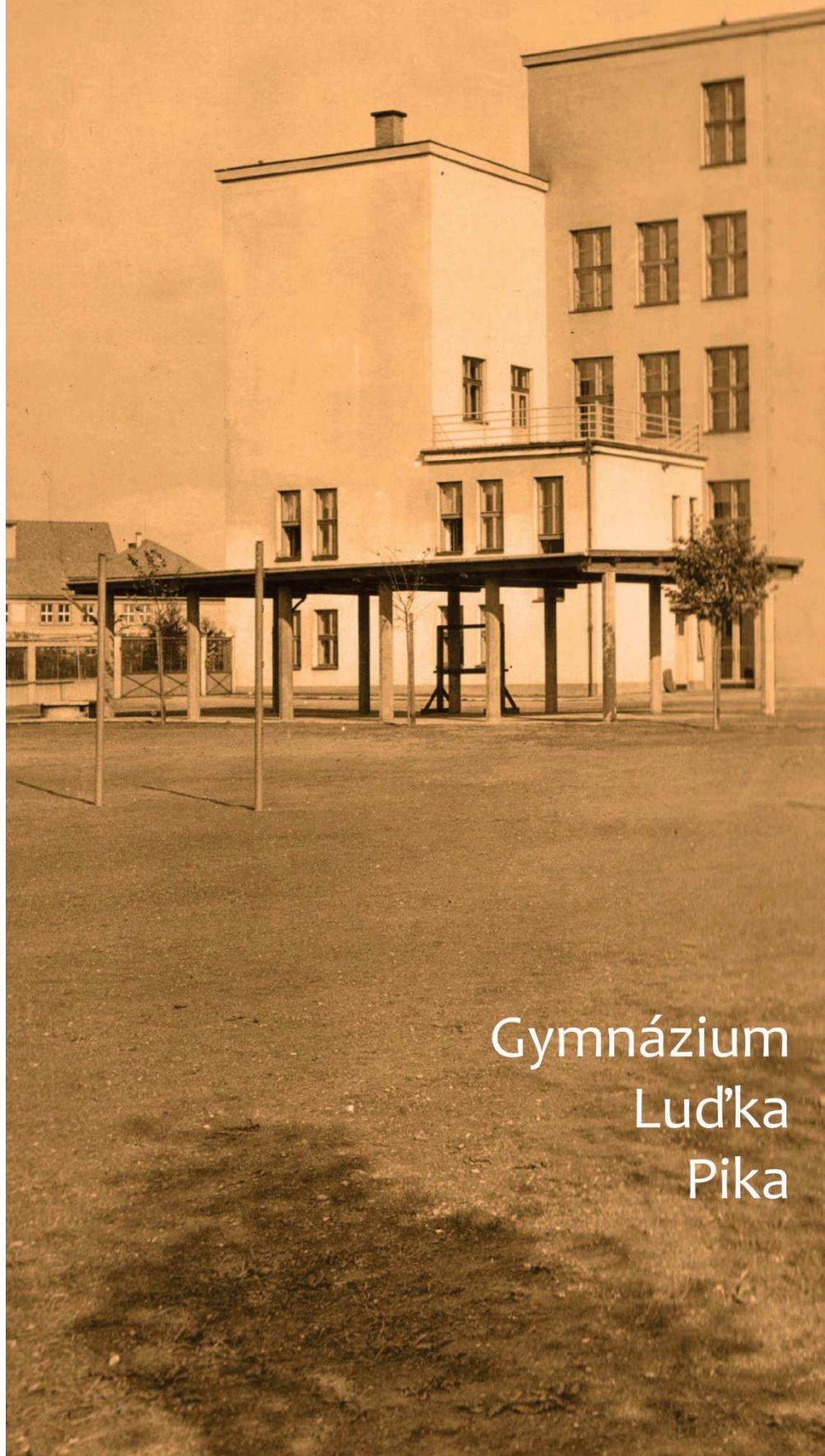
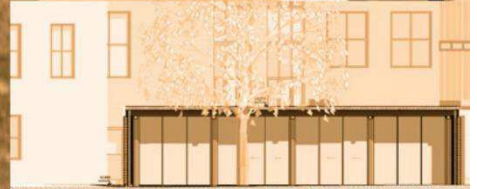
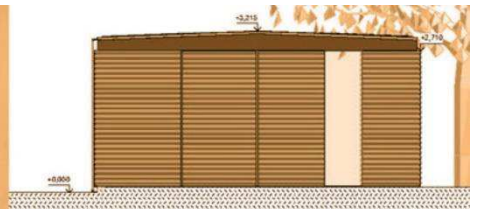


2024 / 2025



Gymnázium
Lud'ka
Pika



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

OBSAH:

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
2.	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
3.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	5
4.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	5
5.	ČINNOST ŠKOLY	8
6.	ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ.....	9
6.1.	ANGLICKÝ JAZYK	9
6.2.	BIOLOGIE.....	11
6.3.	ČESKÝ JAZYK	12
6.4.	DĚJEPIS A ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD.....	14
6.5.	ESTETICKÁ VÝCHOVA	17
6.6.	FYZIKA	20
6.7.	CHEMIE.....	24
6.8.	INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA.....	27
6.9.	MATEMATIKA.....	27
6.10.	NĚMECKÝ JAZYK	30
6.11.	ŠPANĚLSKÝ A FRANCOUZSKÝ JAZYK A BILINGVA	34
6.12.	TĚLESNÁ VÝCHOVA	39
6.13.	ZEMĚPIS	41
7.	PROJEKTY	44
8.	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST.....	46
9.	ŠKOLSKÁ RADA	47
10.	CHARITATIVNÍ AKCE	47
11.	SLOVO ŘEDITELE KE ŠKOLNÍMU ROKU 2024/2025.....	50
12.	PŘÍLOHY.....	53

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy	Gymnázium Luďka Pika, Plzeň
Adresa	Opavská 21, 312 00 Plzeň
Právní forma, zřizovatel	Příspěvková organizace dle zák. č. 250/2000 Sb.
IČO	49778102
IZO ředitelství školy	600 009 548

1.1. KONTAKTY

Ředitel školy	Mgr. Aleš Janoušek
Zástupce	Mgr. Iva Sloupová
Zástupce	Mgr. Eva Šašková
Zástupce	PaedDr. Josef Mašek
Telefon	377 263 645, 377 183 111, 377 183 xxx
E-mailová adresa	gop@glp.cz
Webové stránky	www.glp.cz

ŠKOLSKÁ RADA

Členové	Mgr. et Mgr. Lucie Kantorová Mgr. Radek Mráz, MBA Mgr. Jana Recmanová Mgr. Čestmír Kouba Mgr. Kateřina Auterská Šašková Štěpán Brožek
---------	--

1.2. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL A USKUTEČNĚNÉ ZMĚNY V SÍTI ŠKOLY ZA HODNOCENÝ ŠKOLNÍ ROK

Datum posledního zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1.2005

Datum poslední provedené aktualizace v rejstříku: 1. 9. 2016

V tomto školním roce nebyly zřízeny nové obory.

1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY

Název součásti	IZO součásti	Kapacita součásti
Gymnázium	049778102	680
Školní jídelna	102576599	680

1.4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obor vzdělání	Forma studia	Kapacita oboru	Počet žáků dle zahajovacího výkazu	Počet tříd
79-43-k/61 Dvojjazyčné gymnázium	denní	180	163	6
79-41-K/81 Gymnázium	denní	500	262	9
79-41-K/41 Gymnázium	denní	160	150	5

1.5. BUDOVY, KDE JE VYKONÁVÁNA ČINNOST ŠKOLY

Budova	Bezbariérovost
Gymnázium Lud'ka Pika, Opavská 21, Plzeň	ano

2. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický/ přepočtený	Průměrná délka ped. praxe
73 / 63, 18	53 / 46, 86	21,6

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hlavní zaměření dalšího vzdělávání	
x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	45	2

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9–40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	57	0	0
z toho pro celý pedagogický sbor	4	0	0
z toho pro skupinu pedagogů	0	0	0
z toho pro jednotlivce	53	0	0

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	57
z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	4
z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0
z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	6
z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	47

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	5
z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
z toho v oblasti jejich odbornosti	5
z toho v jiné oblasti – které?	0

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor vzdělání	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-43-k/61 Dvojjazyčné gymnázium	195	31
79-41-K/81 Gymnázium	285	30
79-41-K/41 Gymnázium	195	32

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. PROSPĚCH ŽÁKŮ

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků
Žáci celkem (k 31. 8. 2025)	582
Prospěli s vyznamenáním	318
Prospěli	264
Neprospěli	0
nehodnocen	1

4.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Počet přihlášených žáků k MZ	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
85	45	36	3	1

4.3. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Údaje o chování žáků

snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
0	0	0	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
33	0	2	0	0

Nadaní žáci

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
3	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
3	0	0	1	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4.4. PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

Mgr. Jana Macáková – speciální pedagožka

Mgr. Martina Pašková – výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Martina Slavíková – metodička prevence patologických jevů, výchovná a kariérová poradkyně

PaedDr. Renata Teršová – výchovná a kariérová poradkyně

Celý tým školního poradenského pracoviště byl k dispozici po celý školní rok žákům našeho gymnázia, ale i pedagogům a rodičům žáků. Byla poskytována pedagogická intervence žákům, kteří potřebovali pomoc s překonáváním studijních i osobních obtíží.

Žáci předposledního ročníku měli možnost absolvovat týdenní profesní stáž a v lednu se vypravili do Prahy na **Veletrh studijních příležitostí – Gaudeamus**. Žáci maturitního ročníku navštěvovali Dny otevřených dveří jednotlivých vysokých škol.

Žákům předposledního a závěrečného ročníku kariérové poradkyně poskytovaly individuální konzultace zaměřené na profesní orientaci. Ve výchovném a kariérovém poradenství, i v oblasti prevence patologických jevů na škole jsme i v tomto školním roce navázali na tradičně pořádané akce, spolupracovali jsme s **Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem**.

Na začátku školního roku proběhly seznamovací kurzy, které umožňují žákům lépe se adaptovat na nové prostředí.

Třídy 1. A a 3. E absolvovaly vzdělávací akci **Poruchy příjmu potravy** (STOP PPP, o. s.), pro žáky 4. A byl realizován **workshop Div-nej** (ZČU, Ledovec) a žáci 2. L se zúčastnili vzdělávacího bloku **Sexuální výchova** (CAP).

Mgr. Martina Pašková

5. ČINNOST ŠKOLY

5.1. ÚDAJE O ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční vstup 20. 9. 2024

Předmět inspekční činnosti: prošetření stížnosti

Inspekční činnost na místě 14. 1. 2025 – 17. 1. 2025

Předmět inspekční činnosti: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

5.1. AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST

Den otevřených dveří a informační den pro uchazeče.

6. ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

6.1. ANGLICKÝ JAZYK

Předsedkyně komise: Mgr. Martina Slavíková

Mgr. Lucie Dominiková, Mgr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Jitka Havlová, Mgr. Vladimíra Kartáková, Mgr. Adéla Le Van, Bc. Zuzana Petrová, Mgr. Jaroslava Rachová, Mgr. Jana Recmanová, Mgr. Eva Šašková, Mgr. Daniela Špačková

Předmětová komise anglického jazyka dlouhodobě podporuje systematický rozvoj jazykových dovedností žáků na nižším i vyšším stupni gymnázia. Důraz je kladen nejen na rozšiřování znalostí anglického jazyka, ale také na poznávání kulturního kontextu anglicky mluvících zemí. Významnou součástí práce komise je příprava žáků na státní maturitní zkoušku a mezinárodně uznávané jazykové certifikace.

Ve školním roce 2024/2025 byly nabídnuty konverzační semináře zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností a slovní zásoby. Jednoletý seminář byl určen pro žáky 2. ročníků, dvouletý pro žáky šestiletého studia.

Maturitní zkoušku z anglického jazyka v letošním školním roce úspěšně složili všichni přihlášení žáci.

Ve spolupráci s jazykovou školou **Eufkrat** se opět uskutečnilo zkušební testování **Cambridge English**, které žákům poskytlo cennou zpětnou vazbu ohledně jejich jazykové úrovně před samotným skládáním mezinárodních zkoušek na úrovních B2 a C1.

Již několikátým rokem se pod vedením Mgr. Jitky Havlové konala on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu **Kontext**, kterou pořádá **Plzeňský kraj** ve spolupráci se **Západočeskou univerzitou** – viz [článek](#). Vítězkou 6. ročníku se v kategorii 1B: žáci gymnázií 3.– 4. ročník (septimy a oktávy víceletých gymnázií) stala Kateřina Bobková ze 6. E. Gratulujeme!



Ocenění účastníci soutěže Kontext

Vybrané třídy se zúčastnily odborných přednášek organizovaných **Americkým centrem** v prostorách **Západočeské univerzity v Plzni**. Do každoročně pořádané konverzační soutěže se aktivně zapojili vybraní žáci napříč ročníky.

Významnou mimoškolní aktivitou byl poznávací zájezd do **Velké Británie**, který zorganizovaly Mgr. Zdeňka Gubišová a Mgr. Vladimíra Kartáková.

Mgr. Martina Slavíková

POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ANGLIE

Ve dnech 12. až 18. dubna se uskutečnil **poznávací zájezd do Anglie**, kterého se zúčastnilo téměř padesát žáků z různých tříd naší školy.

V sobotu večer jsme vyrazili autobusem od školy směrem do belgického městečka Bruggy, přezdívaného Benátky severu, kde jsme strávili celou neděli. V pondělí brzy ráno jsme se přesunuli z ubytování ve Francii k trajektu a přeplavili se přes kanál La Manche do Anglie. Po vylodění jsme pokračovali na slavné křídové útesy Seven Sisters, které bylo možné spatřit již z paluby trajektu. Poslední pondělní zastávkou byl přímořský Brighton, kde jsme navštívili Royal Pavilion (Královský pavilon). Odtud jsme se odebrali k našim hostitelským rodinám, u nichž jsme strávili tři noci a měli tak příležitost blíže poznat místní kulturu a každodenní život.

V úterý jsme navštívili okolí hradu Windsor a prošli se po známé Long Walk – dlouhé aleji vedoucí k hradu. Poté jsme se přesunuli do univerzitního města Oxford, kde jsme si prohlédli areál Christ Church College a měli možnost individuálního programu během rozchodu. Každý tak mohl objevit to, co ho v tomto historickém městě nejvíce zajímalo.

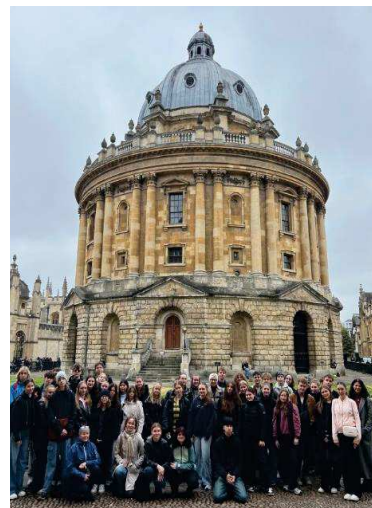
Středa byla programově nejbohatší. Zavítali jsme do města Salisbury, kde jsme obdivovali nejvyšší katedrálu ve Velké Británii. Následovala návštěva ikonického prehistorického monumentu Stonehenge a den jsme zakončili prohlídkou malebného Winchesteru.

Po poslední noci u hostitelských rodin jsme se s nimi rozloučili a vydali se na celodenní návštěvu Londýna. Do centra jsme se dopravili metrem a absolvovali pěší okruh po nejznámějších památkách: National Gallery na Trafalgar Square, sídlo anglického krále Buckingham Palace, Westminster Palace a věž se zvonem Big Ben, Leicester Square a China Town. Během odpoledního rozchodu někteří využili čas k nákupům na Oxford Street. Program završila jízda na vyhlídkovém kole London Eye a plavba po řece Temži zpět na okraj města, kde na nás čekal autobus.

Ve večerních hodinách jsme se nalodili na trajekt, opustili Velkou Británii a pokračovali autobusem zpět do České republiky.

text: Aneta Kůstová, Lucie Horáková (2. A)

foto: Ivana Harantová, Ondřej Špinka (4. L)



Na zájezdu v Anglii

6.2. BIOLOGIE

Předsedkyně komise: Mgr. Johana Hlinovská

RNDr. František Hasch, Mgr. Kristýna Kloudová, Mgr. Václav Kotous

Ve školním roce 2024/2025 se předmětová komise biologie poprvé osamostatnila od dosavadního spojení se zeměpisem, což umožnilo lépe reflektovat specifika a potřeby biologického vzdělávání na naší škole.

Výuka biologie probíhala v plném rozsahu nejen v učebnách, ale i formou pravidelných laboratorních cvičení. Žáci zkoumali stavbu a funkce živočišných orgánů, prováděli pitvy, pozorovali bezobratlé živočichy a realizovali řadu pokusů zaměřených na fyziologii a anatomii rostlin. Laboratorní práce i tento rok tvořily důležitou součást výuky a přispěly k hlubšímu porozumění učivu i rozvoji praktických dovedností.

Žáci se vzdělávali také mimo budovu školy. Faunu i flóru zkoumali v rámci biologických vycházek nejen v bezprostřední blízkosti školy, ale proběhlo i několik celodenních exkurzí. Třídy se se svými vyučujícími biologie vypravili do **Národního muzea** na výstavu minerálů, navštívili **pražskou i plzeňskou zoologickou zahradu** a žáci primy a sekundy měli možnost se v květnu seznámit s životem velkých šelem ve **vlčím výběhu v Srní**. Tam zjistili, jak funguje komunikace sovovitých šelem a život ve smečce.

V zimě i v létě proběhla také akce **Společné darování krve**, kterou komise biologie zaštiťuje. Zapojila se řada žáků vyšších ročníků, kteří se nebáli vyrazit na transfuzní oddělení, nechat si odebrat krev a prokázat tak nejen odvahu, ale především velkou míru solidarity. Někteří se zároveň zapsali také do registru dárců kostní dřeně.

Žáci se úspěšně zapojili také do tradičních soutěží. V **Geologické olympiádě** zaznamenal mimořádný úspěch Michal Kuník ze třídy 2. A, který postoupil až do celostátního

(ústředního) kola. Účastníků školního kola **Biologické olympiády** byl v tomto roce rekordní počet a ti nejlepší postoupili až do kola krajského.

Abychom byli schopni dále zlepšovat úroveň výuky, byla zahájena obměna určité části vybavení, například laboratorního skla a dalších didaktických pomůcek. Pro zlepšení kvality venkovní výuky byly zakoupeny nové, didakticky výborně zpracované určovací klíče z oblasti zoologie, botaniky i mykologie a postupně jsou pořizovány potřeby pro vytvoření venkovních badatelských sad. Ty nám umožní uskutečňovat venkovní výuku častěji a ve vyšší kvalitě než doposud.

V uplynulém školním roce se otevřely celkem **tři biologické semináře** – dvě skupiny dvouletého a jedna jednoletého. K maturitní zkoušce z biologie letos přistoupilo 21 žáků a všichni byli úspěšní, což svědčí o kvalitní a systematické přípravě jak v rámci běžné výuky a v seminářích, tak i v rámci mimoškolních aktivit žáků.

Mgr. Johana Hlinovská

6.3. ČESKÝ JAZYK

Předsedkyně komise: PaedDr. Renata Teršová

Bc. Petr Bergl, Mgr. Eliška Fajtová, Mgr. Renata Hellusová, Mgr. Radomíra Kielbergerová, Mgr. Martina Pašková, František Stoček, Mgr. Daniela Špačková, Mgr. Olga Švancarová

Na začátku školního roku komise upravila tematické plány a stanovila základní cíle výuky pro nový školní rok. Mezi hlavní cíle patřil i nadále rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, které žákům umožňují lépe se orientovat v informacích a řešit problémy inovativním způsobem. K posílení těchto dovedností využívali vyučující nejen nové moderní způsoby výuky, ale i počítačovou učebnu.

Výuku pravidelně doplňovaly mimoškolní akce, mezi stálíce patřila návštěva **Knihovny města Plzně, SVK Plzeňského kraje** či **knihovny Západočeského muzea v Plzni**. Žáci 7. L se zúčastnili komentované exkurze do **Národní knihovny České republiky** sídlící v historické budově bývalé jezuitské koleje **Klementinum**.

Žáci dále měli možnost zhlédnout divadelní představení **Kytice** v **Národním divadle** v Praze a tragédii **Richard III.** v **Divadle J. K. Tyla** v Plzni. Žáci velmi kladně hodnotili moderní zpracování slavné Erbenovy sbírky s názvem **Kytice Vol. 2** v režii Petra Vydareného v prostorách **Moving Station**.

V březnu se opět konala mezi žáky oblíbená akce **Březen – ke knížce si vlezem**, na níž žáci nejen představili své oblíbené autory, ale vystoupili i se svojí vlastní tvorbou.

Velmi úspěšní byli naši žáci v letošních soutěžích. Klára Nussbaumerová ze 4. L postoupila do celostátního kola **Olympiády z českého jazyka** a zde obsadila krásné 11. místo. Další žáci se zapojili do literární soutěže **VLK**, kterou pořádá **Západočeská univerzita v Plzni**.

V této soutěži, v konkurenci mnoha škol Plzeňského kraje, získali naši žáci dvě první místa a jedno třetí (viz článek).

V průběhu celého školního roku se členové komise intenzivně věnovali přepracování maturitních okruhů a novému seznamu literatury. Okruhy i seznam byly zveřejněny ještě v průběhu prázdnin a žáci podle nich budou maturovat od školního roku 2025/2026.

Činnost PK Čj doplňují přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a celoročně fungující školní knihovna.

PaedDr. Renata Teršová

KYTICE TRADIČNĚ I NETRADIČNĚ

Za pochmurného říjnového počasí jsme vyrazili na divadelní představení **Kytice Vol. 2. Moving Station** jsme navštívili už několikrát, a proto jsme věděli, že představení nás nezklame. Posadili jsme se do zdejšího velkého sálu a představení začalo. Zvuky projíždějících vlaků v pozadí, skvělé osvětlení, ale především herecké výkony Petra Besty, Daniela Horečného a Roberta Kroupara nám představily Erbenovu Kytici v nové hravé podobě. V moderním provedení jsme poznali mnoho balad, ale myslím, že nejvíce nás překvapila balada Dceřina kletba, ve které jeden z herců používal slang dnešní mládeže. Balady byly doplněny osobními příběhy herců, jež byly mnohdy k neuvěření. Jeden herec mluvil o své obsesi s pohřby, když byl malý, a další zase o svém kostrbatém vztahu s otcem, kterému se už nikdy neomluví. Představení v režii Petra Vydareného skvěle spojilo původní texty Erbenových balad se současným jazykem mladých lidí. Moderní pojetí a kreativita tvůrců ukázaly, že i díla klasiků mohou oslovit mladé lidi. Divadelní představení Kytice Vol. 2 tak můžeme jen doporučit.



Představení Kytice v divadle Moving Station

Adam Škapa 3. E

VELESLAVÍNSKÉ LITERÁRNÍ KLÁNÍ

17. června 2025 se na **Západočeské univerzitě v Plzni** uskutečnilo vyhlášení výsledků literární soutěže **Veleslavínské literární klání – VLK**, pořádané **Katedrou českého jazyka a literatury Fakulty pedagogické ZČU**. Do soutěže bylo zasláno úctyhodných 129 původních prací od 86 autorů z 18 škol. Naše gymnázium si odneslo dvě první a jedno třetí místo.

Do soutěže jsme vyslali celkem čtyři žáky, z nichž tři získali ocenění:

1. místo v kategorii **Poezie žáků a studentů 8. a 9. tříd ZŠ a tercií a kvart gymnázií** získala žákyně 4. L Klára Šimšová za autorskou poezii s neotřelým pohledem na to, jak dodat sílu mladým básníkům, kteří dokážou vidět svět stejně krásně jako ti, o nichž se učíme a jejichž dílo jen interpretujeme.

1. místo v kategorii **Próza středoškolských studentů 3. a 4. ročníku** získal Matěj Velkoborský z 5. E za originálně vystavěnou orwellovskou povídku Továrna.

3. místo ve stejné kategorii obsadil Lukáš Postler z 3. A s humorně pojatou moderní bajkou Maškaráda, která s nadhledem a detektivně zábavným způsobem reflektuje naše současné vnímání světa. Text přitom ukazuje, že nevyhléditelná malost a sklon ke konspiracím jsou nadčasovými rysy lidské povahy.



Ocenění účastníci Velešlavinského literárního klání

Všem soutěžícím srdečně gratulujeme a věříme, že v tradici tvůrčího psaní, vyrůstajícího z bedlivého pozorování světa kolem nás, budeme na naší škole úspěšně pokračovat i v dalších letech.

Mgr. Radomíra Kielbergerová

6.4. DĚJEPIS A ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Předsedkyně komise: Mgr. Martina Pašková

Dějepis: Mgr. Marie Čížková, Lic. Laura Gandoy Muñoz, Mgr. Zbyšek Hodaň, Mgr. Vladimíra Hodaňová, Mgr. Čestmír Kouba, PaedDr. Renata Teršová

ZSV: Mgr. Martina Pašková, Mgr. Zbyšek Hodaň, Mgr. Vladimíra Hodaňová

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Výuka občanské výchovy (OV), základů společenských věd (ZSV) a dějepisu, která probíhala dle školního vzdělávacího programu (ŠVP), byla doplněna o řadu zajímavých akcí. Využili jsme například nabídku vzdělávacích programů **Národního muzea v Praze**, navštívili jsme **Neviditelnou výstavu** a **Muzeum totality**.

K pravidelným aktivitám patřila i letos vícedenní vzdělávací exkurze v **Terezíně**, **Dějepisná soutěž v Chebu** a **Dějepisná olympiáda**. Opět jsme se zapojili do vzdělávacího projektu **Příběhy našich sousedů** neziskové organizace **Post Bellum**. Každoroční prosincovou akcí je **Maraton psaní dopisů** (Jiný svět na školách); letos žáci v hodinách ZSV napsali 666 dopisů, jimiž projevíli solidaritu s oběťmi bezpráví.

Na chodbě školy jsme instalovali putovní výstavu **Za naši a vaši svobodu**, zapůjčenou **Ústavem pro studium totalitních režimů** (ÚSTR). Výstava přibližuje reakce lidí u nás i v zahraničí na okupaci Československa vojsky Varšavské smlouvy v roce 1968. Žáci se tématu věnovali v hodinách ZSV, OV i dějepisu. Třída 1. A se zúčastnila projektu **PKO HRA–nice svobody** zaměřeného mimo jiné na osobnostní a sociální rozvoj žáků.

Předposlední ročníky si vyzkoušely parlamentní diskuzi v rámci vzdělávací hry **Člověče, vyznej se** (Názory politiků) a zúčastnily se besedy s europoslancem Ludkem Niedermayerem a publicistou Bohumilem Kartousem. Třída 8. L se vydala na poznávací exkurzi **Rozmanitosti Nizozemska**, v jejímž rámci navštívila mimo jiné **Muzeum J. A. Komenského** v Naardenu a **Dům Anne Frankové** v Amsterdamu.

Členové komise se rovněž podíleli na nostrifikačních zkouškách, které probíhají na našem gymnáziu.

Mgr. Martina Pašková

NAŠE PUTOVÁNÍ NEJEN ZA J. A. KOMENSKÝM

Ve středu 2. října jsme v ranních hodinách dorazili k Zaanse Schans, skanzenu s typickými holandskými mlýny, tradiční výrobou sýrů a dřeváků. Byl to dobrý začátek. Naše cesta pokračovala do Naardenu, kde jsme navštívili Muzeum J. A. Komenského, kterým nás provázela česky mluvící lektorka. Líbilo se nám i interaktivní pojetí části expozice o životě a díle učitele národů. V přilehlé kapli, která je místem posledního odpočinku J. A. Komenského, jsme si přečetli některé jeho myšlenky a pak jsme zapálili svíčku nejen k uctění jeho památky, ale byl to zároveň i takový náš malý předmaturitní rituál...

Rotterdam. V duchu popírání hesla *„Bydlení musí vypadat jako dům“* architekt Piet Blom v 70. letech minulého století nechal postavit tzv. Kubuswoningen, tyto ikonické kostky ve Starém přístavu patří k nejzajímavějším příspěvkům moderní architektury. Je v nich umístěn i hostel, ve kterém jsme dvě noci spali. Zvenku je rozhodně co obdivovat, uvnitř nás čekaly dost svérázně řešené mikropokoje, ale i na to budeme rádi vzpomínat. A také na skvělé jídlo a prostornou jídelnu, kde se nám po večeři dobře hrál kulečník a jiné společenské hry. Čtvrtek

začal návštěvou historickém městečka Delft, které nás uchvátilo svou malebností. Typická architektura, kostel se šikmou věží, trhy na náměstí a neomyšlené vodní kanály. Shodli jsme se, že si dovedeme představit žít v takovém pohodovém místě.

Před návštěvou Haagu jsme se zastavili na jeho předměstí – Scheveningen. Piet Blom je nejoblíbenější přímořské letovisko v Nizozemsku. *Mořomilové* si ověřili, že moře, písek a mušle jsou fajn v každém ročním období, někteří z nás se nedobrovolně podělili o svačinu s místními drzými racky. Dál jsme si užili miniaturní v Madurodamu, nadchly nás interaktivní exponáty a dost jsme si pohráli. A pak už jen na skok do centra Haagu. Závěr dne patřil návratu do Rotterdamu, který jsme si tentokrát prohlédli z vyhlídkové věže Euromast.



V Nizozemsku

Poslední den naší cesty patřil celý Amsterdamu. Nejdříve jsme navštívili Rijksmuseum, nikdo si nenechal ujít možnost prohlédnout si minimálně Rembrandtovu Noční hlídku. Procházka po historickém centru, projížďka lodí po *grachtach*, ale taky návštěva Domu Anne Frankové, který jsme si prohlédli každý sám s audioprůvodcem. Dozvěděli jsme se toho hodně o životě členů jedné židovské rodiny a dalších čtyřech spolubydlících, kteří se zde za 2. světové války dva roky ukrývali před nacisty. Dům na nás působil svou zvláštní atmosférou. Procházeli jsme stísněnými prostory a snažili jsme se představit si, jak těžké to pro lidi schovávající se zde, muselo být. Anne Franková si o všem vedla nám dobře známý deník, sice jsme se o tom učili, dokonce někdo z nás ho i četl, ale až samotná návštěva tohoto domu nám dovolila do života Anne i jejích blízkých trochu víc nahlédnout, být chvíli přímo na tomto místě, to je prostě něco jiného... A pak už nás čekala jen dlouhá noční cesta zpět domů. Co dodat? Hodně jsme toho viděli, moc jsme si to užili, všechno si pečlivě ukládáme do složky Rozmanitosti Nizozemska 2024 – nezapomenutelný báječný výlet :)

8. L a Mgr. Martina Pašková

6.5. ESTETICKÁ VÝCHOVA

Předsedkyně komise: *Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.*

Výtvarná výchova: *Mgr. Marie Čížková, Pavel Hauer, Mgr. Jana Ježková, Mgr. Radomíra Kielbergerová,*

Hudební výchova: *Nikola Erneker, Dis., Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.*

V hodinách estetické výchovy vedeme žáky ke tvořivosti, snažíme se povzbudit jejich zájem o výtvarnou a hudební tvorbu a kulturu, motivovat je k zájmu o dějiny hudby a umění.

Pokoušíme se představit bohatství vizuální kultury pomocí různých **tradičních i netradičních výtvarných technik**. Žáci si letos mohli vyzkoušet kresbu, malbu, různé grafické techniky: linoryt, suchou jehlu, monotypy, protisk a tisk z koláže. V prostorové tvorbě si vyzkoušeli tvorbu papírových objektů, kašíрку i modelování z keramické hlíny. Dále se seznámili s výrobou koupelových bomb, mýdel, ručního papíru, loutky, landartu, perforované kresby, konceptuálního umění a dalších netradičních technik.

Terapeutická a relaxační funkce výtvarného umění získává v rámci současného vzdělávání stále větší význam, tomu vychází vstříc aktivity zaměřené více na prožitek a intuici – abstraktní malby a koláže, haptická práce s keramickou hlinou, stejně tak ale i kresba a malba v plenéru.

Druhotná užitná funkce umění se jeví jako jedna z cest, jak posílit vědomí smysluplnosti vlastní tvorby. V tomto směru se žáci aktivně podíleli (individuálně či skupinově) na estetickém zkvalitnění prostoru školní budovy. Realizovali tak **výzdobu nově zrekonstruované školní jídelny, nově zařízené ředitelny**, vytvořili pro školu **Betlém a další vánoční výzdobu**. Na školním dvoře realizovali otevřený výtvarný koncept na vrata školy a stejně tak další velkolepé konceptuální umění na chodbách. Prostor školy dále ovlivňovali v průběhu roku výstavou aktuálních výtvarných prací.

Žáci se též zapojili do **propagace školy** vytvořením pamětního listu a loga školy v linorytové formě, spolupracovali na propagaci jazykového projektu a vytvořili předvánoční pozvánky na slavnostní oběd. Podíleli se na zajištění prezentace předmětu výtvarná výchova v rámci **dílny na Dni otevřených dveří GLP**. Na loňský charitativní tisk linorytů na textilní tašky i letos žáci navázali předvánočním prodejem. Též se zapojili do prodeje v rámci školního charitativního trhu prodejem linorytových samolepek.

Bourání sociálních bublin mezi nižším a vyšším gymnáziem, nacházení nových přátelských vztahů bez rozdílu věku, vyzkoušení si role učitele, předávání vlastní dovednosti, to vše bylo cílem celoškolního **projektu Rukama**, který se konal v listopadu v tělocvičně a knihovně. Do projektu se zapojilo více jak 80 žáků z 16 tříd, z toho 18 lektorů. Projekt nabídl 11 různých dílen, včetně dílny hry na kytaru, řezbářské dílny, háčkovací, figurální kresby, výroby brože a dalších. Lektoři z řad žáků si vyzkoušeli roli učitele včetně příprav, jako je vytvoření anotace, zajištění materiálu, vymyšlení koncepce a motivační části a posléze pak

samotné realizace. Měli tak jedinečnou možnost učit nejen své spolužáky, ale i učitele samotné. Účastníci si pak mohli zkusit a naučit novou estetickou dovednost. Projekt byl velmi náročný na přípravu a realizaci, ale zpětná vazba formou evaluačních dotazníků ze strany lektorů i účastníků byla velmi pozitivní. Vzniká tedy možná nová tradice celoškolského projektu a spolupráce mezi hudební a výtvarnou výchovou.

Předmět výtvarná výchova se též prezentoval na **soutěži Grafika!**, v níž do dalšího kola postoupila práce Lukáše Průši (3. L). Celkově byl letošní rok velmi plodný ohledně aktivit konaných nad rámec běžné školní výuky a za výtvarný obor děkujeme jednotlivým žákům i celým školním kolektivům za jejich nesmírnou aktivitu. Vysoká míra zapojení svědčí o velkém zájmu o tento předmět a kladném vztahu k němu. Zároveň děkuji všem nadšeným kolegům, se kterými je radost spolupracovat.

Stejně jako v minulých letech tak i letos vyvíjel v letošním roce bohatou činnost náš **školní pěvecký sbor**. Soustředění se konalo na Šumavě, kde byl připraven repertoár pro vánoční koncert. Lednová přespávací akce ve škole, která se konala již poněkolikáté, utužuje kolektiv a pomáhá pěvecky secvičit skladby na jarní přehlídce. Kromě tradičního vánočního a jarního koncertu reprezentoval sbor školu také na prestižní celostátní konferenci Asociace ředitelů gymnázií České republiky. Poslední vystoupení sboru se konalo v červnu při předávání maturitních vysvědčení na plzeňské radnici.

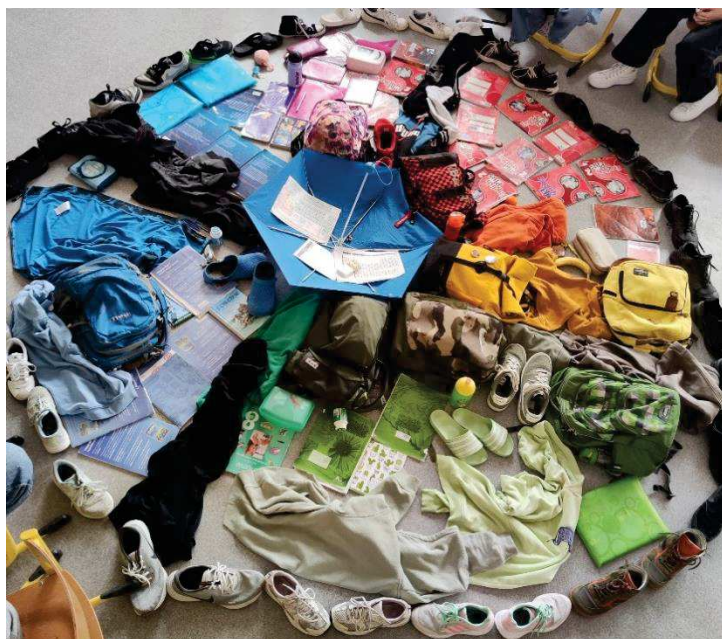
Mgr. Jana Ježková, Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.



Akční malba



Kresba v plenéru



Třidní mandala



Koláž

Z ČINNOSTI PĚVECKÉHO SBORU

Školní rok zahájil pěvecký sbor říjnovým pětidenním soustředěním v **Zelené Lhotě na Šumavě**. Cílem soustředění bylo zapojit nové žáky do činnosti sboru a nacvičit písně na vánoční koncert. Součástí soustředění bylo také večerní a capellové vystoupení v místním kostele. Následující týden náš sbor vystoupil na celostátní konferenci **Asociace ředitelů gymnázií České republiky**, které se konalo v Plzni v Parkhotelu.

V prosinci jsme uspořádali Vánoční koncert v **Domě hudby v Husově ulici**. S potěšením jsme se zde mohli opět přivítat delegaci z řad žáků a učitelů partnerského gymnázia v Chamu. Na koncertě zazněly populární vánoční písně a lidové koledy za doprovodu klavíristky Kláry Gaierové.

V lednu jsme v rámci **Dne otevřených dveří GLP** vytvořili **hudební dílnu**, do které se návštěvníci měli možnost prakticky zapojit a vyzkoušet si znalosti ze světa hudební teorie a dějin hudby. Již tradičně se v tomto měsíci konala také víkendová *přespávačka*, na níž jsme nacvičovali nové skladby na chystaný jarní koncert a na další akce konané ve druhém pololetí.

V březnu jsme se vypravili do Prahy na pozvání **Divertimento Choru z Gymnázia Botičská**, se kterým jsme již v minulosti účinkovali. Jednalo se o koncert čtyř sborů – kromě nás a Divertimenta vystoupil v překrásných historických prostorách barokního refektáře Emauzského opatství také **ženský sbor Cantoria Praha** a **smíšený sbor Dalibor Svitavy**. Velký dík patří sbormistryni Noře Michálkové, která se ujala příprav a organizace celé akce.

Závěrečnou akcí tohoto školního roku bylo vystoupení v obřadní síni plzeňské radnice. Zde jsme se, tak jako každý rok v červnu, rozloučili s čerstvými absolventy naší školy.

Mgr. Miriam Sudková, PhD.



Sbor v Emauzích



Přespávačka

6.6. FYZIKA

Předsedkyně komise: Mgr. Ivana Sirotková

Mgr. Filip Andziol, Mgr. Eva Česalová, Mgr. Hana Drobilová, PaedDr. Naděžda Kubešová, Lic. Díaz Martinez Ramón, Mgr. Eva Šafandová

Předmětová komise pracovala dle plánu schváleného v srpnu 2024. Svou činnost průběžně korigovala. Výuka probíhala dle ŠVP a schválených učebních plánů. Studijní literatura pro nižší ročníky víceletého gymnázia je zabezpečena, pro čtyřleté studium a vyšší třídy víceletého gymnázia je zpracován seznam doporučené studijní literatury. Rozdělení činností a kompetencí v rámci komise je následující:

Mgr. Ivana Sirotková – předsedkyně komise

Mgr. Eva Šafandová – vedení sbírek

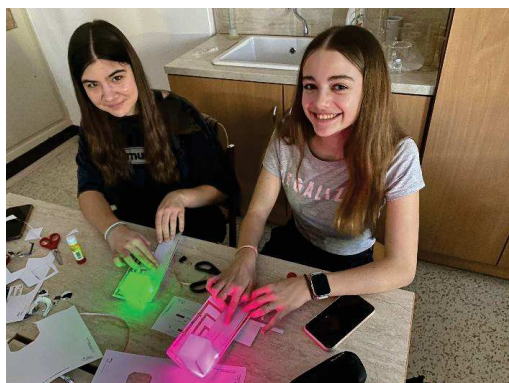
Mgr. Hana Drobilová – správce laboratoře

PaedDr. Naděžda Kubešová – zajišťování studijní literatury

Mgr. Filip Andziol – IT

Lic. Díaz Martinez Ramón – bilingva

Od února 2024 jsme partnery projektu **Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje**. Tato skutečnost nám umožňuje pokračovat v kroužcích pro primu až kvartu s názvem **Zábavná fyzika**.



Opět jsme se zapojili do **Astronomické olympiády**, zejména ve školním kole. Dalšího kola se zúčastnila jen hrstka žáků. Pojedenácté jsme se účastnili **Technické olympiády Plzeňského kraje**. Žákyně Martina Vítovcová, Magdalena Stehlíková a Karolína Holá ze 7. L s prací **Nahráváme podcast** se umístily ve skupině třetích míst.

Naši žáci se profilují i zájmem o fyziku, navštěvují jednoletý nebo dvouletý seminář z fyziky. Maturitu z fyziky složilo pět žáků, a to s průměrným prospěchem chvalitebný.

Snažíme se vhodnými metodami podporovat zájem o fyziku a účast ve všech kategoriích fyzikální olympiády. Naši žáci se opět zapojili do 66. ročníku **Fyzikální olympiády**. V kategorii C soutěžilo pět žáků, z nichž dva byli úspěšní řešitelé. V kategorii D z naší školy bojovali tři žáci, všichni byli úspěšní. V kategorii F v okresním kole soutěžili čtyři žáci a všichni byli úspěšní. V kategorii E ze čtyř žáků z okresního kola se krajského kola úspěšně zúčastnili dva žáci, navíc Václav Strnádek ze 4. L byl první. V kategorii G – **Archimediáda** si zasoutěžilo družstvo z 2. L. Všem řešitelům, i těm, kteří si vyzkoušeli jen pár úloh domácího kola, děkujeme za aktivní přístup a úspěšným řešitelům ještě jednou gratulujeme. V říjnu jsme ve spolupráci se 14. ZŠ složili čtyřčlenné družstvo (po dvou žácích z každé školy) a v soutěži **Technika má zlaté dno** jsme vybojovali druhé místo.

Při **Dnu otevřených dveří** byl již tradičně o fyzikální experimenty velký zájem.



Den otevřených dveří GLP

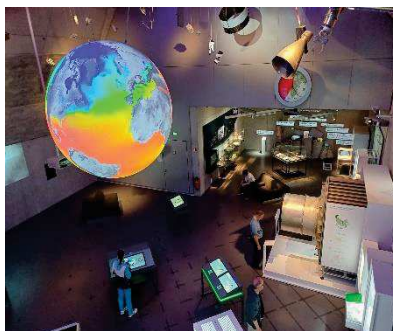
V březnu se v návaznosti na tradici započatou v roce 2005 opět konala **Fyzikální soutěž** pro primu a sekundu. Necelá dvacítká zájemců soutěžila v hledání správných odpovědí na kvízové otázky a vysvětlovala fyzikální pojmy ve slovních přesmyčkách. Na soutěžící dále čekala doplňovačka se skrytou tajenkou, zkoumali a vysvětlovali obrázky s fyzikální tematikou. Různé odhady veličin v souvislosti s reálnými událostmi či tělesy často soutěžícím zamotaly hlavu. Soutěž zpestřilo několik zajímavých fyzikálních experimentů, jejichž podstatu museli žáci objasnit. Doufáme, že soutěžící jsou potenciálními řešiteli fyzikální olympiády. První tři místa

obsadili Barbora Sujová, Elena Valtrová a Jakub Fiala (všichni z 2. L). Akce měla velký úspěch, o čemž svědčí i vyjádření soutěžících. Děkujeme za sponzorskou upomínku, kterou poskytla **Správa informačních technologií města Plzně, p. o.**



Fyzikální soutěž pro primu a sekundu

V úterý 13. 5. 2025 třída 3. B vyjela na odbornou exkurzi do bavorského **Norimberku**. Autobus byl ve spolupráci s předmětovou komisí německého jazyka doplněn zájemci z některých tříd vyššího gymnázia. Cílem bylo **Muzeum budoucnosti**, což je pobočka **Deutsches Museum**, jednoho z největších technických muzeí světa. Expozice nám nastínila možnosti vědy a techniky v blízké budoucnosti i s možnými dopady. Při procházce městem jsme ocenili znovuvybudování zdevastovaného města při konci druhé světové války, Připomněli jsme si i významné historické či kulturní osobnosti Norimberku.



Norimberk a Muzeum budoucnosti

Spolupracujeme se ZČU v Plzni formou exkurzí či přednášek. Zajímavé dopoledne tak zažila třída 3. B. Třída 3. A využila nabídky ze strany rodičů a navštívila firmu **Baker Hughes**, která se zabývá výrobou generátorů.

Vyučující fyziky se průběžně vzdělávají, např. v dubnu účasti na tradičním setkání didaktiků a učitelů fyziky – **Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 11**, tentokrát s tématem **Kreativní přístupy ve fyzikálním vzdělávání: od teorie k praxi**. Dalším příkladem je **Elixír do škol**.

V příštím školním roce budeme pokračovat v činnostech spojených s rozvojem badatelské metody. Stranou nezůstane ani cílená příprava žáků na soutěže, k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Mgr. Ivana Sirotková

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
FO	C	krajské	8. úspěšný řešitel	Martin Petrášek	6. L	Sirotková
			10. úspěšný řešitel	Matěj Červeň	6. L	Sirotková
			16. řešitel	Filip Vaněček	2. A	Sirotková
			21. řešitel	21. Julie Vlnová	2. A	Sirotková
			23. řešitel	23. Marek Šterner	2. A	Sirotková
FO	D	krajské	8. úspěšný řešitel	Michal Mašek	5. L	Kubešová
			10. úspěšný řešitel	Eliška Fischerová	5. L	Kubešová
			15. úspěšný řešitel	Jan Míka	1. A	Kubešová
FO	E	okresní	3. úspěšný řešitel	Václav Strnádek	4. L	Šafandová
			3. úspěšný řešitel	Ondřej Špinka	4. L	Šafandová
			12. úspěšný řešitel	Radin Kotlan	4. L	Šafandová
			16. řešitel	Jiří Masopust	4. L	Šafandová
FO	E	krajské	1. úspěšný řešitel	Václav Strnádek	4. L	Šafandová
			15. úspěšný řešitel	Ondřej Špinka	4. L	Šafandová
FO	F	okresní	2. úspěšný řešitel	Tadeáš Hrubý	3. L	Česalová
			3. úspěšný řešitel	Denisa Čiháková	3. L	Česalová
			12. úspěšný řešitel	Jan Erhard	3. L	Česalová
FO	G - Archimediáda	okresní	5. místo	Maxmilián Malotín	2. L	Sirotková
				Barbora Sujová	2. L	Sirotková
				Elena Valtrová	2. L	Sirotková
Školní fyzikální soutěž		školní		19 žáků	1., 2. L	Sirotková
Technická olympiáda		krajské	3. místo	Karolína Holá	7. L	Šafandová
				Magdaléna Stehlíková	7. L	Šafandová
				Martina Vítovcová	7. L	Šafandová
Technika má zlaté dno		krajské	2. místo	Vladimír Tůma	7. L	Šafandová
				Jakub Hrubý	7. L	Šafandová

6.7. CHEMIE

Předsedkyně komise: PaedDr. Jitka Voráčová

Mgr. Kristýna Kloudová, Mgr. Lukáš Mencl, Lic. Marcos Menéndez, Mgr. Simona Šátavová

Předmětová komise pracovala dle plánu schváleného v srpnu 2024, výuka probíhala dle ŠVP a schválených učebních plánů. V tomto školním roce pokračoval 2. ročník dvouletého semináře z chemie pro žáky 8. L a 6. E (14 žáků) a 2. ročník dvouletého semináře pro 4. A (11 žáků) – vyučující PaedDr. Jitka Voráčová. Byly také otevřeny dvě třídy dvouletého semináře pro žáky 7. L a 3. B (13 žáků) – vyučující PaedDr. Jitka Voráčová, a pro 3. A a 6. E (12 žáků) – vyučující Mgr. Kristýna Kloudová.

V květnu úspěšně složilo maturitu z chemie (celkem ze všech tří studijních programů) 22 žáků.

Také tento školní rok jsme se aktivně zúčastnili projektu sebevzdělávání učitelů chemie pořádaného VŠCHT Praha pravidelným docházením (jednou za měsíc) do **Chemického centra** na Masarykově gymnáziu v Plzni. Projekt probíhá pod novým označením **U3 – neboli Učitelé učí učitele**. Čerpali jsme nejen inspiraci pro laboratorní cvičení, ale i pro soutěže a projektové workshopy. Návodů laboratorních cvičení předáváme ostatním členům komise. Vzdělávání se zúčastnili PaedDr. Jitka Voráčová, Mgr. Kristýna Kloudová a Mgr. Simona Šátavová. Mgr. Lukáš Mencl se vzdělával v projektu MŠMT **Provázející učitel**. PaedDr. Jitka Voráčová absolvovala kurz AI. Mgr. Simona Šátavová využila online kurz na téma **Využití digitálních technologií ve výuce chemie** pořádané Krajským centrem vzdělávání v Plzeňském kraji.

V tomto školním roce probíhala, jako již tradičně, **Chemická olympiáda**. Kategorie D je určena žákům nižšího gymnázia a zúčastnilo se jí celkem 9 žáků. Nejlépe si vedla Pavla Lhotáková (4. L) společně s Natálijí Balotou a Matějem Rousem (oba 2. E). Všichni uvedení postoupili do okresního kola, ve kterém se nejlépe umístila Pavla Lhotáková. Obsadila 7. místo a postoupila do krajského kola, kde se umístila na 16. místě.

Kategorie C je určena žákům 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia. Ve školním kole zvítězila Eliška Fischerová z 5. L, na druhém místě byl Jan Štěrba z 1. A a na třetím místě skončila Veronika Stránská z 5. M. První dva řešitelé školního kola reprezentovali naši školu i v krajském kole. Eliška Fischerová skončila na 5. místě a Jan Štěrba na 7. místě.



Chemická olympiáda, kategorie C



Chemická olympiáda – praktická část



Titrace

Mgr. Lukáš Mencl, Mgr. Simona Šátavová

AKCE PRO ŽÁKY V RÁMCI SPOLUPRÁCE S KATEDROU CHEMIE ZČU PLZEŇ – GOHIGHER

EXKURZE DO LOVOCHEMIE

Dne 26. listopadu jsem se společně se šesti žákyněmi chemického semináře 7. L a 3. B zúčastnila **chemické exkurze do Lovosic**. Cílem exkurze bylo seznámit se s výrobními procesy a technologiemi v oblasti chemie, a to konkrétně v podniku **Lovochemie a.s.** Zájezd proběhl pod vedením PaedDr. Vladimíra Sirotky, CSc., a Ing. Jana Hrdličky, Ph.D., z katedry chemie Západočeské univerzity v Plzni. Celkem se exkurze zúčastnilo 17 žáků a žákyň středních škol Plzeňského a Karlovarského kraje.

Navštívili jsme významný průmyslový podnik Lovochemie a.s., který je jedním z největších výrobců chemických produktů v České republice. Zde jsme se seznámili s principem výroby kyseliny dusičné a dusíkatých hnojiv. Počasí nám nepřálo, přesto jsme se vydali do terénu. Nejprve jsme absolvovali průpravu bezpečností práce a následně jsme byli vybaveni ochrannými pomůckami. Museli jsme si nasadit helmu, ochranné brýle a bílý ochranný oblek s kapucí. Trochu jako bychom vypadali ze sci-fi filmu. Následovala již samotná prohlídka. Rozdělení do dvou skupin jsme se vydali postupně na dva okruhy – samotnou výrobu kyseliny dusičné a následně výrobu amonno-vápenatého ledku. Průvodci se k nám chovali vstřícně, ochotně, zodpovídali všechny naše dotazy a vše se nám snažili podrobně vysvětlit. Exkurzi jsme si užili. Byla propracovaná a hezky připravená. Na oběd jsme si zajeli do nedalekých Litoměřic, kde jsme měli i chvíli volno. Pak již následovala cesta domů.



Na exkurzi v Lovochemii

Eliška Fischerová (5. L), foto GoHigher

CHEMICKÝ WORKSHOP ZČU – KATEDRA CHEMIE

Dne 10. prosince 2024 se čtyřčlenná výprava nadaných chemiků z 1. A vydala na **chemický workshop** pořádaný **Katedrou chemie ZČU**.

První blok workshopu pod vedením PaedDr. Vladimíra Sirotky, CSc., byl zaměřen na rozpustnost. Naším úkolem bylo stanovit rozpustnost pevných látek při daných teplotách, což se ukázalo jako náročné. Museli jsme prokázat své laboratorní dovednosti při práci s plynovým kahanem, neznámou látkou, teploměrem a pipetou s pryžovým balonkem. Po úspěšném dokončení experimentu jsme se s radostí vydali na oběd do Hotelu Central na náměstí Republiky.

Po obědě nás čekal druhý blok zaměřený na redoxní reakce pod vedením Mgr. Jitky Štrofové, Ph.D., Od prvního workshopu se lišil tím, že jsme si vyzkoušeli několik kratších pokusů. Všechny pokusy byly zajímavé, ale poslední, na který budeme vzpomínat ještě dlouho, byl tzv. létající plechovka. Princip pokusu spočívá v plechovce naplněné vodíkem, který tvoří se vzduchem výbušnou směs. Po zapálení došlo k explozivní reakci mezi

vodíkem a kyslíkem a tlakem vodní páry byla plechovka vymrštěna vzhůru. Skupina chemiků z 1. A si den v chemické laboratoři velmi užila, rozšířila si obzory a získala cenné zkušenosti.

Adéla Eismanová (1. A), Mgr. Simona Šátavová

6.8. INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Předseda komise: Mgr. Filip Andziol

Mgr. Eva Česalová, Mgr. Lukáš Vachovec

Žáci se během roku zúčastnili tradičních soutěží **Bobřík Informatiky** a **Logická olympiáda**, mezinárodní soutěže **Robo-voztíko**, **Soutěže v programování** a skupina žáků se zapojila do soutěže **Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje**.

Letos maturovali tři žáci z Informatiky a pět žáků z programování, všichni uspěli.

Výuka předmětu Informatika probíhala podle upraveného ŠVP na celém nižším stupni gymnázia a v prvních ročnících na vyšším gymnáziu podle revize RVP. Jako předmětová komise a technické zázemí jsme spolupracovali s pedagogickým sborem a vedením školy při řešení jejich problémů v oblasti IT a plánování další ICT koncepce školy.

Mgr. Filip Andziol

6.9. MATEMATIKA

Předsedkyně komise: PaedDr. Naděžda Kubešová

Členové komise: *Mgr. Filip Andziol, Mgr. Hana Drobilová, Lic. Díaz Martinez Ramón, PaedDr. Josef Mašek, Mgr. Ivana Sirotková, Mgr. Iva Sloupová, Mgr. Eva Šafandová, PaedDr. Jitka Voráčová*

Výuka matematiky probíhala podle ŠVP a schváleného učebního plánu. Předmětová komise pracovala podle plánu schváleného v srpnu 2024. Hned na začátku školního roku se několik týmů z naší školy zapojilo do venkovní stopovací hry **Počítej, než tě zavřou**, kterou pořádala **FAV ZČU** a plzeňská pobočka **Jednoty českých matematiků a fyziků** v Borském parku. Na podzim se dva naše týmy zúčastnily soutěže **Náboj Junior**, které na krajské úrovni obsadily 9. a 11. místo.



Náboj Junior

V říjnu se již tradičně konala krajská soutěž **mKontext**. Letošní ročník pro nás dopadl velmi dobře, žákyně Laura Vítovcová z 5. M obsadila 2. místo a její spolužačka Natálie Kvapilová skončila devátá. Letos se nám dařilo i v **Matematickém klokanovi**. Žák 2. L Maxmilián Malotín obsadil v krajském kole kategorie Benjamin 3. místo. Těší nás úspěchy našich žáků v **Matematické olympiádě**. Větší zájem o soutěže je vždy na nižším stupni. Všechna krajská kola Matematické olympiády se jako každoročně konala na naší škole. Všichni žáci na nižším stupni gymnázia řešili v letošním roce **Pythagoriádu**.



Úspěšný řešitel Matematického klokana

Při **Dni otevřených dveří** byl o expozici matematiky velký zájem.



Den otevřených dveří

Všichni členové předmětové komise se pravidelně vzdělávají. Letos jsme absolvovali na podzim intenzivní kurz **Geogebra** a na jaře kurz práce s AI.

Žáci se zájmem o matematiku se profilují v seminářích. V letošním školním roce probíhal jak jednoletý, tak i dvouletý seminář z matematiky. Čtrnáct žáků si letos zvolilo státní maturitu z matematiky a všichni uspěli. V profilové části maturovalo z matematiky v bilingvní sekci osm žáků a v osmiletém studiu jeden žák.

PaedDr. Naděžda Kubešová

Tabulka výsledků soutěží PK matematiky ve školním roce 2024/2025

Název soutěže	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
MO	Z6	okresní	1.-3.	Petr Beran	1. L	Drobilová
			9.-11.	Jan Pašek	1.L	Drobilová
MO	Z7	okresní	3.	Adéla Manová	2. L	Kubešová
			řešitel	Vít Strnádek	2. L	Kubešová
			řešitel	Alan Pangrác	2. L	Kubešová
			řešitel	Vojtěch Tolar	2. L	Kubešová
			řešitel	Vilém Spiller	2. L	Kubešová
MO	Z8	okresní	3.-6.	Denisa Čiháková	3. L	Sirotková
			3.-6.	Tadeáš Hrubý	3. L	Sirotková
			7.-8.	Jan Erhard	3. L	Sirotková
MO	Z9	okresní	řešitel	Vojtěch Jahoda	4. L	Kubešová
MO	C	krajské	řešitel	Natálie Kvapilová	5. M	Drobilová
			řešitel	Magdalena Bártová	5. M	Drobilová
			řešitel	Michal Mašek	5. L	Voráčová
			řešitel	Jan Míka	5. L	Voráčová
			řešitel	Jan Čechura	5. L	Voráčová
Matematický klokan	Benjamin	krajské	3.	Maxmilián Malotín	2. L	Kubešová
mKontext		krajské	2.	Laura Vítovcová	5. M	Drobilová
			5.	Natálie Kvapilová	5. M	Drobilová

6.10. NĚMECKÝ JAZYK

Předsedkyně komise: Mgr. Dagmar Maříková

Mgr. Renata Hellusová, Mgr. Adéla Le Van, Mgr. Dagmar Maříková,
Mgr. Miriam Sudková, Ph.D., Filip Zajíc

Německý jazyk je na našem gymnáziu **vyučován jako druhý cizí jazyk** – v osmiletém studiu od tercie po oktávu a ve čtyřletém studiu ve většině ročníků podle volby žáků. Výuka je systematicky koncipována tak, aby žáci mohli na základě znalostí mateřského jazyka přirozeně rozvíjet a prohlubovat své dovednosti jak v písemném, tak v mluveném projevu. Zvláštní důraz je kladen také na poznávání reálií německy mluvících zemí, které naši žáci pravidelně objevují. Své znalosti dále doplňují prostřednictvím exkurzí a projektů.

Naši maturanti pravidelně dosahují vynikajících výsledků u maturitní zkoušky, což se potvrdilo i letos, kdy všechny tři maturantky v profilové části uspěly s výborným prospěchem.

Tradičně udržujeme úzké kontakty s naší **partnerskou školou Joseph-von-Fraunhofer-Gymnasium Cham**, jejíž žáci pravidelně přijíždějí na náš vánoční koncert. Ani letos tomu nebylo jinak – hosté z Chamu se aktivně zapojili do programu a představili svá pečlivě nacvičená vystoupení, čímž obohatili slavnostní atmosféru celé akce.

Již tradičně úspěšná je naše komise také při výběrovém řízení o stipendijní pobyt žáků na některém z bavorských gymnázií. Žáci našeho gymnázia bývají v tomto prestižním konkurzu vybíráni téměř nepřetržitě, což svědčí o vysoké úrovni jejich jazykových i studijních předpokladů. V tomto školním roce absolvovaly studijní pobyt Barbora Šiková (3. A) a Markéta Fegová (7. L), které se s námi podělily o své cenné zkušenosti a dojmy z ročního studia v Německu.

„Před rokem se mi naskytla příležitost poznat nové lidi, naučit se jazyk a načerpat pár zkušeností. Této možnosti jsem využila a odjela na výměnný pobyt do Spolkové republiky Německo. V Německu si mě vzala pod křídla rodina ve městě Weiden. Weiden najdeme v Bavorsku v oblasti Oberpfalz a je to hlavní město tohoto regionu.

Navštěvovala jsem odbornou školu, pro Němce, tzv. Fachoberschule nebo také FOS. Každý žák si na škole může zvolit zaměření, kterému by se chtěl v budoucnu věnovat, a já si vybrala zaměření sociální. Tento směr se soustředí na psychologii, pedagogiku a hlavně na práci s lidmi. Škola nabízí v 11. ročníku také praxe. Ty jsem strávila ve školce a druhé pololetí pak na lékařské klinice. Možnosti učit se od těch nejzkušenějších jsem využila naplno a zpětně musím také říci, že mě naučila nejvíce.

V Německu jsem strávila něco málo přes rok. Byl to rok, ve kterém jsem byla odkázána sama na sebe, na své dovednosti a znalosti. Děkuji všem, kteří mi umožnili vyjet za hranice a nasávat místní kulturu, poznávat nové lidi, střetnout se s různými názory a sblížit se s cizím systémem.“ – Barbora Šiková, 3. A

„Od 10. září 2024 do 31. července 2025 jsem studovala na Gymnasium in Neustadt a. d. Waldnaab v Bavorsku. Toto gymnázium se nachází poblíž Weidenu, v jehož okolí jsem také žila u hostitelských rodin. Na školu mám krásné vzpomínky – její moderní prostory s úžasnou knihovnou jsem navštěvovala ráda každý den.

Učitelé i paní sekretářky spolu s panem ředitelem byli osobně upřímně milí a vždy ochotní pomoci. Někdy jsem měla téměř dětské otázky, přesto mi vše trpělivě vysvětlili. Například při matematice jsem nevěděla, že gerade a ungerade znamená sudý a lichý, a po vysvětlení jsem se cítila trochu hloupě. Dnes, když se k této vzpomínce vracím, si uvědomuji, že to byla součást mého zlepšení v němčině.

Kromě rozšíření jazykových schopností jsem také nasála německou, především bavorskou, kulturu. Poznala jsem neznámý kraj i jeho zvyky a mravy, a i když pobyt nebyl zcela bez komplikací, chopila bych tu možnost jet do Německa znovu a bez zaváhání. Děkuji, že jsem tuto zkušenost mohla zažít.“ – Markéta Fegová, 7. L

ERASMUS+ V NÁRODNÍM PARKU WATTENMEER

V září se skupina žáků tříd 5. L a 5. M spolu s učiteli vydala na dalekou cestu na sever Německa, až k dánským hranicím. Cílem byl **týdenní projekt v rámci programu Erasmus+**, zaměřený na unikátní přírodní památku zapsanou na Seznam světového dědictví UNESCO – **Národní park Wattenmeer**.

Naši žáci zde po celý týden spolupracovali se svými německými vrstevníky nejen ve škole, ale také v moderní vzdělávací instituci Multimar Wattforum v nedalekém Tönningu. O specifickém jevu přílivu a odlivu se pak přesvědčili přímo v terénu – při procházkách městečkem i během okružní cesty na ostrov Sylt.

Cestou zpět ještě stihli krátkou zastávku v Hamburku, kde obdivovali budovu radnice, evangelický kostel sv. Michaela, architektonicky jedinečnou Labskou filharmonii, přístavní mola i starý labský tunel, který dnes slouží chodcům a cyklistům.

Podle vyučujících projekt naplnil očekávání a žákům přinesl cenné zkušenosti i zážitky. Jejich vlastní dojmy mluví za vše:

„Velice se mi pobyt líbil, těšila mě práce s německými kamarády a také jsem se dozvěděl spoustu zajímavých informací o Wattu. Škoda, že to nebylo delší.“ – Michal Mašek, 5. L

„Nejvíce mě bavil výlet na ostrov Sylt, kde jsme se dozvěděli spoustu informací ohledně tamní kultury a tak podobně.“ – Vojtěch Mrštík, 5. L

PARTNERSKÁ NÁVŠTĚVA Z CHAMU

5. listopadu 2024 jsme měli tu čest přivítat u nás přátele z partnerského gymnázia v bavorském Chamu. Tato návštěva byla součástí naší dlouhodobé spolupráce a uskutečnila se v rámci **projektu INTERREG Bavorsko – Česko 2021–2027**.

Program začal prohlídkou naší školy. Role průvodců se ujali vybraní žáci, kteří budovou provedli své německé vrstevníky. Po společném obědě se německé skupiny tříd 5. L a 5. M vydaly do centra Plzně, kde žáci ve smíšených česko-německých týmech plnili různé úkoly. Naši žáci tak pomohli svým německým kamarádům lépe poznat naše město a kromě zdokonalování svých jazykových dovedností a rozvíjení spolupráce v mezinárodním týmu oprášili i znalosti z dějepisu, zeměpisu či kultury. Někteří se dokonce pustili do videotvorby, díky čemuž zachytili zážitky z onoho odpoledne mnohdy velmi originálním způsobem.



Němečtí žáci a jejich průvodci z GLP při prohlídce Plzně

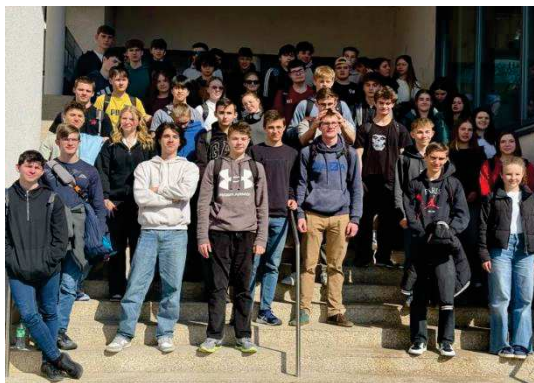
JEDNODENNÍ VÝJEZD DO CHAMU

Dne 20. března 2025 se žáci německých jazykových skupin tříd 5. L a 5. M zúčastnili jednodenního výjezdu do partnerské školy – **Gymnázia Josepha von Fraunhofera v bavorském Chamu**. Cílem akce bylo podpořit jazykové dovednosti žáků a posílit mezinárodní spolupráci mezi oběma školami.

Po příjezdu do Chamu se žáci seznámili s prostředím německé školy, a to pod vedením jednoho z místních pedagogů, který je provedl budovou i školním areálem. Následoval společný oběd v menze, který přispěl k neformálnímu poznávání se mezi žáky obou škol.

Program pokračoval společnou aktivitou ve městě – žáci byli rozděleni do smíšených česko-německých skupin a plnili jazykové a orientační úkoly rozmístěné po historickém centru města. Tato část programu měla za cíl podpořit nejen komunikační schopnosti, ale i týmovou spolupráci a vzájemné kulturní obohacení.

Po skončení programu proběhlo krátké vyhodnocení a rozloučení s německými partnery. Celá akce proběhla v přátelské atmosféře a byla velmi přínosná jak po jazykové, tak i sociální stránce. Žáci si odvezli nejen nové zkušenosti, ale i motivaci k dalšímu studiu cizích jazyků.



Žáci GLP v bavorském Chamu

ZÁJEZD DO NORIMBERKU

V úterý 13. května se skupina žáků vyššího gymnázia vydala v rámci společné exkurze předmětových komisí fyziky a německého jazyka do **Norimberku**. Toto druhé největší bavorské město výpravu oslnilo nejen po architektonické stránce, kdy při procházce historickým centrem žáci i s pedagogickým doprovodem žasli nad faktem, že ke konci druhé světové války město leželo v troskách a dnes se opět pyšní svou krásou, tak i po stránce moderních technologií. Hlavním cílem výjezdu bylo Muzeum budoucnosti, pobočka Německého muzea (Deutsches Museum), jednoho z největších technických muzeí světa s expozicí představující možnosti vědy a techniky blízké budoucnosti a zároveň upozorňující na jejich stinné stránky a dopady. Následná prohlídka města připomněla jeho významné osobnosti, jako byl Hans Sachs, satirický meistersinger, či Karel IV., jenž je však s Norimberkem nechvalně spjat protižidovskými pogromy.



Prohlídka Norimberku

Mgr. Adéla Le Van

6.11. ŠPANĚLSKÝ A FRANCOUZSKÝ JAZYK A BILINGVA

Předsedkyně komise: Mgr. Jana Recmanová

Španělský jazyk: Lic. Isabel Contreras Hein, Mgr. Lucie Dominiková, Lic. Laura Gandoy Muñoz, Mgr. Margarita Gianino Sánchez, Lic. Claudia González González, Mgr. Aleš Janoušek, Lic. Marcos Menéndez San Francisco, Mgr. Jaroslava Rachová, Mgr. Iva Sloupová

Předmětová komise pracovala dle plánu schváleného v srpnu 2024, výuka probíhala dle ŠVP a schválených učebních plánů.

8.–15. září třída 3. E a španělská skupina 6. L jely na jazykový kurz do **Salamanky**. Dopoledne žáci navštěvovali kurz španělštiny a odpoledne pro ně byl připravený bohatý kulturní nebo sportovní program. 21.–27. září žáci španělského jazyka z vybraných tříd jeli na poznávací zájezd **Katalánská mozaika**. 30. září se třídy 1. E a 1. A zúčastnily **Evropského dne jazyků**. Od 28. září do 4. října přijelo na pobyt 15 peruánských žáků a dva vyučující ze školy **San José de Monterrico v Limě**. V rámci pobytu navštívili Plzeň a Prahu. Žáci měli také připraveny prezentace o své škole a o Peru. Byli ubytováni v českých rodinách a získali tak spoustu nových zážitků.

14. října proběhl již devátý ročník kuchařské soutěže španělských specialit. V kategorii **tortilla de patatas** zvítězil Ondřej Lukáš (3. E), v kategorii **cocina mexicana** Jan Vlček, Pavel Vávra, Vít Vokračka (3. E) a Klára Špalová a Mariana Hernández (5. E), v kategorii **paella** Klaudie Vrbová a Marika Bejlková (1. A), v kategorii **dulces** Šimon Binko (4. E) a Stanislav Liška (1. E) a v kategorii **peruánská kuchyně** Kristýna Šuhajdová, Adéla Šíroková a Eliška Volrábová (3. E).

12. listopadu proběhl v prostorách Západočeské univerzity 16. ročník **Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích**. V kategorii bilingvy obsadil první místo Dominik Pěč (4. E), druhé Ellen Anna Maňasová (4. E) a třetí Šimon Binko (4. E). V kategorii nebilingvy obsadila první místo Daniela Šimková (4. A) a druhé David Rada (8. L). 10. prosince se vybrané žákyně z 1. E a 2. E zúčastnily recitační soutěže ve španělštině nazvané **Ústy básníka**. 11. prosince vybraní žáci překládali text ze španělštiny do češtiny v rámci českého národního kola soutěže pro mladé překladatele **Juvenes Translatores**. Nejlepší výtvor byl zaslán k celorepublikovému hodnocení na Evropskou komisi do Prahy a jeho autorka Klára Špalová (5. E) za něj získala čestné uznání.

17. prosince se konalo **španělské karaoke** v tělocvičně našeho gymnázia. Zúčastnily se skupiny ze španělské sekce i skupiny z nebilingvních tříd. 21. a 24. února proběhl ve třídě 2. E **Chat s astronomkou**. 24. března se uskutečnilo krajské kolo **Olympiády ve španělském jazyce**. V kategorii ZŠ/VGII Magdaléna Lukešová (4. L) obsadila 4. místo, v kategorii SŠ Vojtěch Bezděkovský (7. L) druhé místo a v kategorii SŠ+ Barbora Žákovcová (5. E) 1. místo. V celostátním kole konaném 29. května obsadili Vojtěch Bezděkovský 13. místo a Barbora Žákovcová 7. místo.

V pátek 16. února se na gymnáziu konal třetím rokem **Carnaval**. Zúčastnit se mohl každý, téma karnevalu bylo otevřené a tento rok byla i tematicky vyzdobena škola. Ve dnech 17.–18. února proběhl patnáctý ročník celostátního **divadelního festivalu** v Českých Budějovicích v **Divadle Metropol**. Pod vedením Laury Gandoy Muñoz a Claudie González González nacvičil divadelní soubor našeho gymnázia hru **El cadáver del señor García**. Hra měla veliký úspěch a 25. dubna ji herci předvedli pro celou bilingvní sekci v divadle Dialog v rámci Dne knihy a 6. června konalo i divadelní představení pro rodiče a kamarády v divadle Dialog.

6. března **kubánská velvyslankyně Saylín Martínez Tarrillo** představila třídu 6. E latinskoamerickou literaturu a 24. března měl **peruánský konzul Milton Tejada** přednášku o Peru.

Od 2. do 9. dubna byly třídy 4. E a 5. E na jazykovém a poznávacím pobytu v **Seville**. Dopoledne probíhala výuka v jazykové škole a odpoledne byly připraveny zábavné sportovní a kulturní aktivity. 7. dubna žákyně z několika tříd přednesly vybrané básně v rámci 22. ročníku soutěže **Ars poeticae** na Gymnáziu Františka Křížíka a další žáci si připravili překlady ze španělštiny do češtiny. 15. května třídy 3. E a 4. E měly možnost setkat se se **spisovatelkou Fernandou Garcíí Lao** ve **Studijní a vědecké knihovně Plzeňského kraje**.

V tomto školním roce proběhla již třináctá **maturitní zkouška v bilingvní sekci**. 8. dubna žáci psali písemnou práci ze španělského jazyka a literatury. Od 27. do 29. května se konala ústní část maturitní zkoušky. V profilové části žáci povinně skládali zkoušku ze španělského jazyka a literatury a pak si mohli vybrat jeden z předmětů vyučovaných ve španělštině. Nejvíce žáků maturovalo ze zeměpisu, dále pak z matematiky, dějepisu a chemie. V maturitní komisi zasedl i inspektorka Mercedes Vicent García. 9. června byla 24 žákům slavnostně předána maturitní vysvědčení. Slavnostního aktu se účastnil peruánský konzul Milton Tejada.

23. a 24. května počtvrté proběhly na našem gymnáziu mezinárodní **zkoušky ze španělského jazyka DELE**. 28 žáků bilingvní sekce nejdříve psalo písemnou část a následně skládali ústní zkoušku na úrovních A2/B1 escolar, B2 a C1.

11. června v rámci **folklórního festivalu** měli možnost žáci bilingvní sekce zhlédnout taneční vystoupení Velikonočních ostrovů a následně si se členy souboru mohli popovídat a naučit se základní kroky. 19. června měla třída 3. E online setkání s **argentinským režisérem Wenchiem Hayzusem**, podívali se na jeho film **Viva Česko** a následně vedli diskuzi.

Během školního roku se učitelé dále vzdělávali na různých seminářích a webinářích. V rámci **projektu Erasmus+** proběhla krátkodobá mobilita žáků a učitelů s IES Isabel de Villena, Valencie a IES Santa Isabel de Hungría, Jerez de la Frontera. S těmito školami proběhla i dlouhodobá mobilita žáků v délce dvou měsíců. Skupina žáků a učitelů navštívila i z IES San Telmo z Jerez de la Frontera. Skupiny španělského jazyka 5. L a 4. E spolupracovaly na projektu **eTwinning**.

Mgr. Jana Recmanová

ŠKOLNÍ VÝLET DO ŠPANĚLSKA – KATALÁNSKÁ MOZAIKA

V pátek 20. 9. žáci ze tříd 3. A, 3. B a 7. L vyrazili na **zájezd Katalánská mozaika**. Součástí programu byla i návštěva Monaka, kam jsme dorazili v sobotu v dopoledních hodinách. V Monaku nás čekala návštěva Oceánografického muzea, následně jsme se prošli nejzajímavějšími částmi města, viděli jsme např. Monte Carlo či Fairmont Hairpin a na závěr jsme navštívili Knížecí palác. K večeru jsme se vydali na ubytování ve Francii.

Další den jsme odjeli do Španělska, kam jsme dorazili v odpoledních hodinách a zájemci se šli vykoupat do moře. Během cesty jsme zastavili u úžasné technické památky Canal du Midi. Jde o kanál postavený v 17. století a jedná se o jeden z nejstarších kanálů v Evropě, který je stále používán. 240 km dlouhý kanál mezi městy Toulouse a Sète spojil Atlantský oceán se Středoziemním mořem – odtud označení Canal des Deux Mers neboli Kanál dvou moří.

Následující dny jsme si prošli starobylé městečko Besalú, které pamatuje Římany či Vizigóty. V městečku je dodnes zachovaná románská architektura a vypadá, jako by se v něm zastavil čas. Dominantou místa je 100 metrů dlouhý most z 11. století.



V Besalú

Navštívili jsme i město Girona. Šest století zde sídlila početná židovská komunita a jeho židovská čtvrť je jedna z nejlépe dochovaných v Evropě. Prošli jsme se po mostě, který navrhnul Gustave Eiffel, prohlédli jsme si katedrálu unikátní svou lodí bez pilířů, která stojí na místě, kde kdysi stávalo římské fórum. Chrám je se šířkou 22,98 m nejširší jednolodní gotickou katedrálou na světě. Stavba započala v 11. století v románském slohu, ve výstavbě se pak pokračovalo ve 13. století už ve slohu gotickém a dokončena byla v 18. století.

Podívali jsme se také do jednoho z nejnavštěvovanějšího muzea ve Španělsku, do Teatro-Museo Dalí ve Figueres. Poté jsme zajeli i do Cadaqués, původní rybářské vesničky, kde Dalí žil. Barcelonu jsme si prošli ve dvou dnech. Zavítali jsme do Parc Güell, do baziliky Sagrada

Familia, prohlédli jsme si Montjuïc, kde proběhla v roce 1992 olympiáda, prošli jsme se po Ramble a na trh Boqueria, někteří fotbaloví fanoušci se zajeli podívat na Camp Nou, jiní se prošli kolem Casa Pedreda a Casa Battló, někteří se zastavili na výborné horké čokoládě v Casa Amattler.

Děkujeme za možnost návštěvy Španělska a Monaka. Věříme, že si to všichni účastníci užili, jak jen to šlo.

Lucie Hosnedlová, Tereza Lukešová, 3. A

STUDENTSKÉ ODBORNÉ PREZENTACE – ZČU 2024

V úterý 12. listopadu se na Západočeské univerzitě v Plzni konal již **16. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích**. Tato prestižní akce každoročně poskytuje žákům středních škol i univerzit jedinečnou příležitost prezentovat své znalosti a dovednosti v cizím jazyce před odbornou porotou. Naše gymnázium mělo letos své zástupce v bilingvní i nebilingvní sekci španělského jazyka.

V porotě nebilingvní sekce zasedali Saylín Matínez Tarrillo, velvyslanec z Kuby, Laura Fracassa, konzulka z Argentiny, a Carlos Gajardo, první tajemník velvyslanectví Chile. První místo v této kategorii obsadila Daniela Šimková (4. A) s prezentací o impresionismu a druhé místo získal David Rada (8. L), který svou prezentací přiblížil život výměnného žáka ve Španělsku.

V bilingvní sekci prezentace hodnotili Blanca Admetlla, školní atašé španělské ambasády, Salvador Tinajero Esquivel, kancléř z Mexika, Miltón Tejada, konzul z Peru, a Wendy Morillo, tajemnice konzulátu Dominikánské republiky.



Účastníci konference a hodnotitelé prací

První místo si nakonec odnesl Dominik Pěč (4. E) se svou prezentací o historii Peru. Druhé místo získala Elen Anna Maňasová (4. E), která zaujala porotu tématem o hokeji. Třetí místo obsadil Šimon Binko (4. E) s originální prezentací o opuštěných městech ve Španělsku.

„Soutěž v prezentacích v cizích jazycích mi poskytla skvělé zázemí pro rozvoj prezentačních dovedností. Díky ní jsem zlepšil nejen svou schopnost vysvětlování, ale také odpovídání na různé dotazy. Celým dnem nás provázeli zástupci ambasad, kteří prezentace hodnotili a zároveň vytvářeli skvělou atmosféru. Tento den jsem si opravdu užil a byl vděčný za tuto příležitost.“ – David Rada 8. L

„Pro mne tato soutěž byla velikou zkušeností, které si strašně vážím. Výhra pak už byla pouhý bonus, za který děkuji všem učitelům a kamarádům z Jižní Ameriky, kteří mi pomohli ho dosáhnout. Řekl bych, že to funguje také jako veliká motivace se neustále posouvat dál a objevovat krásy španělského jazyka.“ – Šimon Binko 4. E

„Pro mne tato soutěž byla velikou zkušeností, které si strašně vážím. Výhra pak už byla pouhý bonus, za který děkuji všem učitelům a kamarádům z Jižní Ameriky, kteří mi pomohli ho dosáhnout. Řekl bych, že to funguje také jako veliká motivace se neustále posouvat dál a objevovat krásy španělského jazyka.“ – Dominik Pěč 4. E

DIVADELNÍ FESTIVAL BILINGVNÍCH SEKČÍ V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

„Mrtvola! Pane Bože, tady leží mrtvola!“ Těmito slovy začíná divadelní hra, kterou jsme letos představili na celorepublikovém **Divadelním festivalu bilingvních sekčí**, který se konal v Českých Budějovicích. Naše představení se jmenuje **El cadáver del Señor García** (Mrtvola pana Garcíi). Do Budějovic jsme dorazili v neděli 16. února večer, abychom hned v pondělí ráno stihli zkoušku přímo na Malé scéně, kde jsme již další den, v úterý, hráli před publikem. Zkoušku jsme zvládli velmi dobře, a tak jsme přestali být nazýváni potápějícím se Titanicem a vysloužili jsme si označení lodi, která hrdě pluje vpřed.



Divadelní soubor na přehlídce v Českých Budějovicích

Po naší a několika dalších generálkách přišlo na řadu zahájení divadelního festivalu a první blok představení tří bilingvních gymnázií. Poté nás už čekala jen večeře, rychlé opáčko textů a nocleh na internátě českobudějovického gymnázia. V úterý jsme se probudili s nervozitou a po snídani jsme se přesunuli zpět na Malou scénu, kde jsme jako druzí své představení zahráli. Hned poté, co jsme vstoupili na jeviště, z nás všechen strach opadl a my jsme se cítili jako profesionální herci. Po poslední hře a ukončení festivalu jsme se vrátili do budovy internátu, kde byl připravený raut pro všechny účinkující. Pak už jen cesta vlakem zpět do Plzně a radování se z toho, jak se nám tyto nabitě tři dny povedly. Žákům bilingvní sekce jsme představení zahráli 25. dubna v divadle Dialog.

Také bychom chtěli moc poděkovat Lauře a Claudii, našim nejlepším učitelkám divadla, za to, jakou s námi měli trpělivost a také za jejich ochotu s námi zkoušet i v neděli v 8 hodin ráno. *También queremos dar muchas gracias a Laura y Claudia, las mejores profesoras del teatro. Por su paciencia y por su voluntad de venir a un ensayo el domingo a las 8 de la mañana.*

Olga Šimáčková, 5. E

SETKÁNÍ SE SPISOVATELKOU FERNANDA GARCÍA LAO

Ve čtvrtek 15. května se třídy 3. E a 4. E v plzeňské románské knihovně setkaly se **argentinsko-španělskou básnířkou a spisovatelkou Fernandou García Lao**, jejíž dílo zahrnuje jak epické, tak dramatické tituly, například *Muerte de Hambre*, *Sulfuro* a *Teoría del Tacto*, ze kterého v knihovně četla úryvek. Kromě toho jsme měli prostor zeptat se na to, co nás zajímá, např. na rozdíly mezi oběma zeměmi, v nichž žila.

Celý rozhovor s autorkou byl velmi poutavý a zajímavý. Kromě toho, že nám přečetla kus své knihy *Cruelas*, jsme se dozvěděli i něco o jejím životě, jak se dostala k psaní a jakým způsobem píše své knihy. Dokonce s sebou přivezla i pár výtisků svých knih, které bylo možné zakoupit a rovnou si je nechat od autorky podepsat.

Celkově to byl jedinečný zážitek, který nám umožnil rozvinout naše znalosti o kultuře a literatuře.

Mariana Hamáčková 3. E, Šimon Binko, 4. E

6.12. TĚLESNÁ VÝCHOVA

Předseda komise: Mgr. Jakub Procházka

Mgr. Eliška Dostalová, PaedDr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Václav Kotous, Mgr. Štefan Krupa, Mgr. Lukáš Mencl, Mgr. Barbora Šneberková

Práce předmětové komise probíhala pravidelně a operativně jsme řešili organizaci výuky i sportovních akcí, které školní rok nabídl.

Naši žáci se s vervou účastnili nejrůznějších sportovních soutěží. Výborných výsledků dosáhly dívky z vyššího gymnázia v **turnaji v beachvolejbalu**, kde obsadily 2. místo, a v **přespolním běhu**, kde získaly bronzové medaile. Letos jsme se také zúčastnili **závodů dračích lodí**, kdy posádka z nižšího gymnázia reprezentovala Plzeňský kraj v Brně na republikovém finále.



Účastnice přespolního běhu



Turnaj v beachvolejbalu

V letošním roce jsme již mohli naplno využívat naše nové venkovní sportoviště. Díky tomu jsme také mohli uspořádat **tři školní turnaje – nohejbal** pro žáky vyššího gymnázia, **volejbal** pro třídy 2. a 3. ročníků a **sportovní den** pro 2. ročníky SŠ. Všechny tyto turnaje měly velký ohlas. Doufáme, že se nám podaří v příštím roce uspořádat více školních turnajů, a to především pro žáky nižšího gymnázia.



Turnaj v nohejbalu

Ve spolupráci s Velvyslanectvím Argentinské republiky jsme uspořádali **futsalový turnaj – Copa Argentina** ke 100. výročí bilaterálních vztahů Argentinské a České republiky. Turnaje se zúčastnilo šest plzeňských středních škol a všichni si užili báječnou atmosféru, která při soutěži panovala.

Sportovní kurzy patří mezi oblíbené součásti našeho programu. Letos jsme uskutečnili **cyklistický kurz v Plánici** pro žáky 3. L a 1. E. Kromě cyklistiky si žáci vyzkoušeli různé sportovní hry a aktivity. Nechyběly ani **lyžařské kurzy** – proběhly celkem tři. Nejprve jsme vyrazili s 5. L a 5. M do krkonošské Pece pod Sněžkou, následně s 2. L do Krušných hor na Pernink a jako

poslední zamířila třída 1. A opět do Pece pod Sněžkou. Kromě sjezdového lyžování jsme se věnovali i běžkám a na kurzech v Peci pod Sněžkou probíhal také výcvik na snowboardu. Běžecské vybavení jsme žákům tradičně poskytovali zdarma. V červnu jsme uspořádali ještě **vodácký kurz na řece Vltavě** pro třídy 7. L, 5. E, 3. A a 3. B. Po splutí části řeky jsme měli ještě domluvené aktivity na vodním kanále v Českém Vrbném na okraji Českých Budějovic. Zde si žáci vyzkoušeli rafting, paddleboarding a vodní záchranu v divoké vodě.



Na lyžařském výcviku

Celý školní rok se nesl ve znamení snahy podporovat u žáků chuť k pohybu a sportu. Věříme, že sportovní nadšení našich žáků bude pokračovat i v dalším roce a tělesná výchova zůstane pro všechny příjemným odreagováním i cestou ke zdravému životnímu stylu.

Mgr. Jakub Procházka

6.13. ZEMĚPIS

Předseda komise: Mgr. Čestmír Kouba

Mgr. Eliška Dostalová, Mgr. Johana Hlinovská, Mgr. Josef Němec, Mgr. Jakub Procházka

V letošním roce pokračovala naše komise v projektech, které se dříve osvědčily. Jedná se o projekce **Planeta Země 3000** a tradiční zapojení do **Geografické olympiády**. Školní kolo jsme připravovali sami. Výborného výsledku, 12. místa celostátního kola Geografické olympiády, dosáhla žákyně Pavla Lhotáková ze třídy 4. L.

Se zeměpisem byla také spojena řada akcí a exkurzí. Na říjnové **exkurzi do Tachova** se vybraní žáci vyššího gymnázia seznámili s geografickými výzkumnými metodami při práci v terénu. Místopisná a zeměpisná tematika byla také přítomna na projektových týdnech 2. E a 4. L. Titíž žáci se zúčastnili **besedy se starostou Němčovic** o kompetencích místních samospráv. Žáci prvního ročníku byli proškoleni v geografických informačních systémech a žáci vyššího gymnázia absolvovali interaktivní **přednášku o projektu Stezka Českem** od zakladatele projektu a absolventa Gymnázia L. Pika Martina Úbla. Desítky zájemců úspěšně absolvovaly zeměpisný **program na Dni otevřených dveří GLP**.

Kromě běžné výuky byly otevřeny dva jednoleté semináře ze zeměpisu, což svědčí o zájmu žáků o tento předmět. Pro příští rok se otevírají tři zeměpisné semináře.

Mgr. Čestmír Kouba

GEOGRAFICKÁ EXKURZE DO JÍZDÁRNY VE SVĚTČÍCH

Ve čtvrtek 24. 10. 2024 se uskutečnila **exkurze po krásách tachovského okolí**. Zázemí jsme měli po celý den v největší jízdárně ve střední Evropě – ve Světcích.

Po příjezdu autobusem jsme se rozdělili do tří skupin. S panem učitelem Koubou měla každá skupina možnost nahlédnout nejen do krásných prostor jízdárny Světce, ale také do života tehdejší společnosti. Velmi výřečný pan průvodce obohatil naše znalosti o poznatky ze světa jezdeckví a architektury. Další aktivitou byla stopovačka, která měla prověřit naše orientační schopnosti. Po splnění dvou aktivit nás čekal výborný oběd přímo v jízdárně.

Třetí aktivitou byl geografický výzkum. S paní učitelkou Hlinovskou jsme pomocí půdní sondy zjistili, že na území Tachovska se vyskytuje převážně kambizem. Určili jsme pH a prohlédli si podmínky tamějšího prostředí. S paní učitelkou Dostalovou jsme měřili atmosférický tlak, teplotu, vlhkost vzduchu a rychlost větru v různých nadmořských výškách, a tak jsme dokázali odpovědět na čtyři výzkumné otázky, což potvrdilo, nebo vyvrátilo naše hypotézy.



Světce u Tachova



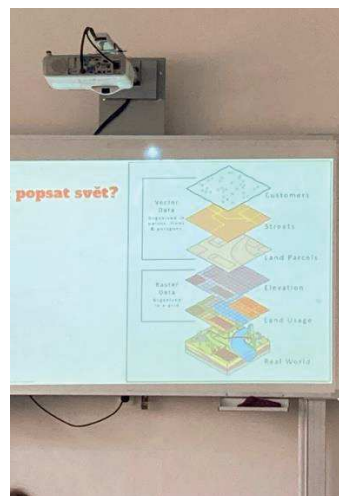
Výzkumná exkurze do Světců u Tachova

Celá exkurze byla velmi povedená. Bylo vidět, že si na ní dali naši učitelé záležet, protože byla moc hezky zorganizovaná a připravená i s pracovními listy. Myslím si, že můžeme mluvit i za ostatní, když povíme, že jsme si to všichni moc užili. Mockrát všem učitelům děkujeme za zajímavou akci a příjemně strávený den.

Karolína Mikšovská, Alena Němcová, 3. B

WORKSHOP O GIS

V pátek 1. listopadu se třídy 5. M, 5. L a 1. A zúčastnily workshopu o GISech. GIS je geografický informační systém, který umožňuje pracovat s prostorovými daty a jejich vztahy. Program o těchto počítačových systémech vedli odborníci z Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity.



Workshop o GISech

Žáci se naučili pracovat s Geoportálem ČÚZK a získávat geografická data z veřejně dostupných zdrojů – konkrétně pracovat s katastrem nemovitostí, modelem reliéfu a dalšími informacemi. Přednáška byla velmi přínosná a užili jsme si ji.

Text: Natálie Kvapilová (5. M), Mgr. Čestmír Kouba; Foto: Mgr. Eliška Dostalová

7. PROJEKTY

ŠABLONY OP JAK



Spolufinancováno
Evropskou unií



Gymnázium Luďka Píky realizuje v době od 1. 2. 2023 do 31. 1. 2026 projekt **Otevření výzvam III číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0003510**.

Výběrem šablon reagujeme na potřeby školy a pedagogického sboru. Projekt personálně podporuje práci školního poradenského centra dílčím úvazkem speciálního pedagoga a kariérového poradce. Přínosem je i spolupráce pedagogů a jejich odborný růst díky vzdělávacím kurzům. Projekt dále umožňuje využití různých metod vedoucích k zatraktivnění výuky.

Seznam vybraných šablon:

- 1.III/2 Školní speciální pedagog SŠ
- 1.III/5 Kariérový poradce SŠ
- 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.III/9 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.III/10 Inovativní vzdělávání v SŠ

Mgr. Iva Sloupová

AKREDITACE ERASMUS+

Projektové aktivity a mobility jsme vybírali a organizovali tak, aby vedly ke splnění cílů **Plánu Erasmus+**. Škola předpokládala udržet a rozvinout spolupráci s partnerskými školami ve Španělsku. Se školou **IES Isabel de Villena** (Valencie) jsme stále v kontaktu, realizovali jsme krátkodobou skupinovou i dlouhodobou individuální mobilitu žáků. Na další rok máme naplánované stejné mobility.

S **IES Santa Isabel de Hungría** (Jerez de la Frontera) pokračujeme ve spolupráci (krátkodobá skupinová i dlouhodobá individuální mobilita žáků). Stejně mobility plánujeme i

v dalším školním roce. Na krátkodobou skupinovou mobilitu žáků jsme přijali zástupce z **IES San Telmo** (Jerez de la Frontera).



Účastníci skupinové mobility

Navázali jsme spolupráci se slovenským **Gymnázium Frederica Garcíi Lorcy**. Zatím na úrovni stínování pedagogických pracovníků. Ve spolupráci s **Theodor Storm Schule** (Husum) jsme realizovali krátkodobou skupinovou mobilitu žáků. Díky jazykovým i odborným kurzům, zároveň i účasti na ostatních mobilitách a spolupráci s partnerskými školami se dle možností zvyšuje jazyková úroveň účastníků.

Účastníci relevantních mobilit a pedagogové spolupracující s hostujícími odborníky přispívají do školní databanky materiálů/aktivit využitelných ve výuce. Databanka vzniká na sdíleném Google disku, bude zveřejněna na projektových webových stránkách. Každý příspěvek obsahuje popis aktivity, možnosti využití, případné ukázky a komentáře k jejímu pilotování ve výuce.

Ročenku Erasmus+ vydáváme po ukončení každého jednotlivého projektu v rámci akreditace Erasmus. Je zveřejněna na projektových webových stránkách. Žáci, kteří se zúčastnili krátkodobé a dlouhodobé individuální mobility, prezentovali své zkušenosti ve kmenových třídách (3. E, 4. E, 5. E). Třídy 4. E a 5. E měly možnost nahlédnout na reciproční mobilitu i z pohledu hostitele a ubytovatele. Na základě zkušeností, které zaměstnanci školy získávají na metodologických kurzech a stínování v zahraničí, postupně tvoří **Manuál pro nově příchozí španělské kolegy**. Projektové výstupy postupně zveřejňujeme na projektových webových stránkách: <https://1url.cz/1128X>.

Mgr. Iva Sloupová

KLUB DESKOVÝCH HER

I v letošním školním roce probíhá 1× týdně **Klub deskových her**. Jedná se o otevřenou platformu. Zájemci mohou v daný čas přijít a zahrát si nějakou deskovou/karetní hru. Výběr nabízených her rotujeme, snažíme se kromě osvědčených a oblíbených klasik (BANG, Tabu, Střelené kachny) každý týden hrát nějakou novou hru.

Kromě stálého jádra se účastní i jejich přátelé nebo žáci, kteří si prostě chtějí něco zahrát. Výsledkem je propojování vazeb mezi jednotlivými třídami a věkovými skupinami žáků. Často dochází také ke vzájemnému učení.

Hlavním cílem klubu je odpočinek, relaxace a spojení toho, že v naší škole je možné dobrovolně trávit svůj volný čas zajímavou činností v přátelském kolektivu. S tím jsou zajedno, jak organizátoři, tak účastníci Klubu.



Mgr. Johana Hlinovská, Mgr. Čestmír Kouba

8. STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST



Naše gymnázium je už historicky pověřeno **organizací SOČ v Plzeňském kraji**. Podařilo se obnovit seminář pro začínající autory, kde se adepti SOČ seznamují s tím, co účast v soutěži obnáší. Velmi podnětná byla debata s loňskými úspěšnými řešiteli SOČ. Kromě nich vystoupila i Mgr. Ludmila Novotná s nabídkou podpory od Plzeňského kraje. Praktické rady předaly i Mgr. Daniela Špačková a Mgr. Eva Šafandová.

Dne 12. 5. proběhlo krajské kolo, do kterého byly vybrány práce z jednotlivých okresů. Celkem obhajovalo 53 jedinců práce v 14 oborech. S organizací pomáhal tým žáků 4. L a jednotlivců z dalších tříd.

Krajská reprezentace následně získala 3× první místo. S organizací 46. SOČ po celou dobu vypomáhala Mgr. Ludmila Novotná z Krajského úřadu Plzeňského kraje. V příštím roce očekáváme i účast žáků našeho gymnázia.

Mgr. Čestmír Kouba

9. ŠKOLSKÁ RADA

Předseda rady: Mgr. Čestmír Kouba

Členové:

- *za zřizovatele:* Mgr. Radek Mráz, MBA, Jana Vildová
- *za zaměstnance:* Mgr. Jana Recmanová, Mgr. Čestmír Kouba
- *za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků:* Štěpán Brožek, Mgr. Kateřina Auterská Šašková

Školská rada zasedala ve školním roce 2024/2025 dvakrát. Na říjnovém jednání se řešily především kritické články Roberta Čapka a reakce vedení školy. Kromě toho byla rada seznámena s investicemi ve školním roce.

Během školního roku došlo ke změně obsazení školské rady, kdy za zřizovatele byla jmenována Jana Vildová, zástupcem zletilých žáků se stal Štěpán Brožek a zákonným zástupcem nezletilých žáků Mgr. Kateřina Auterská Šašková.

Při červnovém jednání byl schválený upravený Školský vzdělávací program a nový Školní řád. Dále byly dány podněty k chodu školy, využití nového hřiště a jídelny. Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webu gymnázia.

Mgr. Čestmír Kouba

10. CHARITATIVNÍ AKCE

ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ

Ve středu 14. května 2025 proběhl již **29. ročník tradiční veřejné sbírky Český den proti rakovině**, jejímž cílem je každoročně šířit osvětu o jednom z nádorových onemocnění. Hlavním tématem letošního ročníku byly prevence kolorektálního karcinomu a význam screeningových programů. Výtěžek z prodeje kvítků měsíčku lékařského je určen na podporu nádorové prevence, zlepšení kvality života onkologických pacientů, rozvoj výuky a výzkumu v oblasti onkologie a vybavení specializovaných center.

Naše škola se letos zapojila velmi aktivně – nejen prostřednictvím štědrých příspěvků zaměstnanců a žáků, ale i díky přímé dobrovolnické účasti dvou z nich. Barbora Chaloupková

a Natálie Kvapilová z 5. M se s kytičkami vydaly do ulic a společnými silami se nám podařilo vybrat částku v celkové výši **15 938 Kč**. Ta vznikla díky kombinaci tradičního darování v hotovosti a moderních plateb přes QR kódy, které byly přičteny dodatečně.



Mgr. Adéla Le Van

CHARITATIVNÍ JARMARK

V úterý 5. listopadu 2024 se celkem 33 žáků z různých tříd aktivně podílelo na uspořádání **charitativního jarmarku**. Napekli muffiny, koláčky, bábovky, věnečky a sušenky různého druhu, přinesli vlastnoručně vyrobené šperky, pletené výrobky, dekorace, obrázky, přívěsky a mnoho dalšího. V přízemí školy tak vznikla obdivuhodná přehlídka jejich práce, kterou ocenilo mnoho žáků i zaměstnanců školy. Ti přišli našim dobrovolníkům vyjádřit uznání a podpořili jejich činnost koupí jimi nabízených produktů. Několik z nich přispělo i vyšší částkou, čehož si obzvláště ceníme.

Všichni aktivní účastníci měli možnost rozhodnout o tom, kam výtěžek poputuje. Nejvíce hlasů získal **Nadační fond Pink Bubble**, nezisková organizace, která pomáhá mladým lidem v boji s rakovinou. Za jedno dopoledne se nám podařilo vybrat úctyhodných **13 400 Kč**, které pomohou k naplnění přání tří bojovníků, jimž vstoupilo do života onkologické onemocnění.



Mgr. Adéla Le Van

BÍLÁ PASTELKA A SLUNÍČKA

I ve školním roce 2024/2025 se naši žáci a žákyně nadšeně zapojili do charitativních sbírek, ať už organizovaných celostátně nebo ,pouze' naším gymnáziem. V říjnu 2024 proběhla po celé ČR sbírka **Bílá pastelka na podporu nevidomých a slabozrakých**, ve které se podařilo vybrat více než **75 000 Kč**. Dvojice Vít Kotora a Tomáš Veber ze 3. B se dokonce zúčastnili děkovného ceremoniálu u primátora města Prahy, jelikož vybrali druhou nejvyšší částku v celé republice.



Logo Bílé pastelky a žákyně s kasičkou a letáky Nadace pro transplantace kostní dřeně

V listopadu a květnu se konala sbírka **Sluníčka**, jejíž výtěžek putuje ve prospěch **Nadace pro transplantace kostní dřeně**. Sbírce předcházela přednáška pro studenty třetích ročníků, ve které se dozvěděli, jak funguje Registr dárců kostní dřeně či jak a kde v Plzni darovat krev. Mnozí tak byli ještě více motivováni se *sluníček* zúčastnit, jelikož díky příběhům dárců si nyní dokáží spíše představit, kde a jak konkrétně vybrané peníze pomáhají. Celkem dokázali během čtyř dnů vybrat téměř **375 000 Kč**, což je úžasná částka.

Jsme rádi, že naši žáci a žákyně nejsou lhostejní k osudům těch, kteří potřebují pomoc. Děkujeme!

Mgr. Jitka Havlová

11. SLOVO ŘEDITELE KE ŠKOLNÍMU ROKU 2024/2025

„Vzdělávání mysli bez vzdělávání srdce není žádné vzdělávání.“

Aristoteles

Gymnázium Ludka Pika v Plzni v uplynulém školním roce potvrdilo, že je institucí systematicky a koncepčně naplňující cíle svého školního vzdělávacího programu. Tyto cíle jsou v souladu s prioritami **Vize vzdělávání v Plzeňském kraji 2035** a **Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje 2020–2022**. Naše škola staví svou činnost na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání, které rozvíjí nejen akademické znalosti, ale i široké spektrum klíčových kompetencí potřebných pro život v současné společnosti.

Zvláštní pozornost věnujeme rozvoji přírodovědných a polytechnických oborů, jazykového vzdělávání, digitalizace, mezinárodní spolupráce a vytváření moderního, bezpečného a udržitelného vzdělávacího prostředí.

VZDĚLÁVÁNÍ A PROJEKTOVÁ ČINNOST

Škola se aktivně zapojuje do projektů financovaných z evropských i krajských zdrojů. Od února 2023 do ledna 2026 realizujeme projekt **Otevření výzám III (OP JAK)** zaměřený na modernizaci výuky prostřednictvím inovativních metod a podporu pedagogů. Pokračujeme také v projektu **Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje**, který přináší opatření ke zvýšení kvality vzdělávání v regionu.

Naši žáci se účastní odborných exkurzí, přednášek a workshopů ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze. Tyto aktivity posilují jejich motivaci a přibližují je akademickému i vědeckému prostředí.

Jsme hrdí na partnerské smlouvy s Fakultou aplikovaných věd, Fakultou elektrotechnickou, Fakultou pedagogickou a Fakultou strojní Západočeské univerzity v Plzni. Tyto smlouvy reflektují přirozenou cestu našich absolventů, kteří na uvedených fakultách úspěšně pokračují ve studiu.

Škola se od roku 2009 nepřetržitě zapojuje do projektů partnerských škol a mobility Erasmus+ a je držitelem **akreditace Erasmus+ do roku 2027**.

Nadaní žáci nacházejí podporu mj. i v projektu **GoHigher**, jenž rozvíjí nejen jejich znalosti, ale také duševní pohodu a dovednosti v oblasti networkingu.

Od minulého školního roku se účastníme projektu **Provázející učitel** ve spolupráci s Fakultou pedagogickou ZČU. Tři naši učitelé se aktivně podílejí na vedení a mentorování studentů učitelství během jejich pedagogických praxí. Cílem je propojování vysokoškolské přípravy s reálným prostředím střední školy.

Mezi významné školní projekty patří i práce předmětové komise Estetická výchova, která iniciovala projekt **Rukama** zaměřený na sbližování žáků napříč ročníky a estetickou kultivaci školních prostor.

SOUTĚŽE A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Naši žáci dosahují mimořádných výsledků v řadě soutěží a olympiád. V krajských kolech získali **přední umístění v soutěžích** Kontext (anglický jazyk, vítězství Kateřiny Bobkové, 6. E), M-Kontext, Technická olympiáda, Robo vozítko či Hackathon otevřených dat. Úspěšně se prezentovali také v Bobříku informatiky, soutěžích programování a olympiádách z fyziky a chemie.

Fakulta pedagogická ZČU připravila pro naše žáky **Konferenci studentských odborných prezentací v cizím jazyce** a ve spolupráci s katedrou českého jazyka a literatury jsme se účastnili soutěže **Veleslavínské klání**.

Na celostátní úrovni jsme dosáhli dobrých výsledků v olympiádách z českého jazyka, geografie, geologie, dějepisu a cizích jazyků. Mimořádného ocenění dosáhli Mariana Hamáčková a David Rada, kteří získali druhá místa v celostátním kole soutěže ve španělském jazyce a byli oceněni vedením Plzeňského kraje v rámci projektu **Nadání 2024** v Semlerově rezidenci.

Významné postavení má také **Pěvecký sbor GLP**, který patří mezi nejlepší středoškolské sbory v Plzeňském kraji.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Mezinárodní rozměr vzdělávání je pro naši školu dlouhodobou prioritou. V programu **Erasmus+** spolupracujeme se školami ve Španělsku, Německu a na Slovensku. Žáci se účastní krátkodobých výměnných pobytů i dlouhodobých projektů, které rozvíjejí jazykové a kulturní kompetence. Tradiční jsou také poznávací zájezdy do Anglie a nově do Nizozemska či účast na divadelním festivalu ve španělském jazyce.

INVESTICE A MODERNIZACE

Rok 2024 byl z hlediska investic zásadní. Dokončili jsme dvě klíčové stavby: nové **multifunkční hřiště a rekonstrukci jídelny a kuchyně**. Celkové náklady činily 45 mil. Kč, z toho 40 mil. Kč poskytl Plzeňský kraj a 5 mil. Kč pocházelo z fondů EU. Tím jsme zajistili moderní sportovní a stravovací zázemí pro žáky i zaměstnance.

Připravujeme také další projekty: rekonstrukci střechy a instalaci solárních panelů, opravu historického oplocení a branky a přestavbu prvorepublikového altánu na venkovní učebnu. Tyto aktivity odpovídají krajským prioritám v oblasti udržitelnosti.

SPOLEČENSKÁ ODPOVĚDNOST A CHARITATIVNÍ ČINNOST

Gymnázium Luďka Pika dlouhodobě vede žáky k občanské odpovědnosti a solidaritě. Žáci se zapojují do sbírek **Bílá pastelka**, **Sluníčko** či **Český den proti rakovině** a podílejí se na charitativním jarmarku ve prospěch **Nadačního fondu Pink Bubble**. Tradiční je i vzdělávací exkurze do Terezína, účast na projektu **Maraton psaní dopisů** a spolupráce s Ústavem pro studium totalitních režimů při výstavě **Za naši a vaši svobodu**.

ORGANIZAČNÍ A KONCEPČNÍ ČINNOST

V září byla zvolena **nová školská rada**, která se aktivně zapojuje do činnosti školy. V červnu byl schválen aktualizovaný ŠVP a nový Školní řád.

Škola prošla dvěma inspekčními vstupy: první se zaměřil na opatření v oblasti respektující komunikace učitelů se žáky, druhý byl součástí šestiletého cyklu komplexní inspekce. Závěry inspekční zprávy potvrdil dobrou úroveň školy.

Proběhla také autoevaluační aktivita **Mapa školy společnosti SCIO**. Žáci, rodiče i pedagogové poskytli zpětnou vazbu k výuce, klimatu školy a komunikaci. Výsledky přinesly cenné podklady pro další rozvoj.

Novinkou je zřízení elektronické schránky důvěry, která umožňuje žákům bezpečně a anonymně sdělit své podněty či obavy.

REPUTACE A PRESTIŽ ŠKOLY

O Gymnázium Luďka Pika je dlouhodobě vysoký zájem, což dokládá obsazenost přípravných kurzů i počty uchazečů v přijímacím řízení. Patříme mezi nejvyhledávanější gymnázia v Plzni, zejména v oborech víceletého a dvojjazyčného studia.

Významnou událostí bylo také pořádání Konference Asociace ředitelů gymnázií ČR, na níž jsme hostili více než dvě stě ředitelů z celé republiky. Tato akce posílila prestiž školy v celonárodním měřítku.

ZÁVĚR

Uvedené aktivity a výsledky dokládají, že Gymnázium Luďka Pika naplňuje své poslání v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje. Naší ambicí je, aby žáci odcházeli nejen s kvalitními znalostmi, ale i s hodnotami, které z nich činí odpovědné a sebevědomé osobnosti.

Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, žákům a rodičům za spolupráci a podporu. Zvláštní poděkování patří Plzeňskému kraji za dlouhodobou péči o školu a investice, které umožňují její moderní rozvoj.

Mgr. Aleš Janoušek

12. PŘÍLOHY

Významné investice zřizovatele nezůstaly stranou zájmu médií, která o nás napsala:

Moderní jídelnu s kuchyní a multifunkční hřiště má Gymnázium L. Pika

- <https://www.plzensky-kraj.cz/moderni-jidelnu-s-kuchyni-a-multifunkcni-hriste-m>
https://www.regionplzen.cz/zpravodajstvi/moderni-jidelnu-skuchyni-a-multifunkcni-215391/umo4_dl_rijen_2024.pdf

Doubravka

Lobzy

Bukovec

Červený Hrádek

Újezd

Zábělá

Gymnázium Ludka Pika má zrekonstruovanou kuchyni a nové multifunkční hřiště

Studenti Gymnázia Ludka Pika v Opavské ulici mají k dispozici nové multifunkční hřiště, které si navrhli sami učitelé tělesné výchovy. Náklady na jeho vybudování dosáhly 20 milionů korun. Finanční prostředky zajistil Plzeňský kraj, jakožto zřizovatel. Rozsáhlou rekonstrukcí prošla také kuchyně a jídelna. Kuchyně získala nové moderní vybavení, upraveno bylo i její zázemí a stavebními úpravami prošla část jídelny, která byla rozšířena o 40 míst.

Rekonstrukce jídelny stála 25 milionů korun. 5 milionů poskytla Evropská unie prostřednictvím dotace z operačního programu Životní prostředí, 20 milionů uhradil zřizovatel. „Rekonstrukce kuchyně a jídelny nám umožní rychlejší výdej obědů a uspoří i finanční prostředky za provoz. Nové konvektomaty mají větší kapacitu a ušetříme za neustálé opravy těch stávajících. Také máme novou moderní tunelovou myčku, která je mnohem efektivnější. Rekonstrukcí prošla i vzduchotechnika, která je postavena na rekuperaci,“ vypočítává ředitel gymnázia Mgr. Aleš Janoušek.

O multifunkční hřiště usilovalo vedení gymnázia řadu let. O jeho podobě rozhodli

sami pedagogové. Studenti tak mohou využívat multifunkční hřiště o rozloze 3600 metrů čtverečních, na kterém lze hrát basketbal, házenou, fotbal, volejbal a samozřejmě je určen také pro lehkou atletiku.

Gymnázium nabízí čtyřleté, šestileté a osmileté studium

Studenti mohou podávat přihlášku z páté, sedmé a deváté třídy základní školy, pro všechny typy studia gymnázium pořádá přípravné kurzy, které mohou zájemci na-

vštěvovat. Přihlašovat se mohou od 4. listopadu. Specialitou gymnázia je šestiletý typ studia, bilingvní španělská sekce. Žáci čeká první dva roky intenzivní výuka španělského jazyka až s osmi vyučovacími hodinami týdně, poté je většina předmětů vyučována ve španělštině, učitelé jsou rodilí mluvčí. Těchto tříd se také týká velké množství poznávacích zájezdů a jazykových a výměnných pobytů ve Španělsku.

Žáci školy si v posledních letech studia vybírají semináře, ve kterých se zaměřují na maturitní předměty a také na oblasti, kterým by se chtěli věnovat v budoucnu. Ty jsou buď jednoleté, dvouleté či tříleté.

Autor: redakce, Olga Šimáčková



Gymnázium má nově zrekonstruovanou kuchyni a větší jídelnu

Zájem o studium:

- https://plzensky.denik.cz/zpravy_region/skoly-plzen-gymnazium-osmilet.html?utm_source=chatgpt.com

Z úspěchů žáků:

- <https://fmv.vse.cz/aktuality/kdo-se-stal-jazykovym-sampionem-finale-narodni-olympiady-v-cizich-jazycich/>

BIBLIOGRAFIE

Plzeňský deník. Mezi osmiletými gymnázii je nejtěžší se dostat na Církevní a Ludka Pika.

Plzeňský deník [online]. 2024 [cit. 19. 9. 2025]. Dostupné z:

https://plzensky.denik.cz/zpravy_region/skoly-plzen-gymnazium-osmilete.html

Gymnázium Ludka Pika. Přijímací řízení 2025 – informace pro uchazeče. *Oficiální web školy*

[online]. 2025 [cit. 19. 9. 2025]. Dostupné z: <https://www.gop.pilsedu.cz/prijimaci-rizeni>

Gymnázium Ludka Pika. Výsledky přijímacího řízení 2024. *Oficiální web školy* [online]. 2024

[cit. 19. 9. 2025]. Dostupné z: <https://www.gop.pilsedu.cz/vysledky>

Plzeňský kraj. Moderní jídelnu s kuchyní a multifunkční hřiště má Gymnázium L. Pika.

Plzeňský kraj [online]. 2024 [cit. 19. 9. 2025]. Dostupné z: [https://www.plzensky-](https://www.plzensky-kraj.cz/moderni-jidelnu-s-kuchyni-a-multifunkcni-hriste-m)

[kraj.cz/moderni-jidelnu-s-kuchyni-a-multifunkcni-hriste-m](https://www.plzensky-kraj.cz/moderni-jidelnu-s-kuchyni-a-multifunkcni-hriste-m)

QAP.cz. Moderní jídelnu s kuchyní a multifunkční hřiště má Gymnázium L. Pika. *QAP.cz*

[online]. 12. 11. 2024 [cit. 19. 9. 2025]. Dostupné z:

<https://www.qap.cz/zpravy/clanek/moderni-jidelnu-a-hriste-ma-gymnazium-ludka-pika-127343>

Plzeňský kraj – Facebook. Slavnostní otevření multifunkčního hřiště a jídelny Gymnázia L.

Pika. *Facebook* [online]. 2024 [cit. 19. 9. 2025]. Dostupné z:

<https://www.facebook.com/plzenskykraj>

YouTube – Plzeňský kraj. Otevření hřiště a jídelny Gymnázia L. Pika. *YouTube* [online]. 2024

[cit. 19. 9. 2025]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/@plzenskykraj>

Atlas školství. Gymnázium Ludka Pika, Plzeň – profil školy, obory, přijímací řízení. *Atlas*

školství [online]. 2024 [cit. 19. 9. 2025]. Dostupné z: [https://www.atlaskolstvi.cz/ss901-](https://www.atlaskolstvi.cz/ss901-gymnazium-ludka-pika-plzen-opavska-21)

[gymnazium-ludka-pika-plzen-opavska-21](https://www.atlaskolstvi.cz/ss901-gymnazium-ludka-pika-plzen-opavska-21)

Infoabsolvent.cz. Gymnázium Ludka Pika, Plzeň – údaje o uchazečích a oborech.

Infoabsolvent [online]. 2024 [cit. 19. 9. 2025]. Dostupné z:

<https://www.infoabsolvent.cz/Skoly/Skola/600009548>

Podpis ředitele a razítko školy:



Předloženo školské radě dne: 23.10.2025

Schváleno školskou radou dne: 31.10.2025



Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň

Opavská 21, 312 00 Plzeň

IČO: 49778102

Tel.: 377 183 311

email: gop@glp.cz



Další informace a fotodokumentace k jednotlivým akcím: <http://www.glp.cz>