mi podobná šance ještě někdy naskytne.

Anna Rozumová, 3. E

#### **DIVADELNÍ FESTIVAL V PRAZE**

Ve dnech 24.–26. 3. 2024 jsme se my, žákyně bilingvní sekce ze tříd 4. E a 5. E, zúčastnily 14. ročníku národního *Festivalu školního divadla ve španělštině* v Praze. Kromě hry naší školy *El medio del medievo*, kterou napsal Juan Rivera Sanjaime a režirovala Laura Gandoy Muñoz jsme měly tu čest vidět i ostatní díla dalších pěti bilingvních gymnázií v České republice. Díky zpracování talentovaných žáků se všechna díla velice podařila.



*Na divadelním festivalu*

Před oficiálním zahájením festivalu jsme stihli navštívit kostel Panny Marie Vítězné, proslulý soškou pražského Jezulátka, s krátkou prohlídkou okolí Prahy. Skvělými organizátory bylo na každý den připraveno ubytování a strava. Nejvíce se nám (kromě našeho představení) líbil společný oběd uskutečněný poslední den, kdy jsme se všichni mohli v klidu rozloučit a strávit spolu posledních pár hodin. Všechny tři dny jsme si velmi užili a rády bychom ještě jednou poděkovaly kantorům a všem organizátorům festivalu. Děkujeme!

Dana Esmailová a Adéla Sahulová, 5. E

#### **PREZENTACE O CHILE**

Dne 10. dubna si žáci tříd 3. E, 4. E a 5. E vyslechli poutavou prezentaci o Chile, přičemž přednášejícím byl ten nejpovolanější, a to konzul Carlos Gajardo působící na Velvyslanectví Chilské republiky v Praze. Barvitě líčil dějiny, kulturu a zvyky této tak vzdálené, a přesto v mnoha ohledech nám podobné zemi. Velmi zajímavě nám byla předána i geografická fakta, díky čemuž jsme zjistili, že délka Chile od nejsevernějšího do nejjižnější bodu odpovídá cestě z Madridu až do Moskvy! Děkujeme panu konzulovi za jeho návštěvu a rádi jej znovu na našem gymnáziu přivítáme.

Kateřina Bobková a Kateřina Poláková, 5. E

#### **ŠPANĚLSKÉ DIVADLO V DIALOGU**

Dne 19. dubna jsme se vydali na divadelní představení v Dialogu, připravené španělskými učiteli Juanem a Laurou a odehrané výběrem žáků ze tříd 4. E a 5. E.

Jednalo se o hru s názvem *En medio del medievo*, která je originální tvorbou již zmíněného Juana. Děj vypráví o intrikách španělského dvora, od podvodného rytíře,

pseudodoktora a vykrmeného kněze, po osamocenou královnu a hrdinnou princeznu. Publikum, složeno ze všech tříd naší bilingvy, představení velmi ocenilo, starší třídy o to více, protože si mohly naplno vychutnat španělské slovní hříčky a četné vtipy. Jako bývalí účastníci španělského divadla jsme si velmi užili skvělé herecké výkony našich mladších spolužáků, jejich odhodlanost předvést své role na maximum a zároveň i recyklované rekvizity z minulého roku. Jak je vidět, divadlo je ve skvělých rukou a nemůžeme se dočkat dalších představení.

Christie Baudry a Jakub Novák, 6. E

### **JAZYKOVÝ POBYT VE VALENCII**

Dne 5. 5. 2024 vyrazila naše třída 5. E na Pražské letiště, směr Valencie, kde jsme strávili týden. Ubytování nám zajistily španělské rodiny, které se o nás krásně staraly a byly moc milé, stejně jako naše paní učitelky v institutu AIP. Kurzy španělštiny doprovázela například návštěva Oceanográfica, kde jsme viděli neuvěřitelnou show s delfíny, která nám všem utkvěla v paměti. Dále nás nadchla prohlídka historického centra, projížďka na kolech a procházka ve vedlejší městě Sagunto. Kromě toho jsme volný čas trávili na pláži Malvarrosa a procházeli město po svém.



*5. E ve Valencii*

Doprovázela nás naše oblíbená dvojice, paní učitelky Jana Recmanová a Martina Slavíková. Obě si to i přes naše mírné zlobení určitě užily. Všem se nám celkově pobyt ve Valencii líbil a budeme na něj rádi vzpomínat.

Adéla Sahulová a Tereza Dvořáková, 5. E

### **O CESTĚ JIŽNÍ AMERIKOU**

V úterý 18. června se žáci 5. E přišli podělit s žáky 1. E a 2. E o své zážitky z výletu po Jižní Americe. Popsali nám svou cestu na nejzajímavější místa, která navštívili. Dozvěděli jsme se tak hodně o vodopádech Iguazú, které leží na pomezí Brazílie, Argentiny a Paraguaye a patří

mezi přírodní divy světa. Vyprávěli nám také o svém pobytu ve městě Posadas v Argentině, kde poznali školní život tamních středoškoláků ve škole Instituto Gutenberg a jejich rodiny. Také nás obohatili o to nejzajímavější z návštěvy Buenos Aires. Na závěr nás potěšili, a některé trochu potrápili, kvízem Kahoot o Argentině.

Helena Boubínová, 1. E

## 6.12. TĚLESNÁ VÝCHOVA

---

**Předseda komise: Mgr. Jakub Procházka**

*Mgr. Eliška Dostalová, PaedDr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Štefan Krupa, Mgr. Lukáš Mencl, Mgr. Barbora Šneberková*

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo několik schůzek předmětové komise, na kterých se projednávaly úkoly a činnost předmětové komise. Řada úkolů a soutěží byla řešena průběžně.

Naši žáci se účastnili mnoha sportovních soutěží v průběhu celého školního roku. Nejvíce se dařilo mladším volejbalistům. Hoši byli druzí v krajském kole, děvčata skončila taktéž druhá v okresním kole. Hoši z vyššího gymnázia vyhráli okresní kolo ve florbale – *Subterra cup*. Na začátku školního roku jsme také podali dobré výkony v atletice v atletických disciplínách.

V letošním roce naše škola také organizovala tradiční vánoční turnaj *Vánočka* ve volejbale, kterého se zúčastnila všechna plzeňská gymnázia. Nejdříve mezi sebou soupeřila družstva žáků, v odpoledních hodinách začaly zápasy mezi učiteli. Turnaj byl vydařený i díky velké výpomoci našich žáků v rolích rozhodčích a organizátorů.

V některých ročnících jsou pro žáky organizovány také sportovní kurzy. Letos jsme organizovali dva cyklistické kurzy. První proběhl v Melchiorově Huti se třídami 3. L a 2. E. Druhého se zúčastnili žáci z 1. E v Plánici. Kromě cyklovýletů si žáci zahráli různé sportovní hry.

Naše škola také organizovala tři lyžařské kurzy. Nejprve jsme jeli se třídou 2. L na Nové Hutě. Následoval kurz pro 5. L a 3. E v Horních Mísečkách a poslední kurz proběhl na stejném místě se třídou 1. A. Na všech kurzech probíhala výuka sjezdového i běžeckého lyžování. Na obou kurzech v Horních Mísečkách probíhal také výcvik na snowboardu. Vybavení na běžecké lyžování půjčuje naše škola žákům bezplatně.

Na konci školního roku jsme měli absolvovat také vodácký kurz na řece Ohři. Bohužel kvůli nepříznivým rizikovým podmínkám byl kurz zrušen. V tomto školním roce také probíhal v některých třídách plavecký výcvik.



Maturitní ročníky mají TV formou volitelných bloků na čtvrtletí. V 1. čtvrtletí nabízíme žákům více venkovních aktivit. Žáci si tak vybírají z činností, ke kterým mají nejbližší vztah. Na výběr mají sportovní hry, bruslení, jógu, posilovnu a mnoho dalšího.

Všichni vyučující TV se snaží pěstovat v žácích kladný vztah k pohybu a sportu, což je předpoklad pro dobrou fyzickou kondici a zdravý životní styl. Pro žáky je také organizován kroužek badmintonu.

Neustále probíhá modernizace TV pomůcek. V druhém pololetí začala rekonstrukce venkovního hřiště, které by mělo být již v září k dispozici.

Mgr. Jakub Procházka

## 7. PROJEKTY

### ŠABLONY OP JAK



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Gymnázium Ludka Pika realizuje v době od 1. 2. 2023 do 31. 1. 2026 projekt *Otevření výzvam III* číslo CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003510.

Výběrem šablon reagujeme na potřeby školy a pedagogického sboru. Projekt dílčím úvazkem pro speciálního pedagoga a kariérového poradce personálně podpoří práci školního poradenského centra. Přínosem bude i spolupráce pedagogů a jejich odborný růst díky vzdělávacím kurzům. Projekt dále umožní využití různých metod vedoucích k zatraktivnění výuky.

Seznam vybraných šablon:

- 1.III/2 Školní speciální pedagog SŠ
- 1.III/5 Kariérový poradce SŠ
- 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.III/9 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.III/10 Inovativní vzdělávání v SŠ

Mgr. Iva Sloupová

### AKREDITACE ERASMUS+

Projektové aktivity a mobility jsme vybírali a organizovali tak, aby vedly ke splnění cílů *Plánu Erasmus+*. Škola předpokládala udržet a rozvinout spolupráci s partnerskými školami ve Španělsku.

Se školou IES Isabel de Villena z Valencie jsme stále v kontaktu, plánujeme krátkodobé a dlouhodobé mobility žáků. IES Santa Isabel de Hungria (Jerez de la Frontera) nám umožnila realizovat aktivitu hostujícího odborníka a dlouhodobou mobilitu jedné žákyně, plánujeme další krátkodobé a dlouhodobé mobility žáků. S IES URBI BHI (Bilbao) navazujeme na spolupráci v eTwinningových projektech.

Nově jsme začali spolupracovat s IES SELGAS (Cudillero). Realizovali jsme recipročně stínování dvou pedagogických pracovníků a krátkodobou individuální mobilitu dvou žáků našich škol.

Na krátkodobou skupinovou mobilitu žáků jsme přijali zástupce z IES San Telmo (Jerez de la Frontera). Pokud to bude možné, rádi vyšleme skupinu našich žáků na jejich školu.

Nově jsme navázali spolupráci s Theodor Storm Schule (Husum). Hostující odborník z této školy spolupracoval s našimi němčináři. Žáky a pedagogy z této školy jsme přijali na

krátkodobé mobility. Na podzim 2024 plánujeme krátkodobou mobilitu pro naše žáky do Husumu.

Díky účasti našich pedagogů na kurzu v Bologni vznikla spolupráce se Jynkkä School (Kuopio) – projekt *Penfriendship*. Díky jazykovým i odborným kurzům, zároveň i účasti na ostatních mobilitách a spolupráci s partnerskými školami se dle možností zvyšuje jazyková úroveň účastníků.

Účastníci relevantních mobilit a pedagogové spolupracující s hostujícími odborníky přispívají do školní databanky materiálů/aktivit využitelných ve výuce. Databanka vzniká na sdíleném Google disku, bude zveřejněna na projektových webových stránkách. Každý příspěvek obsahuje popis aktivity, možnosti využití, případné ukázky a komentáře k jejímu pilotování ve výuce.

Rozhodli jsme se vydávat *Ročenku Erasmus+* po ukončení každého jednotlivého projektu v rámci akreditace Erasmus. Všechny projektové výstupy postupně zveřejňujeme na projektových [webových stránkách](https://1url.cz/1128X) (<https://1url.cz/1128X>).

Žákyně, které se zúčastnily krátkodobé a dlouhodobé individuální mobility, prezentovaly své zkušenosti ve kmenových třídách (4. E, 5. E), využily video vytvořené na základě zážitků z mobility, se spolužáky diskutovaly. Třída 4. E měla možnost nahlédnout na reciproční mobilitu i z pohledu hostitele a ubytovatele.

Na základě zkušeností, které zaměstnanci školy získávají na metodologických kurzech, stínování ve Španělsku a spolupráci s hostujícím odborníkem ze Španělska postupně vzniká *Manuál pro nově příchozí španělské kolegy*. Jsou zapsány kapitoly na téma rozdíly ve školství v ČR a ve Španělsku, uvedení nově příchozího španělského učitele (činnosti ředitele školy, koordinátora bilingvní sekce, učitelů), organizace školního roku, popis výplatní pásky, výchovné poradenství, spolupráce s třídním učitelem, výuka matematiky.

Nepodařilo se ještě realizovat všechny plánované aktivity projektu z roku 2023, proto jsme požádali o prodloužení projektu na 24 měsíců. Na období 2024/2025 máme schválený další projekt. Ke stávajícím aktivitám pro pedagogy přidáme i skupinové a individuální mobility žáků.

Mgr. Iva Sloupová

## **NÁVŠTĚVA Z JEREZU**

Od 7. do 11. května nás navštívilo šest žáků společně s dvěma učiteli ze španělského Jerezu. Na první den jejich pobytu jsme pro ně měli připravenou stopovačku po Plzni. Ve středu podnikli výlet do Prahy. Jako téma svého projektu si zvolili zdravý životní styl, sport a aktivní trávení volného času, proto jsme se s nimi ve čtvrtek prošli kolem Boleveckých rybníků, aby viděli, kde mnoho Plzeňanů tráví volný čas jízdou na kole, procházkami, běháním, v létě koupáním a v zimě bruslením. V pátek zavítali k nám na školu, kde se aktivně zúčastnili dvouhodinovy tělocviku a naučili nás jednu španělskou míčovou hru. Poté nám prezentovali výsledky jejich výzkumu na téma vývoje lidské lebky a na závěr nás naučili základní kroky tanců

*sevillanas* a *bachata*. Někteří žáci 4. E se se španělskými studenty sešli i odpoledne a prošli se s nimi po Plzni. Na úplný závěr jejich pobytu nemohla chybět návštěva typické české restaurace. Žáci vsadili na jistotu a objednali si řízek s hranolky, ale učitelé se toho nebáli a dali si vepřové koleno a guláš se špekovými knedlíky.

Žáci i učitelé byli velice příjemní a komunikativní, vše je zajímalo. Byli nadšeni z architektury, jídla a přírody. My jsme si týden s nimi také moc užili a doufáme, že se s nimi setkáme příští rok v Jerezu.

Mgr. Lucie Dominiková

### KLUB DESKOVÝCH HER

Od února 2024 probíhá 1× týdně *Klub deskových her* pod vedením Mgr. Johany Hlinovské a Mgr. Čestmíra Kouby. Jedná se o otevřenou platformu. Zájemci mohou v daný čas přijít a zahrát si nějakou deskovou nebo karetní hru. Výběr nabízených her rotujeme, přičemž vždy je na výběr alespoň jedna nová.



Kromě stálých hráčů se účastní i jejich přátelé nebo žáci, kteří si prostě chtějí něco zahrát. Výsledkem je propojování vazeb mezi jednotlivými třídami a věkovými skupinami žáků. Často dochází také ke vzájemnému učení. Mimo jiné hrají účastníci klubu také dost vědomostních her. Hlavní je ale odpočinek, relaxace a spojení toho, že v naší škole je možné dobrovolně trávit svůj volný čas zajímavou činností v přátelském kolektivu. S tím jsou zajedno, jak organizátoři, tak účastníci Klubu.

Mgr. Johana Hlinovská, Mgr. Čestmír Kouba

## 8. STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST



Naše gymnázium je už historicky pověřeno organizací SOČ v Plzeňském kraji. Po několikaleté odmlce se opět naživo konal seminář pro začínající autory, kde se adepti SOČ seznamují s tím, co účast v soutěži obnáší. Velmi podnětná byla debata s loňskými úspěšnými řešiteli SOČ.

Dne 10. 5. proběhlo krajské kolo, do kterého byly vybrány práce z jednotlivých okresů. Oproti loňsku tedy došlo ke snížení počtu prací. Celkem obhajovalo 51 jedinců práce v 16 oborech. Krajská přehlídka proběhla za přítomnosti hejtmána Plzeňského kraje Rudolfa Špotáka a místostarosty Plzně 4 Ing. Zdeňka Mádra. S organizací pomáhal i tým žáků třídy 6. L pod vedením třídní učitelky Mgr. Evy Šafandové.

Krajská reprezentace následně získala 3× první místo a jednou se na celostátní přehlídce umístila na třetím místě. S organizací 46. SOČ po celou dobu vypomáhala Mgr. Ludmila Novotná z KÚ Plzeňského kraje.



*Zahájení přehlídky SOČ*

Mgr. Čestmír Kouba

## 9. ŠKOLSKÁ RADA

***Předsedkyně rady: Mgr. Jana Recmanová***

***Členové:***

- *za zřizovatele: Mgr. et Mgr. Lucie Kantorová, Mgr. Radek Mráz, MBA*
- *za zaměstnance: Mgr. Jana Recmanová, Mgr. Čestmír Kouba*
- *za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Tereza Křížová, Mgr. Radka Štaifová*

Školská rada zasedala ve školním roce 2023/2024 celkem dvakrát. Rada projednávala provozní, personální a studijní záležitosti. Byly prezentovány projekty, výsledky soutěží, přijímacího řízení i maturit. Na konci školního roku byly vyhlášeny volby na nová funkční období.

Mgr. Jana Recmanová

## 10. SLOVO ŘEDITELE KE ŠKOLNÍMU ROKU 2023/2024

*„Chcete-li udělat něco dobrého, dejte mladým vzdělání. Chcete-li dělat zázraky, vychovávejte je.“*

*Giovanni Bosco*

Vážené kolegyně a kolegové, vážení přátelé Gymnázia Lud'ka Pika, laskaví čtenáři,

dovolte mi, abych se v naší výroční zprávě krátce ohlédl za tím, jak jsme společně naplňovali cíle našeho školního vzdělávacího programu ve školním roce 2023/24, a to v souladu se strategickými dokumenty, jakými jsou *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2024–2028* a *Vize vzdělávání v Plzeňském kraji 2035*.

V uplynulém roce jsme se zaměřili především na zlepšení digitální gramotnosti našich žáků. Zavedením výuky podle aktualizovaných plánů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů jsme přispěli k rozvoji inmatického myšlení a digitálních dovedností studentů.

Mezinárodní spolupráce pokračovala úspěšně prostřednictvím programu *Erasmus+*. Nově jsme navázali partnerské vztahy se školou v německém městě Husum (TSS Husum) a španělském Cudillero (IES Selgas). Naši žáci se rovněž zapojili do výměnných pobytů, během nichž nejen zdokonalovali své jazykové schopnosti, ale také si obohatili své kulturní povědomí.

Významných úspěchů dosáhli naši žáci i na celostátní a krajské úrovni v různých soutěžích. Kromě úspěšné realizace projektu *Otevření výzvam III, Operační program Jan Ámos Komenský (OP JAK)* se naše škola nadále podílí na inovativních vzdělávacích programech, včetně projektu *Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje (IDZ PK)*.

V oblasti infrastruktury jsme dokončili dvě významné investice: rekonstrukci školního hřiště a rekonstrukci školní kuchyně a jídelny, které výrazně zlepšily podmínky nejen pro žáky, ale i pro učitele. Tyto projekty byly realizovány s podporou zřizovatele a v případě kuchyně z *Operačního programu Životní prostředí (OP ŽP)*. Za veškerou podporu, nejen finanční, děkujeme zřizovateli a Odboru školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje.



*Zrekonstruované školní hřiště*

## **GENERAČNÍ OBMĚNA SBORU**

Gymnázium se v uplynulém školním roce muselo vyrovnávat s generační obměnou učitelského sboru především kvůli odchodu učitelek Mgr. Olgy Švancarové (český jazyk, německý jazyk) a paní RNDr. Anežky Landsmanové (chemie, biologie) a Mgr. Aleny Vacovské (český jazyk, výtvarná výchova) a dále snižoval svůj úvazek RNDr. František Hasch (biologie, matematika).

Všechny nás zasáhlo úmrtí drahého kolegy Mgr. Vladimíra Nápravníka, Ph.D. (viz níže). Mateřskou dovolenou začala čerpat Mgr. Jana Závorková (základy společenských věd, dějepis).

Výše uvedené odchody znamenaly pro vedení školy usilovné hledání nových kolegů a kolegyň. Nábor nových vyučujících byl časově náročný vzhledem k situaci na trhu práce, ale spolu se zástupkyněmi ředitele a s předsedy předmětových komisí jsme ho zvládli a můžeme stoprocentně kvalifikovaně zajistit výuku všech předmětů. Těší mě, že jsme našli mladé zapálené vyučující. Naše řady rozšířili Mgr. Kristýna Kloudová (chemie, biologie), Mgr. Marie Čížková (dějepis, výtvarná výchova), Mgr. Simona Šátavová (chemie, matematika), Mgr. Zuzana Petrová (anglický jazyk) a v neposlední řadě Lic. Juan Rivera San Jaime (španělský jazyk a literatura), který ale na konci školního roku své působení na našem gymnáziu ukončil.

## **NOVÝ TÝM VEDENÍ ŠKOLY**

Změny v personálním složení proběhly i ve vedení školy. Zástupkyně Mgr. Iva Sloupová a Mgr. Eva Šašková úspěšně navázaly na práci a úkoly pečlivě vykonávané emeritní zástupkyní Mgr. Miroslavou Fenclovou, které tímto srdečně děkujeme za její přínos. Nové zástupkyně se rovněž zaměřily na zavedení digitalizace, včetně rozšíření informovanosti a sdílení dokumentů pro pedagogy prostřednictvím *E-sborovny* na platformě *Google Classroom*.

## **VZDĚLÁVÁNÍ**

Výuka se řídila novým plánem, který vychází z *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání*. V rámci naší snahy o integraci digitalizace do každodenního vzdělávacího procesu jsme tento krok přijali, abychom posílili digitální kompetence žáků a připravili je na budoucí profesní výzvy. Na řádný průběh maturitních zkoušek přišla dohlédnout ČŠI.

## **ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ**

Velmi mě potěšil celostátní úspěch Davida Rady (7. L) a Mariany Hamáčkové (4. L) v soutěži ve španělském jazyce. Ředitel školy také nominoval žákyni Amiru Alwail z 8. L na ocenění *Perla Plzeňského kraje*. V sextě L jsme podpořili nadanou žákyni Martinu Vítovcovou v jejím specifickém rozvoji.



## PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Po úspěšném završení projektu *Vzdělávání 4.0*, který přinesl mnoho pozitivních výsledků, jsme se rozhodli pokračovat v jeho duchu a zapojili žáky do projektu *Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje (IDZ PK)*. Cílem této aktivity je podpora realizace opatření a iniciativ, které jsou součástí dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje a směřují ke zvýšení kvality vzdělávání.

Gymnázium Luďka Pika realizuje několik projektů zaměřených na podporu vzdělávání. Klíčovým projektem je *Otevření výzvam III (2023–2026)*, financovaný z OP JAK, který zahrnuje dílčí úvazky speciálního pedagoga a kariérového poradce, vzdělávání pedagogů a inovativní metody výuky a spolupráci pedagogů.

Škola je také aktivní v programu *Erasmus+*, kde organizuje individuální i skupinové mobility žáků a učitelů se školami v různých evropských zemích (Španělsko, Německo, Irsko). Cílem je zlepšení jazykových schopností a výměna pedagogických zkušeností. Vytváří školní databanku materiálů pro výuku a vydává *Ročenku Erasmus+*. Pro nové španělské kolegy připravují manuál pro jejich snazší adaptaci.

## SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI FAKULTAMI ZČU V PLZNI

Naše škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou v rámci projektu *Provázející učitel*, do kterého jsou zapojeni čtyři vyučující Hana Drobilová (fyzika, matematika), Lukáš Mencl (chemie, tělesná výchova), Jakub Procházka (zeměpis, tělesná výchova).

Přednášky a projektové dny pro naše žáky dlouhodobě zajišťují další partnerské školy: Fakulta Elektrotechnická a Fakulta aplikovaných věd.

V rámci spolupráce s Ústavem jazykové přípravy ZČU působil ředitel školy jako člen poroty na *Konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích*, a to v sekci španělského jazyka. Komise byla složena z odborníků z Velvyslanectví Španělska a Velvyslanectví Mexika. Naše gymnázium bylo v této sekci úspěšně zastoupeno Johanou Štanglovou (5. E), která obsadila první místo.

## INVESTICE ZŘIZOVATELE – NOVÉ MULTIFUNKČNÍ SPORTOVIŠTĚ A REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ KUCHYNĚ A ROZŠÍŘENÍ KAPACITY JÍDELNY

Gymnázium v tomto roce realizovalo po jednoleté přípravě dvě důležité veřejné zakázky: rekonstrukci školního hřiště a rekonstrukci školní kuchyně a jídelny v celkové hodnotě čtyřicet tři milionů korun.

V prvním případě došlo ke zlepšení podmínek výuky tělesné výchovy, zejména atletických disciplín a míčových her. Tuto investici financoval plně zřizovatel.

V druhém případě bylo kompletně vyměněno dosluhující zařízení školní kuchyně. Školní kuchyně byla vybavena novou vzduchotechnikou, zrychlilo se odbavení nádobí díky

tunelové myčce a rozšířena byla kapacita školní jídelny o třicet míst, což mělo pozitivní dopad na rozvrh žáků.



*Školní jídelna po rekonstrukci*

Škola financovala tuto zakázku z prostředků od svého zřizovatele ve výši sedmnáct miliónů a uspěla se žádostí o dotační titul *Operačního programu Životní prostředí Ministerstva pro místní rozvoj ČR* ve výši pět milionů. Vážíme si faktu, že zřizovatel se o školu dlouhodobě stará a velmi děkujeme za schválení finančních prostředků na obě veřejné zakázky.

Vedení školy také vybavilo novým nábytkem sborovnu školy, zázemí pro občerstvení a rozhodlo o pronájmu nového kávovaru.

## **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY**

Průběh přijímacích zkoušek probíhal prostřednictvím nového digitálního jednotného přijímacího systému (DiPSy), který vzbudil značný zájem uchazečů o studium, jejich rodičů a médií. Digitální jednotný systém přijímacích zkoušek byl zaveden za účelem digitalizace a zefektivnění přijímacího řízení na střední školy v České republice.

K novinkám v přijímacím řízení vystoupil v reportáži České televize (16. 4. 2024) ředitel školy a komentoval mimo jiné mimořádný zájem o šestileté studium na gymnáziu. Reportáž je ke zhlédnutí na webové stránce <https://www.ceskatelevize.cz/porady/15334114383-udalosti-v-regionech-jih-a-zapad/224411000180416/> (čas 15:43). V Plzeňském deníku vyšel k témuž článek, jehož částí byl i následující text:

*Všechna místa zaplnili zájemci o studium na Gymnáziu Ludka Pika v Plzni na Doubravce, kde registrovali několikanásobný převis ve všech oborech. Celkem se na tuto školu hlásilo 659 zájemců, ale do čtyřletého oboru tu mohli přijmout jen 32 žáků a do šestiletého i osmiletého po 30 žácích. Poslední přijatý dosáhl u čtyřletého oboru 36 bodů z matematiky a 46 bodů z češtiny, u šestiletého 30 bodů a 31 bodů a u osmiletého pak 35 bodů a 35 bodů. O přijetí i zde rozhodovaly další body za vysvědčení, olympiády a jiná kritéria, která si škola*

nastavila. Bez nich dosáhl ten nejlepší například ve čtyřletém oboru po 49 bodech z matematiky i češtiny nebo v osmiletém oboru pak 50 bodů z matematiky a 44 z češtiny.

*„Digitalizace je určitě krok správným směrem a v budoucnosti ulehčí školám práci a rodičům částečně stres, ale uvítali bychom odzkoušení systému, jak bylo původně ministerstvem zamýšleno a plánováno. Administrace v novém systému DiPSy byla náročná, zejména z důvodu nedostatečné informovanosti, neustálého sledování pokynů a plnění měnících se termínů,“* podotýká Aleš Janoušek, ředitel Gymnázia Ludka Pika.

Z pohledu rodičů se mohlo jednat o následující výhody: jednotný systém: DiPSy Cermat dává rodičům jasný přehled o tom, jak se jejich dítě umístilo ve srovnání s ostatními uchazeči. Rodiče mohou mít větší důvěru v to, že výběr studentů probíhá spravedlivě na základě výsledků testů bez subjektivních faktorů.

Mám-li zmínit některé výhody z pohledu školy, pak se jedná zejména o standardizaci, kdy systém DiPSy Cermat nabízí jednotné a objektivní hodnocení, což zajišťuje, že přijatí studenti splňují stanovené akademické standardy. Nový systém je více přehledný a transparentní, což může usnadnit komunikaci s rodiči a uchazeči ohledně výsledků a díky celostátním testům lze studenty lépe porovnat s ostatními uchazeči, což usnadňuje výběr.

Nevýhodou byla vysoká zátěž pro školu, organizace a realizace tohoto přijímacího procesu byla napoprvé časově náročná a zatěžující pro školní personál.

Zájem o naše gymnázium zůstává vysoký, protože škola nadále podporuje kvalitní všeobecné vzdělání s důrazem na kompetence jazykové, matematické a digitální.

## **SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY – PODPORA CIZOJAZYČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A MEZINÁRODNÍCH SPOLUPRACÍ, ROZVOJ VÝMĚNNÝCH PROGRAMŮ**

### **NĚMECKO**

V pátek 3. listopadu byla v Praze v historické budově Goethova institutu podepsána *Dohoda o spolupráci Gymnázia L. Pika a Goethova institutu* v rámci projektu *Deutsch Plus Česko*, který má posílit motivaci k výuce němčiny jako druhého cizího jazyka.

V závěru školního roku proběhla přípravná návštěva partnerské školy TSS Husum, kde jednali koordinátorka tohoto projektu Mgr. Renata Hellusová a ředitel školy Mgr. Aleš Janoušek.

Pro projekt *Erasmus+ Národní park Severního moře Wattenmeer* jsme oslovili novou partnerskou školu v Husumu na pobřeží Severního moře ve spolkové zemi Šlesvicko-Holštýnsku, kde vykonal roční studijní pobyt náš úspěšný absolvent Jan Pavel Linka (8. L). Na přípravnou návštěvu se vypravili vyučující němčiny Mgr. Renata Hellusová a ředitel školy, aby dojednali cíle žákovské studijní cesty naplánované na říjen 2024. K výukovým cílům patří poznat přírodní bohatství Wattenmeer (biologie), propojit pěvecké sbory (HV a NJ), aby mohli

vzájemně hostovat, a obohatit výuku biologie, chemie, posílit jazykové kompetence žáků v německém jazyce.

### **ŠPANĚLSKO**

17. a 18. května počtvrté proběhly na našem gymnáziu mezinárodní zkoušky ze španělského jazyka DELE. 38 žáků bilingvní sekce nejdříve psalo písemnou část a následně skládali ústní zkoušku na úrovních A2/B1 escolar, B2 a C1. V rámci projektu *Erasmus+* se čtyři vyučující zúčastnili stínování ve Španělsku.

### **ARGENTINA A BRAZÍLIE**

Desetičlenná skupina vycestovala na nezapomenutelný dvoutýdenní výlet do Brazílie a Argentiny (více na straně 51).

### **PERU**

Na základě rámcové dohody o spolupráci v oblasti vzájemných studijních a kulturních vztahů z 20. 1. 2023 mezi střední školou San José de Monterrico v Limě zastoupenou paní ředitelkou Elianou Yamashiro a Gymnáziem L. Pika jsme hostili na naší škole a v rodinách našich žáků dvanáct žáků a dva vyučující. Peruánští žáci se účastnili výuky, kulturního programu ve městě Plzni, Praze, Českém Krumlově a partnerském městě Regensburgu. Peruánští žáci, vyučující a ředitelé obou škol byli rovněž osobně přijati J. E. velvyslancem Peruánské republiky v Praze panem Néstorem Popolizio Bardales v jeho rezidenci.

Tato spolupráce s latinskoamerickými středními školami a náročná organizace vzájemných studijních výměn by nebyla možná bez obětavého nasazení paní učitelky Margarity Gianino Sánchez a bez podpory dotačních titulů Plzeňského kraje.

### **KRAJSKÁ PŘEHLÍDKA STŘEDOŠKOLSKÉ ODBORNÉ ČINNOSTI**

Mgr. Čestmír Kouba zajistil zdařilé krajské kolo SOČ, které škola tradičně organizuje. Na úvod přivítali talentované žáky na semináři hejtman Plzeňského kraje Rudolf Špoták, místostarosta Plzně 4 Ing. Zdeněk Mádr a ředitel školy. S organizací pomáhal i tým žáků třídy 6. L pod vedením třídní učitelky Mgr. Evy Šafandové.

### **SPOLUPRÁCE S CERMATEM**

Ve školním roce 2023–2024 jsme v posledních ročnících opět zajišťovali jazykovou pilotáž (španělský jazyk) ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

## CHARITATIVNÍ PROJEKTY

Žáci našeho gymnázia pod vedením Mgr. Jitky Havlové podpořili pracoviště Nadace pro transplantace kostní dřeně prostřednictvím sbírky *Sluníčka* a také se zapojili do charitativní sbírky *Bílá pastelka* na podporu nevidomých. Během dvoudenní „sluníčkové“ sbírky se vybralo rekordních 221 646 Kč.



**NADACE PRO TRANSPLANTACE  
KOSTNÍ DŘENĚ**

Na Roudné 123/212, 301 00 Plzeň

V Plzni 12.6.2024

Vážený pane řediteli,

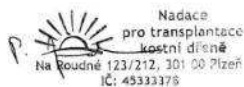
vážíme si toho, že vaši studenti s paní magistrou Havlovou v každodenním shonu pracovních i soukromých povinností a starostí nezapomněli na to, že existují lidé, kteří nemusí řešit tyto každodenní drobnosti, protože musí řešit pouze jednu zásadní věc – bojují o svůj život.

Svou ochotou zúčastnit se „Sluníčkové sbírky“ jste pomohli a stále pomáháte všem současným i příštím (bohužel) nemocným, pro které je jedinou šancí nepřibuzenská transplantace kostní dřeně.

Moc děkujeme za vaši snahu nejen jménem Nadace a Registru, ale především jménem všech nemocných. Pouze díky lidem jako jste Vy, může Nadace každoročně rozšířit řady dobrovolných dárců kostní dřeně a dát šanci na život desítkám nemocných.

**Jménem pacientů a jejich rodin Vám ještě jednou upřímně děkujeme.**

S přáním hezkého léta



MUDr. Pavel Jindra, Ph.D.  
Předseda SR Nadace pro transplantace kostní dřeně

Bankovní spojení:  
02003 Plzeň-město  
Číslo účtu: 04343043/0200

IC: 45033378  
DIC: CZ45333378

Telef:  
+420 602 685 788

E-mail:  
radnice@kostnidren.cz

DMS KOSTNIDREN na číslo 87777

cena SMS je 20 Kč  
nadace obdrží 28,50 Kč



Na závěr bych rád poděkoval všem vyučujícím za jejich obětavou práci a úsilí, díky kterým můžeme stále poskytovat kvalitní vzdělání a podporovat rozvoj našich studentů. Společně budeme i nadále směřovat k naplňování našich vzdělávacích cílů v budoucích letech.

Mgr. Aleš Janoušek, ředitel školy

# OBSAH:

1.	Charakteristika školy .....	1
2.	Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2024).....	3
3.	Údaje o přijímacím řízení.....	7
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	8
5.	Činnost školy.....	11
6.	Zprávy předmětových komisí.....	12
6.1.	ANGLICKÝ JAZYK .....	12
6.2.	BIOLOGIE A ZEMĚPIS .....	13
6.3.	ČESKÝ JAZYK .....	15
6.4.	DĚJEPIS A ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD.....	22
6.5.	ESTETICKÁ VÝCHOVA .....	23
6.6.	FYZIKA .....	27
6.7.	CHEMIE.....	32
6.8.	INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA .....	37
6.9.	MATEMATIKA.....	38
6.10.	NĚMECKÝ, FRANCOUZSKÝ A RUSKÝ JAZYK .....	39
6.11.	ŠPANĚLSKÝ A FRANCOUZSKÝ JAZYK A BILINGVA .....	46
6.12.	TĚLESNÁ VÝCHOVA .....	56
7.	Projekty .....	58
8.	Středoškolská odborná činnost.....	61
9.	Školská rada .....	62
10.	Slovo ředitele ke školnímu roku 2023/2024 .....	63