

## Zápis z ustavující schůze Školské rady Gymnázia L. Pika Plzeň 15. 1. 2009

Přítomni: Ing. Z. Trmota, S. Taubrová, PaedDr. J. Mašek, PaedDr. N. Kubešová, J. Kunc, J. Kašpar

M. Brabec – omluven z rodinných důvodů

1. Zahájení – p. ředitel Jaromír Kašpar  
Ustavující schůzi nebylo možné svolat v zákonem stanovené lhůtě, neboť zřizovatel včas nejmenoval členy.
2. Volba předsedy školské rady:  
Za předsedu školské rady byl navržen PaedDr. Josef Mašek, který byl členy školské rady jednomyslně zvolen.  
Všichni členové školské rady obdrželi Jednací řád platný v minulém funkčním období ŠR.
3. P. předseda Mašek vyzval p. ředitele, aby seznámil nové členy rady s chodem školy.  
*p. Kašpar* – máme bilingvní třídu s výukou některých předmětů ve španělštině, mnozí studenti absolvují jeden rok studia v zahraničí, máme živou družbu s gymnáziem v Chamu, pořádáme výměnné pobyty se studenty gymnázia v Münsingenu, máme družbu s jednou rakouskou základní školou. P. ředitel vyslovil názor, že vysoké školy zajímá hlavně jazyková připravenost studentů, ostatní se studenti na VŠ doučí. Těž máme velmi úspěšný školní pěvecký sbor, který nedávno natočil CD.
4. Jednací řád:  
Jednomyslně byl schválen Jednací řád ve stejném znění jako v minulém funkčním období.
5. Různé:  
*p. Taubrová* – projevila zájem o prohlídku školy  
*p. Kubešová* – p. ředitel nepředstavil školu jako celek, hovořil pouze o cizích jazycích a pěveckém sboru. Ostatní přírodovědné a humanitní předměty jako by se ve škole vůbec nevyučovaly. Přitom poslední výzkumy ukazují, že úroveň studentů v přírodovědných předmětech klesá (v 90. letech jsme na tom byli v mezinárodních srovnáních velice dobře). Dnes už se ukazuje, že cizí jazyk je bezpodmínečně nutný, bere se ovšem víceméně jako samozřejmost a studenti musejí mít na úrovni další znalosti pokud se chtějí v životě uplatnit. Pro studium na VŠ rozhodně nestačí pouze jazyková připravenost, to stačí pouze na některé typy humanitních škol, ze kterých ale potom absolventi těžko hledají uplatnění.  
*p. Taubrová* – též vyzdvihla důležitost i jiných předmětů než jazyků  
*p. Trmota* – je třeba posilovat takové složky vzdělání, které přinášejí konkrétní a využitelné schopnosti. V matematickém vzdělání jsme se v mezinárodním průzkumu hluboko propadli. Na trhu práce je nedostatek technických kádrů, zatímco humanitně vzdělaných lidí je přebytek a nemají práci.
6. Exkurze po škole:  
učebny – v nevyhovujícím stavu lavice, okna, podlaha  
WC – v katastrofálním stavu  
jazyková učebna S2 – vlhkost, plíseň  
chodby – opadané dlaždice

školní hřiště – v katastrofálním stavu (p. Trmota vyslovil názor, že rekonstrukce by možná šla spolufinancovat z grantu na obnovu zeleně města)  
v havarijním stavu rozvody vody a elektroinstalace  
přístavba šaten u tělocvičny – hezké, tak by to mělo vypadat všude

P. ředitel seznámil nové členy ŠR s projektem přístavby školy.

P. Trmota přislíbil pomoc při převodu budovy školy z majetku města Plzně na majetek KÚ, což se nedaří již mnoho let. P. ředitel již jednal i s novou hejtmankou. P. Trmota dále přislíbil intervenci u p. Chovance, ekonomického náměstka hejtmanky, ve prospěch investice do budovy.

7. Další schůze školské rady se bude konat v dubnu 2009. Bude projednáván rozpočet školy a kontrola hospodaření za rok 2008.

**Usnesení:** Předsedou školské rady byl zvolen PaedDr. Josef Mašek.

Školská rada stanovuje Jednací řád, který je uveden v příloze 2 tohoto usnesení.

Příloha 1 – seznam členů školské rady

Příloha 2 – Jednací řád

Ověřil: PaedDr. J. Mašek

27.1. 2009

Zapsala: PaedDr. Naděžda Kubešová